

CERI

长江教育研究院

Changjiang Education Research Institute

教育智库
Thinktanks

2024年12月刊

总第76期



“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”在北京成功举办

目录 Contents

卷首语

01 教育战线要兴奋起来、重视起来、行动起来

周远清

论坛概况

03 “2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”在北京成功举办

12 李鸿飞副校长在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞

15 章雪峰副总经理在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞

18 周洪宇院长在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞

21 杨丹主任在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞

25 “2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”被多家媒体报道

论坛发布成果介绍

29 《全球教育竞争力研究引论》

30 《中国教育竞争力研究》

31 《美国教育竞争力研究》

32 《德国教育竞争力研究》

33 《中国教育智库 SFAI 评价报告（2024 年版）》

34 《中国县域教育发展指数报告（2024）》

35 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛简介



欢迎与我们互动

教育战线要兴奋起来、重视起来、行动起来



周远清
教育部原副部长

在今天这个场合，我想讲两句话。

第一句话。习近平总书记和党中央决策到 2035 年我们国家要建成教育强国，意义重大，任务艰巨。这是我们国家教育史上最为重大的一个决策，它将使我们国家的教育迅速走向世界，走向世界教育的高水平。同时，任务也十分艰巨，国家制定了教育强国规划纲要，

纲要提出要加速建设具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国。这六个力也有人叫六个特质，每个力前面都有强大两个字。在教育在线工作的同志都知道，这六个强大的力是非常艰巨的。

纲要又提出到 2035 年要有 10 所大学进入世界一流大学的前列，有 40 所的大学进入世界一流的行列，有 100 个专业进入世界一流专业的前列，并且要带动一大批优势学科进入世界一流行列。这几个数字 10 所、40 所、100 个、一大批是需要我们大学付出巨大努力才能达到的。另外国家又宣布到了 2035 年要建成文化强国、科技强国。文化科技强国的建设，教育战线也应该是主力军之一。文化科技强国的建设，在某些方面比教育强国更为艰巨。仅从以上几点足可以看出教育强国的建设，任务十分艰巨。所以我说意义重大、任务艰巨，需要我们教育战线乃至全国人民付出艰苦的努力，长期艰苦的努力。我们希望教育战线的同志们迅速兴奋起来，重视起来、行动起来，投入到教育强国建设的伟大宏伟事业中去。

第二句话。建设教育强国的思想遵循，应该是中华文化、国际视野，中国道路的思想遵循。跨世纪以来国家领导组织了五大教育研究，包括“具有中国特色社会主义高等教育理论要点研究”“二十世纪的中国高等教育研究”，“二十一世纪的中国高等教育”“中国特色高等教育思想体系研究”“遵循科学发展，建设高教强国研究”。在五大研究中最重要的一点就是探讨中国特色是什么，为什么要提中国特色。比较共同看法是中国特色根本上或者更多的是中华文化。所以我觉得我们研究的遵循应该是中华文化、国际视野、中国道路。

教育强国是指在国际上的强国，是要跟世界教育相比较的，要为世界教育战线所承认的，所以还要有国际的视野。

“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛” 在北京成功举办

12 月 6 日，由湖北长江出版传媒集团有限公司指导，长江教育研究院与中关村互联网教育创新中心联合主办的“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”在北京中关村互联网教育创新中心成功举办。



本次论坛以“教育强国建设背景下新时代教育智库的使命与担当”为主题。教育部原副部长周远清，全国人大常委会委员、宪法与法律委员会副主任、民盟中央副主席徐辉，第十三届全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、长江教育研究院院长、华中师范大学国家教育治理研究院院长周洪宇，教育部原教育发展研究中心主任张力，华中师范大学副校长李鸿飞，长江出版传媒股份有限公司副总经理章雪峰，中关村互联网教育创新中心主任杨丹，中国教育发展战略学会区域教育专委会理事长、中国教育报刊社原党委副书记连保军，江西省教育厅原副厅长、中国教育学会国际教育分会副理事长杨慧文等领导、专家出席论坛开幕式。来自教育、智库、出版界的专家、媒体代表共150余人参会。论坛由长江教育研究院执行院长、湖北教育出版社社长方平，长江教育研究院秘书长、华中师范大学国家教育治理研究院执行院长申国昌主持。在开幕式中，周远清副部长、李鸿飞副校长、章雪峰副总经理、周洪宇院长、杨丹主任为论坛致辞。





主旨报告环节，全国人大常委会委员、宪法与法律委员会副主任、民盟中央专职副主席徐辉教授以《“双一流”建设的新挑战与新对策》为题，利用充分的数据资料和研究成果，在介绍我国“双一流”建设在人才自主培养能力、支撑高水平科技自主自强能力等方面取得的重大成就特点上，指出了当前我国双一流建设面临的各種新挑战，如科技拔尖创新人才自主培养能力有待加强、精准服务国家战略需求能力有待提升、教育对外开放面临新挑战、管理评价机制和学科组织模式有待完善、资源配置和资金使用效率有待优化等等，着重分析了当前我国双一流建设需关注解决一流学科建设、英才选拔培养和高校学术文化等重点任务；教育部原教育发展研究中心主任张力教授在《新时代教育强国建设中的教育智库作用》的主旨报告中，谈了学习领会习近平总书记重要论述的体会，“纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素”，这是教育智库发挥作用的基本出发点。遵循以习近平总书记为核心的党中央擘画的新时代教育强国建设蓝图及系列战略部署，他认为，教育

智库应当紧紧围绕教育强国建设总体目标和任务要求，在国家顶层设计与地方基层实践之间，在政策调研论证和执行成效评析等方面，找准“顶天立地”的服务点，为学校、家庭、社会投身教育强国建设大局增进共识、凝聚合力，做出更多贡献。



圆桌对话环节，辽宁教育学院党委书记刘娇全面介绍了辽宁教育学院综合性新型教育智库的核心特征，以及学院依托综合性服务支撑职能，发挥综合性优势和独特优势，构建“顶天立地”的多维度立体化综合性服务支撑体系的教育智库实践探索。刘娇表示，教育强国背景下，省级教育智库只有立足国家战略部署，扎根省情，借势发展，走出特色，才能有力支撑教育事业高质量发展；江苏省教育科学研究院院长陆岳新以“江苏未来12年学龄人口变化与教育资源配置机制研究”为例，采用聚集顶尖专家学者，会同政府有关部门，运用国际主流研究方法，覆盖省、市、县、乡村全域，使得教育智库研究在选题主题上更有高度、在内容框架上更有深度、在成果转化上更有效度；湖南省教育科学研究院院长杨颖介绍了湖南省教育智库发展成果与未来规划，她表示将以教育强国、强省建设为重点，坚持服务决策导向，加速教育智库转型，应对多元难题，强化数字化建设与成果

转化；加强与长江教育研究院等单位合作，产出更多实操、引领性成果，为教育事业贡献智库力量；重庆市教育科学研究院院长蔡其勇指出市教科院主动融入教育强国建设的新部署，融入教育基点定位的新要求，融入教育高质量发展的新任务，融入教育数智化时代的新变革，系统设计和重塑教研体制机制，深入研究、有效破解各类教育难题，全力打造高端教育智库；山东省教育科学研究院院长孙启高指出省教育科学研究院围绕建设国内一流、特色鲜明的高水平教科研机构目标，提升服务教育决策、指导教育实践、推动理论创新的能力，聚力建设山东省的教育智库中心、教研中心、科研中心、教师培训中心、学科人才活动中心、教育评价研究中心；湖北省教育科学研究院副院长刘国卫介绍了省教科院工作情况，提出要围绕教育强国建设和群众关心的热点难点问题，强化宏观政策研究和实践问题研究。要强化有组织教育科研，不断提升教育科研水平，更好服务教育事业高质量发展。





在“凝聚地方教育力量 助力教育强国建设”分论坛中，圆桌对话第一部分中武汉市教育科学研究院院长丁华锋、广州市教育研究院办公室主任张海水、成都市教育科学研究院院长罗清红、哈尔滨市教育研究院院长王媛分别以《教育智库助力教育强国建设实践探索与思考》《咨政建言：国家中心城市教育智库的挺膺担当》《数智时代 成都教研的长途奔袭》《教育智库赋能综合改革 机制创新助力强国建设》为题，介绍了中心城市教育智库助力教育强国建设的有益经验；圆

桌对话第二部分中湖南省长沙县委副书记邱友梅、江苏省江阴市政协副主席兼市教育局局长钱晴、河南省中牟县委副书记李一、山东省寿光市教育科学研究中心主任张法国分别以《经济强县与教育强县的“双向奔赴”》《在大气的长江边办更有格局的优质教育》《幻乐之城的优质欢乐教育》《行走在高质量发展春天里的寿光教育》为题，介绍了县域教育高质量发展助力教育强国建设的举措和思路。



在“产业智库共同体助力教育强国建设”分论坛中，方略研究院院长王刚、紫光股份有限公司高级副总裁总裁陈永红、新华三集团教育技术部总监汪卫国、全美在线 ATA 培训业务总监刘伟、清数 - Dlab 总裁倪鸣、上海市君悦律师事务所合伙人方磊、北京双高国际人力资本集团区域公司总经理韦伟、重庆泛语科技有限公司科研事业部总监曹奉平分别以《高等教育智库与 AI 深度融合的新篇章——方略教育研究与院校治理工作台》《AIGC 时代高等教育的挑战与机遇》《AI 赋能 协同创新——助推教育数字化转型和高质量发展》《服务院校数字人才培养的探索和实践》《协同进化——产业智库与 Dlab 共筑教育科技人才一体化发展的新高地》《抓住趋势 悦建未来——青年律师的实践与修炼》《实施新时代人才强国战略，建设世界重要人才中心和创新高地》《发掘数据价值 服务科教兴国——数智时代赋能高等教育高质量发展的实践与探索》为题，提出了各自产业智库助力教育强国建设的方案和对策，并成立了产业智库共同体。



此外，论坛上发布了长江教育研究院、华中师范大学国家教育治理研究院等研究的系列研究成果《全球教育竞争力研究引论》《中国教育竞争力研究》《美

国教育竞争力研究》《德国教育竞争力研究》《中国县域教育发展指数报告(2024)》《中国教育智库 SFAI 评价报告(2024 年版)》等。其中，长江教育研究院与方略研究院联合发布的《中国县域教育发展指数 2024 版》围绕教育科技人才一体化发展，从教育投入、教育规模、教育普及和教育产出、教育质量和教育持续发展多个维度进行评价，指标体系体现了全面性、前瞻性和创新性，引起了与会人员的广泛关注。

本次论坛由湖北教育出版社、方略研究院、武汉市生活实践教育中心协办，得到了数传集团、《教育治理研究》集刊、《“生活·实践”教育研究》国际刊、《现代教育管理》杂志的支持。



李鸿飞副校长在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞



华中师范大学党委常委、副校长 李鸿飞

各位领导、各位专家、各位同仁：

大家上午好！

今天我们再度相聚首都北京，举办 2024 年教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛。在此，我谨代表华中师范大学向论坛的顺利举办表示热烈祝贺！向莅临本次论坛的各位嘉宾表示诚挚的欢迎！向长期以来关心支持华中师范大学发展的各级领导、各位朋友表示衷心感谢！

教育是国之大计、党之大计。党的二十届三中全会围绕推进中国式现代化，对进一步全面深化改革作出系统部署，对深化教育综合改革、加快建设高质量教育体系提出明确要求。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，对新时代

新征程加快建设教育强国作出系统部署。面对世界百年未有之大变局加速演进和教育内外部环境深刻变化，我们在此召开本次 50 人论坛，学习贯彻习近平总书记重要指示精神，围绕“教育强国建设背景下新时代教育智库的使命与担当”这一主题进行研讨，具有非常重要的历史价值和时代意义。

在习近平总书记关于教育强国建设的指示精神指导下，教育智库在建设教育强国进程中大有可为，应有所为，必有作为。长江教育研究院是在湖北省教育厅的大力支持下，由华中师范大学与长江出版传媒集团联合发起，于 2006 年成立的教育研究机构，2020 年在此基础上成立华中师范大学国家教育治理研究院。18 年来，在周洪宇院长的领导下，“两院”锐意进取，带领团队取得了丰硕的成果，得到了中央和地方各级领导的充分肯定，获得了广泛而良好的社会声誉，产出了一批优秀成果，培养了一批优秀学者。自长江教育研究院成立至今，我校始终高度重视并大力支持其发展。今后，华中师范大学将继续依托“教育学”一流学科优势，支持长江教育研究院和国家教育治理研究院建成顶尖智库。

我们深知，教育治理是一项复杂的系统工程，教育智库不仅要关注教育内部的结构优化与质量提升，更要置于整个社会发展的大框架下进行综合考量。在未来的研究与实践中，我们要锚定建设教育强国目标，落实好教育强国建设规划纲要，深化教育综合改革，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，加强高质量教育体系建设，注重系统集成，进一步推进跨学科、跨领域合作，将教育学与社会学、经济学、信息技术等多学科知识有机结合，以更加全面、深入地理解教育现象，解决教育问题。同时，教育智库还要强化与政府、学校、社会各界的紧密联系与协同合作，以钉钉子精神推动各项任务落地见效，使研究成果更具针对性与可操作性，让教育智慧真正惠及广大师生和社会民众。

华中师范大学将以此次论坛为契机，进一步加大对教育智库建设的投入与支持力度。我们期盼更多的教师和研究人員投身于教育治理研究，培养造就一批具有深厚学术造诣、敏锐政策洞察力和强烈社会责任感的教育智库专家团队。我们也将积极与兄弟院校、科研机构携手共进，共同为我国教育智库事业的繁荣发展贡献力量。

借此机会，我代表华中师范大学向各位领导、嘉宾、专家、学者发出最诚挚的邀请，希望各位有机会到我们学校指导交流工作，也请各位继续支持长江教育研究院和国家教育治理研究院的工作。

最后，预祝论坛取得圆满成功！祝各位领导和嘉宾在京期间工作顺利，身体健康，万事如意！

谢谢大家！



章雪峰副总经理在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞



长江出版传媒股份有限公司党委委员、副总经理 章雪峰

尊敬的周远清老部长、洪宇主任、鸿飞校长，各位嘉宾、专家学者：

大家上午好！

非常荣幸能够在 2024 年教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛上，代表长江出版传媒股份有限公司与各位相聚于此，共话教育发展。我谨向本次论坛的成功举办表示热烈的祝贺，向出席论坛的各位领导、专家以及教育界同仁致以诚挚的敬意。

长江教育研究院是在湖北省教育厅的大力支持下，由华中师范大学和湖北长江出版传媒集团联合发起设立的中国特色新型教育智库。自 2006 年成立以来，在周洪宇院长的带领下，立足湖北、辐射全国、面向全球，率先开展教育政策研究、提供多种教育服务，探索出一条依托出版产业进行学术引领、政策研究、链接服务、

接轨产业、政府和社会支持的研、学、产、政、社“五位一体”的协同创新之路。从2016年起，长江教育研究院每年11月在北京举办教育智库与教育治理50人圆桌论坛，邀请全国教育领域的专家学者、行业精英汇聚一堂，为中国新型教育智库建设和助推教育治理体系和治理能力现代化谋划思路、凝聚共识，为加快推进教育现代化、建设教育强国建言献策，提供智力支持。

长江出版传媒集团作为中国出版业一支重要的出版力量，作为湖北省宣传思想文化战线的主阵地、主力军，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，自觉担负起新时代传承文明、传播新知、服务教育、培育新人的文化使命，已从一个地方性省属文化企业成长为全国知名的大型文化产业集团。集团6次入选“全国文化企业30强”，累计获得入选国家级重大出版奖励、规划及资助项目逾300项。其中，荣获中宣部精神文明建设“五个一工程”奖、中国出版政府奖、中华优秀出版物奖等“国家出版三大奖”48项，入选国家重点出版物出版规划项目115项，入选国家出版基金资助项目109项。集团出版“走出去”成效显著，近3年累计输出近500种图书，50余个项目获国家级“走出去”出版工程资助，版权输出到美、英等30多个国家和地区，获评国家文化出口重点企业，非洲出版中心、中埃编辑部、东南亚出版中心等海外出版机构相继落地生根，累计出版图书70余种。

近年来，集团大力实施教育服务能力提升行动，坚持把做强教育出版和做优教育服务作为做大主业规模的重要突破口，遵循教育发展规律，瞄准市场拓展方向，不断改进服务教育的理念、途径和模式，着力构建“出版+大教育”生态圈，逐步实现从单纯教育产品出版商向综合教育服务提供商的转型，为“教育强省”建设贡献出长江传媒力量。集团旗下湖北教育出版社近年来出版了由长江教育研究院组织编写的《教育智库与教育治理研究丛书》《新时代教育治理与教育智库研究丛书》《全球教育治理研究丛书》等50多套丛书，本次论坛还将发布湖北教育出版社最新出版的《全球教育竞争力研究引论》《中国教育竞争力研究》等图书及长江教育研究院系列研究成果。

长江传媒一直积极关注并参与教育智库建设相关工作。我们充分发挥自身在

教育出版领域的资源优势和平台作用，与众多教育研究机构、专家学者建立了广泛而深入的合作关系。通过出版一系列教育研究著作、学术期刊，组织教育研讨活动等方式，为教育智库成果的传播与交流搭建桥梁，努力促进教育理论与实践的紧密结合。我们希望能够借助这样的努力，为教育治理体系的完善和治理能力的提升贡献一份独特的力量。

本次论坛以“教育强国建设背景下新时代教育智库的使命与担当”为主题，聚焦教育领域的关键问题，汇聚各方精英智慧，无疑将为我们提供一次难得的学习交流与深度研讨的机会。我们期待在接下来的议程中，能够听到各位专家学者的真知灼见，共同探讨教育治理的新理念、新方法、新路径。长江传媒也将以此次论坛为契机，进一步加强与教育智库及各界的合作，在教育内容创新、教育服务模式优化等方面持续发力，为推动教育事业高质量发展而不懈努力。预祝本次论坛圆满成功！祝愿长江教育研究院谱写新篇章、再创新辉煌！希望各位领导、各位同仁为长江出版传媒集团高质量发展多提宝贵意见，也衷心祝愿大家事业兴旺、成果丰硕、万事胜意！

谢谢大家！



周洪宇院长在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞



第十三届全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、长江教育研究院院长兼华中师大国家教育治理研究院院长 周洪宇

尊敬的周远清副部长、各位嘉宾、各位专家、各位代表：

大家上午好！

欲粟者务时，欲治者因势。很高兴与各位新老朋友相聚北京，参加“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”，共话新时代教育智库的使命与担当。我谨代表长江教育研究院，向远道而来的各位嘉宾、专家、代表和媒体朋友表示热烈欢迎！

2024 年 9 月 10 日，第六次全国教育大会召开，主题为“紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”。习近平总书记在会上强调，“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既

定目标扎实迈进。”这一论述是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。在当前复杂多变的国际形势和国内改革发展稳定的任务艰巨繁重的背景下，教育强国建设具有前所未有的重要性和紧迫性。加快建设教育强国，是全面建设社会主义现代化国家的必然要求，是顺应人民群众对教育期盼的重要举措，是实现中华民族伟大复兴的基础工程。

长江教育研究院自 2006 年成立以来，始终以“全球视野、中国立场、专业能力、实践导向”为指导思想，秉持“民众立场、建设态度、专业视野”的立院原则，致力于教育政策研究、教育咨询评估和教育培训服务。我们积极响应党和国家的号召，紧密围绕教育强国建设这一核心任务，充分发挥自身优势，为教育改革发展贡献力量，多项建议被国家有关部门采纳。我们始终坚持以学术研究为基础、政策研究为重点，出版企业为依托，政府支持和社会参与为支撑，形成了“学、研、产、政、社”优势互补、协同推进的新型体制机制。近年来，我们发布了《中国教育政策建议书》、《中国教育指数》、《中国教育国际竞争力指数》、《中国教育现代化进程指数》、《教育强国建设指数报告》等一系列研究报告，出版了《中国教育黄皮书系列》、《中国教育国际竞争力研究》、《全球教育治理研究丛书》（10 册）、《中国教育智库 SFAI 评价报告》等一系列图书，编辑出版了《教育治理研究》杂志，产生了广泛的社会影响。

今天，我们将发布又一最新成果《中国县域教育发展指数报告（2024）》，报告聚焦县域教育这一教育基石，旨在通过构建教育指数，全面评估各地县域教育的发展水平，揭示区域间教育差异，为政策制定者提供决策依据。报告强调优化资源配置，促进教育公平与质量提升，助力教育强国目标的实现。今天，我们还将举行《全球教育竞争力研究引论》《中国教育竞争力研究》《美国教育竞争力研究》《德国教育竞争力研究》四本全球教育竞争力研究专著及《中国教育智库 SFAI 评价报告（2024 年版）》首发式。

教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛已成功举办八届，今天是第九届，在业界具有广泛影响，已成为凝聚各方智慧、推动教育治理现代化的高端论坛品牌。本次论坛以“教育强国建设背景下新时代教育智库的使命与担当”为主题，旨在深

入探讨新时代背景下教育智库如何更好地服务教育强国建设，推动教育治理体系和治理能力现代化。这是一个具有深远意义的重要议题，也是我们每一位教育工作者共同的责任和使命。论坛将协同多方教育智库力量，为中国新型教育智库建设及国家教育治理提供思路，凝聚共识，助力教育改革向纵深发展。

在这里，我也想借此机会感谢一直支持我们的三家发起单位，感谢湖北省教育厅、华中师范大学和湖北长江出版传媒集团有限公司对长江教育研究院的大力支持；感谢中关村互联网教育创新中心为论坛的筹备和举办付出的大量心血和努力；感谢湖北教育出版社、方略研究院、武汉市生活实践教育中心等协办单位以及数传集团等支持单位的支持；感谢智库共建单位和省级教育智库联盟的专家学者们，感谢一直以来支持我们的媒体界的朋友们！感谢为论坛付出大量心血的全体工作人员，谢谢大家！

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”新时代赋予了教育智库新的使命和责任，让我们以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加创新的思维，共同推动教育事业的发展进步，为建设教育强国贡献我们的智慧和力量！最后，预祝本次论坛圆满成功！

谢谢大家！



杨丹主任在“2024 教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”上的致辞



中关村互联网教育创新中心主任 杨丹

尊敬的徐辉主席、周远清部长、张力主任、李鸿飞校长、周洪宇院长、章雪峰总经理，尊敬的各位领导、专家以及媒体朋友们：

大家上午好！

我代表中关村互联网教育创新中心，向莅临中关村的各位新老朋友，表示最热烈的欢迎与最诚挚的问候！

从建国初期的白颐路，到改革开放的中关村电子一条街，再到新时代的中关村科学城核心区，今天论坛的举办地——中关村互联网教育创新中心所处的中关村大街，这里见证了新中国成立 75 年来的沧桑巨变。

对于无数心怀壮志的中关村人而言，这里不仅是一个地名，更是一个精神地标。

这里承载着数不尽的梦想与追求,无数个创新的种子在此落地生根,结出累累硕果。这里有藏书量高达4000余万册的国家图书馆,有见证双奥荣耀的首都体育馆,十余所国际名校错落如繁星般散落其间,上百个高端科研机构扎根于此……海淀从不以浮夸的外表示人,在纷纷扰扰的“内卷”与“内耗”浪潮中,我们更执着于内在的成长、精神的富足,潜心沉淀,厚积薄发。

在海淀,我们可以亲身感受知识与科技相互交融汇聚而成的磅礴伟力。2022年,海淀昂首挺进区域生产总值万亿俱乐部,2023年更是跃升至1.1万亿的新高度,这都源于科技创新的强劲驱动。如今,随着新一代人工智能的磅礴浪潮汹涌袭来,海淀作为全国的教育与科技高地,更是立志成为人工智能领域的领航力量。

教育智库与教育治理50人圆桌论坛至今已经举办了八届,这也是中心承办的第二届,非常感谢周洪宇院长以及长江教育研究院的信任。距离2020年中心首次承办论坛一晃已经过去了4年,说长不长,说短不短。言其短,仿佛上一届论坛还近在昨日;道其长,这4年间中国教育领域可谓发生了天翻地覆的变化。2021年,“双减”政策落地,对教培行业冲击巨大,对校内教育而言,也是一场需要适应的变革。2022年义务教育新课标颁布,加之党的“二十大”提出教育、科技、人才一体化推进的战略方针,还有刚才周远清部长提及的全国教育大会“六力”以及教育强国纲要,都为我们指明了全新方向。

因此,在新时代背景下,广大教育工作者要紧紧围绕国家战略需求与社会经济发展需要,聚焦立德树人根本任务,聚力打造高质量教育体系,持续提升教育服务的创新发展能力,加速推动教育、科技、人才深度融合,以顺应广大人民群众对优质教育的热切期盼。

近些年来,以人工智能为代表的智能技术迅猛发展,中关村互联网教育创新中心也自2019年起便着手布局“人工智能+教育”领域。当下,教育行业正迎来生态环境与学习范式的全方位革新。值得一提的是,智能技术为教育治理工作赋予了崭新工具与丰富资源,拓宽了治理效能的提升空间,延展了教育变革的发展维度。教育强国建设急切呼唤全新的治理理念与治理模式,如何在坚守伦理先行

原则的基础上，构建智能化教育治理体系，已然成为全体教育工作者，尤其是教育科技领域从业者的必答题。

从行业视角来看，教育科技企业作为推动教育数字化转型成果落地以及教育治理模式智能化升级的关键力量，理应发挥自身在资源、技术等方面的整合优势，为安全、高效、可持续的教育发展添砖加瓦、贡献力量。

中心于 2021 年成立了元宇宙教育实验室，着手布局元宇宙教育，这是继 5 年前布局人工智能教育之后的又一重要举措。相信不久的将来，大家也会像当下热衷于搭建 “AI+ 教育” 场景一样，积极投身于元宇宙教育应用场景的构建之中。结合自身的工作和体会，我想在这里分享三点看法：

其一，聚焦 “AI+ 教育” 应用场景构建，助力教育教学提质增效。以人工智能为代表的新一代信息技术蓬勃发展，极大地拓宽了教育理念、教育空间、教学方式等教育关键要素的创新边界。作为服务教育强国建设的生力军，教育企业应进一步施展自身优势，积极运用 AIGC、元宇宙等前沿技术，为学校与师生呈现更为先进、高效、智能化的教育产品与服务，提升优质教育资源的供给率与覆盖面，通过教育资源的创新性融合和教育应用的落地实践，切实增强育人成效，助力提升教育教学的管理与服务水准。

其二，坚持数据驱动，以信息技术赋能教育治理能力提升。数据要素是推进教育数字化治理的关键，要持续研发与应用人工智能、大数据、云计算等新技术，全方位采集、有效汇聚并广泛共享教育教学数据，实现对教育工作的多维剖析与精准指导，推动教育决策从经验主导迈向数据赋能，促进教育服务供给品质进阶，助力教育治理朝着智能化、精细化、科学化方向发展，为构建更加包容、平等、高效的教育体系筑牢根基。

其三，强化行业自律，构筑多元协同的教育治理机制。教育治理的本质在于多元主体共同参与管理教育公共事务，这便需要学校、家庭、企业、社会组织等各方力量协同联动、聚成合力。在此过程中，我由衷期望教育科技行业能够强化自我监管，践行行业自律，秉持科技向善理念，严格遵守技术伦理规范，注重数

据隐私保护、信息安全与公平性原则，建立透明的制造流程和公开的技术评估机制。基于此，我们在工商联推动下成立了数字教育商会。平台机构和社会组织应进一步发挥政产学研用的链接纽带功能，打通协同合作通道，联合高校、科研院所、企业等各方力量，有效整合优势技术资源，探索智能教育治理的新应用、新模式、新方法，推动行业优质产品与服务落地生根、迭代更新。

各位领导、各位来宾，教育强国建设离不开教育行业各方力量的深度参与。作为海淀区政府打造的教育创新创业生态服务平台，中关村互联网教育创新中心广泛汇聚科技力量与创新要素，致力于推动智能技术成果和前沿理论向智能应用转化。中心愿携手各位同仁，为实现教育强国的目标贡献行业智慧与磅礴力量。

最后，预祝本次大会圆满成功！

谢谢大家！



2024年12月6日，以“教育强国建设背景下新时代教育智库的使命与担当”为主题的“2024教育智库与教育治理50人圆桌论坛”在北京中关村互联网教育创新中心成功举办。现场多位教育领域专家学者分享精彩报告，来自教育、智库、出版界的专家、媒体代表共150余人参会。论坛举办后，立即引发社会高度关注，反响热烈，全国各大主流媒体纷纷进行了报道。一起来看——

1. 光明日报

“2024教育智库与教育治理50人圆桌论坛”在京举行

光明日报客户端 光明日报全媒体记者 张越 2024-12-09 20:54



12月6日，“2024教育智库与教育治理50人圆桌论坛”在京举办。论坛发布了长江教育研究院、华中师范大学国家教育治理研究院等发布的《中国县域教育发展指数报告2024版》。



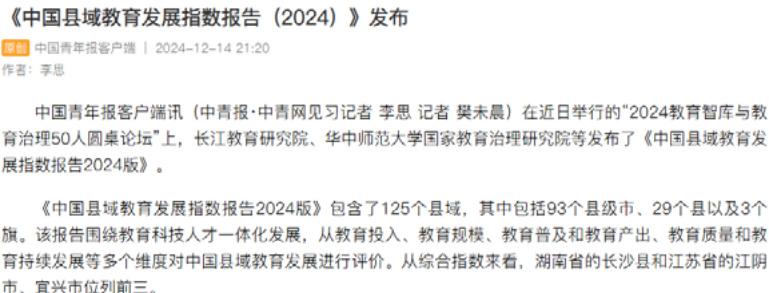
2. 中国青年报

《中国县域教育发展指数报告（2024）》发布

中国青年报客户端 | 2024-12-14 21:20
作者：李思

中国青年报客户端讯（中青报·中青网见习记者 李思 记者 樊未晨）在近日举行的“2024教育智库与教育治理50人圆桌论坛”上，长江教育研究院、华中师范大学国家教育治理研究院等发布了《中国县域教育发展指数报告2024版》。

《中国县域教育发展指数报告2024版》包含了125个县域，其中包括93个县级市、29个县以及3个旗。该报告围绕教育科技人才一体化发展，从教育投入、教育规模、教育普及和教育产出、教育质量和教育持续发展等多个维度对中国县域教育发展进行评价。从综合指数来看，湖南省的长沙县和江苏省的江阴市、宜兴市位列前三。





3. 中国教育报



4. 中国教师报



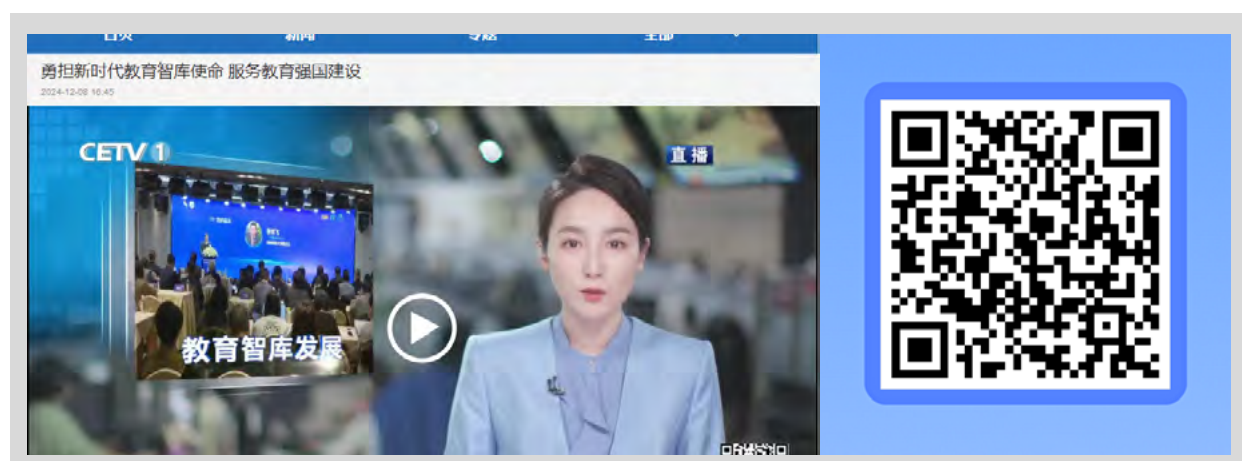
5. 中国科学报



6. 《教育家》杂志



7. 中国教育电视台



8. 中国社会科学网



9. 中国教育在线



10. 中国教育在线



11. 搜狐教育



《全球教育竞争力研究引论》



该书从教育竞争力视角出发，基于国家竞争优势理论、教育评价理论、CIPP评估模型、新人力资本等理论，构建了全球教育竞争力评价指标体系，运用熵权—TOPSIS法测度了在全球所选取的56个国家的教育综合竞争力指数及其各维度竞争力指数，并探究了教育竞争力与国家竞争力之间的关系。此外，本书通过构建高等教育、基础教育、职业教育竞争力的评价指标体系，测度了全球20个目标国家的高等教育、基础教育、职业教育的教育综合竞争力指数及其各维度竞争力指数，并展开了聚类分析、耦合协调度分析，进一步探究了各国的教育发展水平。在此基础上，本书还运用回归模型探究了全球20个目标国家的高等教育竞争力、职业教育竞争力分别对本国经济发展的贡献率。最后，本书对全球教育竞争力的未来发展趋势进行了预测，并提出了研究结论及政策建议。

《中国教育竞争力研究》



该书综合运用教育学、管理学、经济学和社会学的基本理论与方法，深入探讨了中国教育竞争力的发展现状。本书基于多学科视角，以国家竞争优势理论、教育评价理论、新人力资本理论及 CIPP 模型为理论支撑，系统阐释了中国教育竞争力的基本概念、构成要素，并构建了相应的理论模型和评价指标体系。全书内容涵盖了中国教育竞争力的比较研究、时代需求背景、综合评价分析、教育竞争力与国家竞争力的关系；中国的高等教育、基础教育、职业教育的竞争力评价与分析、长江经济带流域教育现代化进程指数研究，以及与全球目标国家的比较分析等多个方面。通过聚类分析、耦合协调性分析等实证方法，本书揭示了教育竞争力对国家发展的关键作用，并探讨了各层级教育在中国经济社会发展中的贡献。最后，本书总结了中国教育竞争力的发展趋势，提出了提升教育竞争力的政策建议，为我国相关政策制定和教育工作者提供了有价值的参考和启示。

《美国教育竞争力研究》



该书剖析教育竞争力评价的本质意蕴，提出美国教育竞争力评价指标体系的观测内容，首次系统测算了美国教育竞争力指数。遵循深度挖掘和本质还原的研究宗旨，本书进行美国教育竞争力的相关系列分析，基于美国教育竞争力测算数据，探究了美国教育竞争力对国家竞争力的影响、美国教育竞争力形成的影响因素、美国教育竞争力的演进与趋向，以及美国教育竞争力形成的经验、存在问题及其原因、对中国教育的启示等，揭示了美国教育竞争力表象之后的影响因素和带动反应。本书是用中国话语对美国教育竞争力作出的一次全面分析，对中国提升教育竞争力和综合国力、建设教育强国、全面建成社会主义现代化强国具有重要参考价值。

《德国教育竞争力研究》



该书是一部深入探讨德国教育体系及其竞争力的学术著作。本书以德国教育为研究对象，从多个维度对德国的教育竞争力进行了全面分析和评价。全书共分为八章，内容涵盖了德国教育的基本概况、教育竞争力的概念界定、教育竞争力的指标构建与评价，以及德国高等教育、基础教育、职业教育竞争力的具体分析。书中不仅对德国教育竞争力的理论基础进行了阐述，还通过构建评价指标体系，对德国教育的效率与产出、资源、投入、规模以及可持续发展竞争力进行了量化评价。在比较分析部分，本书将德国的教育竞争力与其他目标国家进行了对比，从而更全面地揭示德国教育的优势与特点。最后，书中总结了德国教育竞争力形成的经验，并从中得出了相关启示，以为我国教育改革和发展提供有益参考。

《中国教育智库 SFAI 评价报告 (2024 年版)》



该书是由长江教育研究院研究团队主编的教育智库系列书籍。通过借鉴国内外知名智库评价指标的先进经验，结合教育智库本身特点，构建了教育智库的 4 个指标体系，借助层次分析法确定了各指标体系权重并通过一致性检验。通过信息收集、大数据分析和实地调研相结合的方式，对中国教育智库进行评价研究和比较分析，形成中国教育智库的核心榜单和来源智库榜单。该系列书籍以中英文双语出版，旨在将中国教育智库的典型经验与成果推向全球，搭建中外教育智库交流的沟通平台。

《中国县域教育发展指数报告（2024）》



《中国县域教育发展指数报告（2024）》聚焦县域教育这一教育基石，旨在通过构建教育指数，全面评估各地县域教育的发展水平，揭示区域间教育差异，为政策制定者提供决策依据。报告强调优化资源配置，促进教育公平与质量提升，助力教育强国目标的实现。该指数体系不仅考察当前教育资源配置与使用效率，还前瞻地考虑教育系统的长期发展潜力和自我革新能力，将人口结构、高等教育作用、科技创新及地方产业等多因素纳入评估范围。

教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛

全面推进教育领域的综合改革，离不开现代教育治理模式，需要建设具有中国特色的新型教育智库。为展现其作为教育智库咨政建言、舆论引导、社会服务的基本职能，长江教育研究院于 2017 年起，每年 11 月中旬在北京举办“教育智库与教育治理 50 人圆桌论坛”，致力于将之打造成永久性的、极具影响力的高端论坛品牌。论坛将持续吸收国内知名教育学者专家、法律专家、经济学家、企业家、政界人士等成为核心成员，协同多方教育智库力量，为中国新型教育智库建设及国家教育治理提供思路，凝聚共识，助力教育改革向纵深发展。



长江教育研究院是在湖北省教育厅的支持下，由华中师范大学和湖北长江出版传媒集团有限公司联合发起，于2006年12月16日成立的教育研究机构。由十三届全国人大常委，四届全国人大代表（2003-2023），湖北省人大常委会原副主任、中国教育学会副会长、华中师范大学教授周洪宇担任院长。

长江教育研究院本着“全球视野、中国立场、专业能力、实践导向”的指导思想，“民间立场、建设态度、专业视野”的立院原则，聚集了一批国内外优质教育专家资源，搭建了一个以文化出版企业为依托、联系相关教育专家和教育管理部门的平台，形成了以学术研究为基础、政策研究为重点、出版企业为依托、政府支持和社会参与为支撑，“学、研、产、政、社”优势互补、协同推进的新型体制机制。

17多年来，长江教育研究院一直致力于打造新型教育智库“重器”，努力让智库的“谋划”转化为党和政府的决策，智库的“方案”转化为实际行动，智库的“言论”转化为社会共识，更好地为改革奉献力量。自2016年来，连续三年在中国智库索引评选中社会智库类排名稳扎前三。2017年入选中国社会科学评价研究院“2017年度中国核心智库”。



联系电话：027-87671389

官方邮箱：cjy2006@cjy.com.cn

官网地址：<http://cjy.com.cn/>

公司地址：湖北省武汉市江汉区青年路277号湖北教育出版社5楼