

关于推进教育、科技、人才“三位一体”统筹布局
加快建设教育强国科技强国人才强国的建议

周洪宇、付卫东等

习近平总书记在党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。其核心要义就是以实现中华民族伟大复兴为宗旨，以建设社会主义现代化强国为导向，以建设教育强国、科技强国、人才强国为目标，多维赋能实现创新驱动高质量发展。

第一，首次将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略统筹布局，将教育、科技、人才整合一起，进行顶层设计和系统谋划。这表明我们党对教育、科技、人才与建设社会主义现代化强国的关系有了更加精准的把握和更加全面的认识，深刻把握了现代化发展规律，抓住了建设现代化国家的关键，具有重要的现实意义和深远的战略考量。第二，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。坚持科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。教育、科技、人才三者协同发力、整体联动，才能全面支撑社会主义现代化建设。第三，教育、科技、人才是驱动知识和创新的三驾马车，进一步推进教育、科技、人才“三位一体”统筹布局，充分体现出党和国家以系统思维协同推进教育强国科技强国人才强国建设，充分体现了党和国家对教育地位作用的认识不断深化和升华。第四，教育强国、科技强国、人才强国具有共生性，同气连枝。科技强国要求高水平科技自立自强，成为世界主要科学中心；人才强国要求提高自主培养质量，成为世界重要人才中心；科技和人才离不开高质量教育体系。坚持教育、科技、才“三位一体”发展战略，有利于实

现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

根据推进教育、科技、人才“三位一体”统筹布局、加快建设教育强国科技强国人才强国的内在逻辑，特提出以下十条政策建议：

一、坚持教育优先发展，充分发挥教育在加快建设教育强国科技强国人才强国中的基础性、先导性和全局性作用

——加快建设高质量教育体系。完善公益普惠的学前教育公共服务体系，扎实推进义务教育优质均衡发展和城乡教育一体化，办好公平有效的特殊教育，促进高中教育特色多样化发展；深入推进职业教育和培训制度改革，大力倡导和培育工匠精神，统筹职普融通，促进产教融合；分层分类建设“一流大学”和“一流学科”，增强学科创新能力，注重基础科学研究；实行全国统一的国家资格认证制度，树立并落实终身学习的质量观，提供精准化的终身学习支持服务。

——发展素质教育。让优秀中华文化不断得以传承创新和绵延发展，为实现人类大同世界贡献中国教育智慧。

——推进有质量的教育公平。解决进城务工子女入学、升学问题，解决贫困、单亲、残疾等困难家庭子女入学问题，解决残疾、智障儿童的特殊教育问题，做到对弱势群体子女和弱势儿童的“精准帮扶”。

二、强化科技自强自立，完善科技创新体系，注重科技在加快建设教育强国科技强国人才强国中的关键性支撑

——完善国家科技创新体系。建立以企业为主体、以市场为

导向、产学研深度融合的技术创新体系，建立目标导向、绩效管理、协同攻关、开放共享的新型运行机制；优化创新能力区域空间布局，

——强化科技创新的战略支撑作用。加强基础研究和应用基础研究，实现前瞻性基础研究、引领原创性成果重大突破。建立和完善产业共性技术研究与开发，构建结构合理、先进管用、开放兼容、自主可控、具有国际竞争力的现代产业技术体系。

——加快实施创新驱动发展战略。加快国家研究试验体系建设，引领学科交叉和融合科学发展，强化大学、科研院所和创新型企业在优势领域的科技创新能力。

——建设世界一流科技融合大学以成就中国科学学派。建设研究型大学和一流科研院所科教融合机制，完善跨学科研究生培养机制，探索符合规律的研究型大学与一流科研院所科教融合的组织模式。

三、实施人才引领驱动战略，满足加快建设教育强国科技强国人才强国中的多层次多样化人才需求

——推进人才培养模式创新。树立正确的人才培养观念，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体系；创新教育教学方法，培养学生解决问题的意识与能力。

——提高人才自主培养质量。树立人才自主培养理念，构建面向未来的教学模式、培养方式，积极培育创新文化、发扬科学家精神，涵养优良学风，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

——着力造就拔尖创新人才。构建科学合理和特色鲜明的拔尖创新人才培养目标和体系，借鉴国内外高校拔尖学生培养的先进经验，构建基础与前沿、交叉与融合、产研与应用相结合的“梯次型”科研人才培养体系。

——建设具有国际水平的创新人才队伍。注重培养和引进相结合，凝聚大批高端创新人才；建立完善的国际创新人才网络，推动中外优质创新人才资源强化交流合作。

四、建立教育、科技、人才“三位一体”相匹配的投入机制，为加快建设教育强国科技强国人才强国提供充足的经费支撑

——建立与教育强国相匹配的教育投入机制。完善教育财政投入持续稳定增长的长效机制，适当调整财政性教育经费支出结构，合理划分省域内各级政府的教育事权和支出责任，保障教育优先发展战略的实施。

——建立与科技强国相匹配的科技投入机制。完善科技多元融资机制，优化科技投入机构，改革财政科技经费支持方式，调动企业科技投入积极性。

——建立与人才强国相匹配的人才分配和激励机制。支持科研事业单位探索试行更灵活的薪酬制度，探索建立首席科学家负责制等新的组织管理模式，推行科技成果处置收益和股权激励制度，激发科研人员的积极性、主动性和创造性。

五、深入推进数字化转型，为加快建设教育强国科技强国人才强国赋能

——深入推进教育数字化转型。加强教育数字化转型的顶层设计，制定基于新基建、新技术以数字化为特征的未来教育发展战略；开展全国教育数字化转型行动，建设新技术驱动的数字学习生态系统，创建更加多元的过程性评价和增值性评价系统，开发新形态优质数字化课程资源，孵化面向未来的教育教学新模式。

——深入推进科技管理数字化转型。建立国家科技管理决策专家系统和智能化决策辅助系统，推进政府宏观科技管理决策过程的数字化转型；建立政府资助科技计划（项目）全过程管理的数字化转型规范，推进政府资助项目平台的数字化转型；建立数字化科学数据共享平台和科技成果社会监督评价机制，推进科研成果管理模式的数字化转型。

——深入推进人才管理数字化转型。构建人才大数据平台，基于云服务系统构建海外人才与高科技园区、科技领军企业的信息共享平台；开发“人才码”，实现人才服务质量提升；完善“数据+平台”的人才工作机制，形成以“人才码”的申请量、使用率、人才服务评价等内容为指标的人才工作考核体系。

六、深化评价制度改革，为加快建设教育强国科技强国人才强国营造良好的氛围

——完善教育评价制度。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，让教育评价回归教育的本质、回归教育的规律、回归教育的初心；完善第三方教育评价制度，建立资质认证机制、管理机制和发布机制。

——推进科技评价制度改革。坚持分类评价，建立以科研质

量为导向的评价体系；优化科研创新环境，让科技评价回归科研本身。

——完善人才激励与评价制度。建立健全科分类的创新评价制度，以创新质量、贡献、绩效分类评价各级各类人才；持续改革国家奖励制度，进一步优化结构、减少数量、提高质量，强化对人的激励。

七、深化体制机制改革，为加快建设教育强国科技强国人才强国破除思想障碍和制度藩篱

——深化教育管理体制改革。以为教育提供优质服务为导向，进一步减政放权；强化从严治校机制，不断健全教育管理服务体系；促进办学体制改革，依法规范学校法人治理结构，依法落实民办学校自主招生权。

——深化科研管理体制改革。深化科学基金管理体制机制改革，给予科学基金使用更大的自主权；推动科技管理职能转变，让科研单位和科研人员从繁琐、不必要的体制机制束缚中解放出来。

——深化人才发展体制改革。加快形成有利于人尽其才的使用机制，加大柔性引才力度，促进人才交流和双向流通；向用人主体授权，为人才松绑；建立以增加知识价值为导向的分配政策，规范既有激励又公平合理的分配制度。

八、深度参与全球治理，为为加快建设教育强国科技强国人才强国提供良好的国际环境

——深度参与全球教育治理。制定培养全球教育治理人才计

划，积极参与多边教育合作交流，深度参与国际教育规则与标准制定，积极开展教育国际援助，为世界教育发展贡献中国智慧。

——深度参与全球科技治理。发起和参与国际重大科技计划和大科学工程项目，探索并建立科学有效的合作机制和模式，加强与“一带一路”沿线国家和地区科技创新深度合作，共同应对粮食安全、能源安全、环境污染、气候变化以及公共卫生等全球性挑战。

——深度参与全球人才治理。加大引才力度，集聚国内外人才；坚持有的放矢，引进国外紧缺型人才；营造有国际吸引力的人才软环境，确保各类人才有用武之地。

九、健全法律法规体系，为加快建设教育强国科技强国人才强国提供良好的法治环境

——健全教育法律法规体系。要坚持立法先行，坚持教育立法和改革决策相衔接，着力提高法律和规范性文件制定质量；健全教育行政执法体系，加快建立教育综合执法机制。

——健全科技创新法律法规体系。加强法制化建设，以法律形式规范国家创新体系及其主体地位、功能与建设要求；探索建立具有中国国情、适合科技创新企业发展的金融服务模式，实行税收减免、税前列支优惠、贴息补助等政策。

——健全人才发展法律法规体系。加快出台相关法律条例，积极完善知识产权保护制度；完善科研人员的收入分配政策，形成以贡献价值为导向的激励机制。

十、坚持党的全面领导，为加快建设教育强国科技强国人才强国提供坚强的组织保证

——加强党对教育工作的全面领导。以政治建设为统领，加强教育系统党的建设；落实从严治党主体责任，整治教育领域形式主义、官僚主义；加强基层党组织和党员队伍建设，发挥好模范带头作用。

——加强党对科技工作的全面领导。党中央牢牢把握我国科技创新的正确方向，构建关键核心技术攻关新型举国体制，汇聚全国资源、举全国之力开展科技攻坚活动。

——加强党对人才工作的全面领导。注重党对人才工作的顶层设计，把人才资源开发放在第一位，实行更加积极、开放、有效的人才政策；坚持党对人才发展的政治引领，注重党对人才的思想引领、组织引领和作风引领；完善党管人才的工作格局，加强党委对人才工作的统一领导，创新人才服务内容和方式，提高人才服务水平。

（本教育政策建议书是全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、中国教育发展战略学会副会长、华中师范大学教授、长江教育研究院、国家教育治理研究院院长周洪宇主持完成的，执笔人：周洪宇，付卫东；参与讨论的还有方平执行院长、申国昌执行院长、李蓬执行副院长、黄艳教授、张炜教授、刘来兵教授、邢欢副教授等）