

做一名有思想的新时代小学校长

襄阳市保康县两峪乡小学：余正刚

湖北省新任小学校长于7月29日至8月7日在江城武汉进行，我有幸作为保康县唯一代表参与了此次培训。7月29日，满怀对本次培训的美好憧憬出发了，虽然一路辗转、一路忐忑，但发自内心的希望借助这次培训契机给自己充满电，以应对日益变化的教育改革。十天的培训转瞬即逝，我认真聆听了省内专家学者的教育理论和优秀学校校长的经验交流，找出了差距，厘清了短板，不时的结合所学进行反思。还曾记得参加校长岗位竞聘的时候，领导问我的题目是：“为什么说一所好学校一定有一个有思想的校长？”从那时开始，我就就一直在思考什么样的校长是一个有思想的校长？在一年的工作中我一直在思考如何做一名有思想的校长？经过一年的实践和参加本次培训，我有了以下肤浅的认识：

一、运筹帷幄，为学校长远发展定位。

一切教育政策和教育理论只有通过学校的办学实践才能真正转化成有效的教育价值，所以，学校是教育的核心所在，是教育发展的主要载体。因此，学校必须有一个有高度、有深度、有广度的理念基础。同时，不同的学校有不同的校情，因此，以校为本，理性地认识学校的发展状态，注重阶段，准确把握学校的阶段特征，是学校校长和全体教职员工必须深入研究的问题，作为学校校长，更应该静下心来，当好一个棋手，走好当前的一步，为学校的长远发展定好位。

作为一个校长，要总揽全局。管理学校犹如下棋，要熟悉学校内部和外部的环境，了解学校每一个员工的基本情况和在单位中的地位及作用。掌握学校的校风、教风和学风等情况，分析学校现有管理模式的优点和不足。与每一位员工交心谈心，知道他们每一个人的心声，

倾听他们对学校发展的意见建议。深入学校工作的各个环节，充分掌握学校发展现状的第一手资料，达到高手不用棋盘在心中博弈的境界，闭上眼睛，学校的一草一木都在自己的胸中有丘壑。

作为一个校长，要锐意改革。在全盘掌握学校的情况后，敢于大胆取舍，扬长避短。经济时代的到来，教育观念、教育内容、教育方法和教育技术都发生了重大的变化，校长必须站在时代发展的前沿，敢于向陈旧的、落后的传统方法挑战，思前人之所未思，发前人之所未发，不沿袭旧路，不墨守成规，以积极进取的精神进行创新管理。面对迎面而来的教育改革的浪潮，及时改变自己滞后的管理理念，在管理中把握学校管理的精髓——“变化、发展、进步”。要带头研究教学业务，了解国际、国内教育发展的动向和前沿信息，带头转变观念。树立正确的教育观、人才观、价值观。**改革才能发展**，学校也如此。因此作为校长要有锐意改革的意识，争做改革中的开拓者。要学习和借鉴先进单位的经验，树立“管理就是发展”的新的管理思想，塑造学校形象，善于抓住机遇，获得跨越式发展。

作为一个校长，要放眼长远。有人说高手下棋走一步，就要把接下来的五六步装在心里，只有目光长远才能夺得胜利。在学校管理基本理顺之后，校长不能够就沾沾自喜，应该组织精干人员，总结学校管理工作的经验，学习国家、省市县有关教育发展中长期发展规划文件，分析当前教育发展的大体方向和趋势，思考学校未来的发展方向，在心中勾画学校未来发展的蓝图，用办学章程、办学理念、中长期发展规划等文本内容表达出来，引领全体职工以及继任者把学校走上持续发展的道路。

二、精益求精，为学校科学发展奠基。

精细化管理是学校走快速发展的必然途径，一个校长，必须要有一种“学校无小事”的意识，一种精益求精的态度。幼时读书知“天

下难事，必做于易。天下大事，必做于细。”回头看我们每天从事的工作，需要做大事的机会非常少，需要我们去拍板的机会微乎其微，很多时候，多数人，多数情况下只能做一些琐碎，单调的事情，或平淡，或鸡毛蒜皮。但这就是工作，这就是生活。很多时候，工作中往往因一件小事而导致全盘否定，以至于出现 $100-1=0$ 的现象。因此，学校需要精细化管理。

打造精致的校园文化，提高学校品位。校园文化建设是学校办学水平的重要标志，是学校精神风貌的具体体现，是学生文明素养、道德情操的综合反映。优良的校园文化不但有利于陶冶学生情操，构建学生健康人格，还有利于发挥学生的特长，发展个性，增长才干，促进学生全面发展。让校园成为一本“立体的教科书”，成为一门“隐性课程”。

开展精彩的教育教学活动，提升教育教学研究品位。积极推进课程改革、打造“生本课堂”，精心组织教学活动，让学生感受到每一节课的“精彩”，让每一位老师体验到自己教学的“精彩”，努力为每个教师、学生都创造一片主动发展的空间。精心组织校本教研和各种活动，让每一位教师潜心研究教育教学，个人素质得到不断提高，在提高学校教学质量的同时，教师个人不断提高个人的知名度，能收获更多的荣誉，增加教师个人的成就感和幸福感。在抓好德育常规教育的同时，开发精品校本课程，组织丰富多彩的活动，为学生提供广阔的自主发展的舞台，使每一个学生都能根据自己的兴趣和特长找到一隅领地，在健康高雅的活动中，形成感悟艺术魅力、提升人文素养的文化场。

树立精细化管理意识，提升学校的管理品位。思想观念决定人的行为，在推进精细化管理过程中，我们首先抓观念的转变。一是通过举办学习、讨论等活动让精细化管理理念成为全体教师的共识，认识到

“细节决定成败”的真正内涵，促进精细化管理的真正内化。二是明确精细化管理就是“人人有职责，个个负责任。”实行“谁分管的谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”的岗位责任制。三是制定精细化管理制度。一整套精细化、可行性强的制度，可以引导工作规范，约束不良行为，明确奖惩措施，保障政令畅通，对学校发展起着决定性的作用。学校制度的制定，一是要结合校情，二是坚持以人为本。学校校长要深入到群众之中，认真做好调查研究工作，集思广益。

三、率先垂范，为学校和谐发展引路。

俗话说得好：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。校长是学校之魂，是全体教师的领头人，校长素质是承担领导责任、发挥管理作用的基础。因此，校长要敢于率先垂范。

校长要带头塑造良好的教育者形象。校长良好的品格、渊博的知识、多方面的才能和高尚的情操，将受到广大师生乃至社会的认可、敬佩、依赖和爱戴，产生强大的凝聚力和感召力，校长的一言一行对教师、学生的人格塑造起着潜移默化的作用，因此校长要抛开功利、官位意识，增强干事业的责任心，要淡化权力观念，强化人格魅力的作用。用自身高度的人格美，有效地协调人际关系，创设团结和谐的工作氛围，唤起老师的进取意识，形成整体优化的教师队伍。

校长要具备敬业奉献的精神。校长要树立“领导就是服务，权力就是责任”的思想，勤奋工作、任劳任怨，不计较个人得失，树立大局观念，要注重自身的思想修养，以身作则，多说实话多干事，做到踏踏实实做人，实实在在干事，用自己的实际行动感染教师，达到“润物细无声”的境界。

校长要忠于教育事业。如同陶行知那样“捧着一颗心来，不带半根草去”，一心为公，廉洁自律，讲真理，明是非。要有百折不挠，

坚韧不拔的毅力和意志，有献身后代甘为人梯的奉献精神，有勇攀高峰绝无满足的开拓进取精神。“爱，远远胜过责任感”，校长只有忠于自己的教育事业，才能更好地做好工作，同时也能使全体教职工产生积极向上的心理动力，形成向心力和凝聚力。

总之，校长既是党的教育方针的执行者，也是学校工作的决策者，更是学校未来发展的引领者，其素质高低直接影响学校的办学水平和素质教育的全面实施。办好一所学校是校长的神圣职责，“有什么样的校长，就有什么样的学校”，学校的发展，离不开校长素质提高，要当一名好校长，就要从各方面严格要求自己，努力塑造自我，不断探索新路，努力让自己变成一个有思想的人。

最后感谢省教育厅搭建学习平台、感谢长江教育研究院精心组织、感谢各位授课老师辛勤劳动、感谢全省教育同行相互帮助、感谢会务组及酒店工作人员的幕后付出。你们辛苦了。

七月江城热情似火，荆楚校长相聚而坐。
会师省会相互切磋，服务热情安排甚妥。
洗耳恭听专家解说，受益匪浅收获颇多。
不急不躁十日度过，他之经验造福花朵。

做一个学习型的校长

鄂州市凤凰街道司徒小学 李涛（一班二组 102）

我是来自湖北省鄂州市的一名乡村小学的校长。在教学岗位上兢兢业业工作了 21 年。从中师毕业参加工作到现在,总感觉自己工作能力欠缺,在工作的过程中,显得一些茫然。比如在规划学校发展,提炼校园文化,管理教师师资队伍,抓课程管理,都显得那么稚嫩。恰



好今年夏天,我得到了一个提升自我,学习管理的好机会。湖北省长江教育学院为我们量身打造了“国培计划”(2019)——中西部项目乡村新任校长任职培训。在此,我把培训的心得向领导做一汇报。我汇报的题目是“做一个学习型的校长”。

下面谈谈我这 10 天的收获。

一个多星期的学习,各位教授都讲得很好,其中湖北第二师范学院教授谭希龙教授的讲座,印象尤为深刻。他主讲的题目是“良法善治”。他主要讲了 4 个方面的问题:一良法善治,二修养教师师德,三提升教师能力,四如何促进学校规范管理。他用活生生的例子诠释了我们现代教育面临的窘境。他从三个方面分析了我们现在教育发展的窘境的现状。第 1 个方面社会因素,第 2 个方面老师素质因素,第

3个方面政策因素。从这三个方面，谭教授给我们娓娓道来了良法善治的方法。我们校长要依法治校，规范管理，是“纲要”的要求。

新成立的党支部在8月1日晚上观看了张富清同志先进事迹报告会。也让我这一个作为共产党员的校长心灵得到进一步的洗礼。张富清同志说：“比起那些牺牲的同志，我又有什么可以显摆的呢？！”不禁让人潸然泪下。我们共产党人应学习他“深藏功名，始终清廉本色，朴实纯粹、淡薄名利”的品格。习总书记说他都做到了！这是多大的肯定，又是多高的褒奖！

几位一线优秀校长的经验交流让我印象特别深刻，其中襄阳市荆州街小学校长张德兰。作为一名54岁的女校长。用他创校过程的艰辛和毅力。向我们所有的校长诠释了一个好校长是学出来的，一个好校长是干出来的，好队伍是带出来的真谛。其中张德兰校长，每天坚持能做校长日志。给学校老师搭建平台，成就老师。无不展现她博大的胸襟和情怀；他的工作上的饱满热情，无不展现出他对生活的无限热爱。他最终用三句话告诉我们的校长要干什么？校长要做三件事：第1件是看老师看不到的远方，第2件是想教师很想，很少想的问题，第3件是做教师不容易做到的事。这是一个宗师的修为。值得我们深深领悟。

还一位师之大成者让人敬仰，他是来自武汉市光谷第一小学分校孔德勇校长。他给我们分享了光谷第五小学校园文化建设和第一小学校园文化建设方面的成果。光谷第五小学校园文化建设，现文化是五行文化。光谷第一小学，校园文化是认同文化。这两个文化，我不给我们提供了校园文化建设的蓝本。

当然，本次学习过程中还有很多很多值得我去反思的问题。我一定会牢记自己是一名党员校长，把学到的东西转化成实际行动，以“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的大爱办一方教育，做一名学

习型的校长。

新校长培训学习心得

黄冈市红安县永河镇小学 彭航 一班三组

今年暑期，很荣幸再次参加与校长有关的培训——湖北省“国培计划”（2019）乡村新任校长任职资格培训，通过学习，开阔了视野，收获颇多。

有缘与全省各县市区的校长坐在一起交流，三生有幸，感谢省教育厅、长江教育研究院为我们搭建了一个交流和学习的平台，学员课上课下彼此交流，取长补短，相互促进。

有幸结识了来自湖北各地的校长，咱们尽管不在同一个班，但有着共同的爱好，每天课后，一起锻炼，其乐无穷，这何尝不是一种收获？朋友多了路好走，也为以后深入的交流打下了铺垫。

有学，上课认真听讲，不迟到、早退，做好笔记，很多专家给我留下了深刻的印象：

谭细龙教授为我们讲授了《良法善治——依法促进学校规范管理》，良法善治是学校管理的价值取向；修养教师师德是实现学校规范管理的前提；提升教师能力是实现学校规范管理的基础；规范学校管理要从五个方面着手：1. 彰显法治文化，熏陶师生法治素养；2. 规范教学管理，提高教育教学质量；3. 关心学生身心，促进学生健康发展；4. 规范后勤管理，服务师生学习生活；5. 规范安全管理，保障师生安全健康。

谭教授的结束语给我以触动——在生活上要知足，在工作上要知不足，在学习上要永不知足。

江汉大学教育学院邓志祥教授告诫我们：校长要认认真真办学，安安静静办学，扎扎实实办学。

湖北第二师范学院教授、省教育培训中心副主任杨坤道为我们详细解读了《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，令我们备受鼓舞，对文件精神的落实我们拭目以待。

省教育培训中心副主任刘期锡告诉我们要构建一个自己可以理解的教育世界，把经验转化成对世界的理解，形成属于自己的教育的见解；三人必有我师，永远保持空杯心态，没有完美的个人，只有完美的团队。

我认为，专家们的讲座就好比是田地里的“麦子”，我们要带回去的不仅是“麦子”，还有收割“麦子”的方法，要把能触动自己，适合学校的理论有的放矢地加以尝试应用，能够一定程度上促进学校的新变化和发展，实现这些愿望要有“长江后浪推前浪”、敢于亮剑的精神，心动不如行动，希望通过自己的努力实践、反思、总结积淀，真正地提升自己，提高治校办学能力，使自己成为一名优秀的农村小学校长！

不忘初心 砥砺前行

——新任校长学习培训心得体会

红安觅儿寺镇新集小学 艾东平

2019年7月29日，高温似火。来自全省各地乡村小学的200多位新任校长，怀揣着寻经探宝的热切渴盼之心，齐聚江城，拉开了为期10天的学习培训的序幕。在这期间，教育专家引领我们学习先进的教育管理经验，荆楚名校校长为我们展示学校管理的成功案例，让

我们受益匪浅。下面，就此次学习谈一下我个人的感受。

一、破冰之旅：搭建平台，加深了解

7月30日下午，在此次学习活动的承办方——长江教育研究院的精心组织下，来自全省各地的校长们分组逐一自我介绍、互相认识、相互交流。在轻松友好的氛围中，大家坦诚相见，真诚交流，兄弟学校之间加深了了解，增进了友谊。在这一环节过程中，我认识到了我们学校跟其他示范学校之间的差距，我暗下决心，一定要学习他们先进的办学理念和成功的办学模式，将自己的学校办出特色办得更好。

二、课程设置：解除困惑，锻造内功

此次学习，主办方为我们精心设置了丰富而又实用的课程，既有专家教授的专业学术报告，又有一线优秀校长的亲身实践案例，既有理论又有实践。丰富的课程解除了我们心头的困惑，锻造了校长们的学校管理的“内功”，增强了管理信心。

通过学习，我认识到，学校管理者在学校管理过程中要注意体现教育性，事事着眼于育人功效。校长要用发展的眼光看待教师和学生，鼓励教师发展，让每位教师在集体中都能找到自己合适的位置，有展示自我的舞台，让每一位教师有成功感；鼓励学生发展，让每一学生都能得到成功的体验，感受成长的快乐，培养未来可持续发展的基本品质。

校长要用发展的观点来解决校内外的一些复杂问题，创设有利于学校发展的外部环境，挖掘促进学校发展的内部潜力，营造有利于学校整体发展和师生全面发展的氛围。

校长是一所学校的灵魂，他对外交往代表着学校，对内管理不仅体现着自己的能力和智慧，也体现着他个人的人格魅力。在教育事业快速发展的今天，校长必须不断更新自己的管理理念，将以人为本、人文管理的理念渗透到校园管理当中。首先，校长所做出的决策，必

须有利于学校的未来发展。其次，对于学校内部出现的不正之风，必须及时纠正，以免影响整个学校的声誉。最后，在处理校园事务的过程中，必须坚持科学发展的原则，与时俱进，力求创新，创造出具有特色的校园文化和教学模式。

三、支部活动：砥砺思想，净化心灵

学习活动过程中，我们还观看了张富清先进事迹的宣讲视频。老英雄张富清 60 多年深藏功名，一辈子坚守初心、不改本色，事迹感人。在部队，他保家卫国；到地方，他为民造福……“要积极弘扬奉献精神，凝聚起万众一心奋斗新时代的强大力量。”这是习近平总书记对张富清同志先进事迹作出的重要指示。

正如老人的名字“富清”——精神富有，一生清正，他用自己的朴实纯粹、淡泊名利书写了精彩人生，他的精神也必将激励广大党员干部，坚守初心、为民服务。

不忘初心，牢记使命。不是口号，应该是实实在在的行动。作为校长，我们面对的是祖国未来的花朵，更要用实际行动践行我们的初心和使命，办优质学校、办优质教育，培养合格的社会主义建设的接班人。

苔花如米小，也学牡丹开！通过这次学习，我一定会按照习近平总书记的要求，努力做一名有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的教育工作者，更新教育管理理念，不忘初心，为办人民满意的教育贡献自己的力量！

怎样才能成为一名合格的学校校长

——乡村新任校长任职培训随感

宜都市高坝洲镇天平山小学 肖莉

2019年7月29日上午，来自湖北省各县市乡村学校的210名校长相聚在江城武汉，开展了为期10天的乡村新任校长任职培训。有幸聆听了许多著名学者专家的专题讲座，他们对教育独特的见解、满腔的热情、执着的态度，无不感染着我、激励着我。回想自己这几年的校长历程，又为教育奉献了什么，我该怎样才能成长为一名合格的学校校长呢？

著名的教育家陶行知曾说过：“做一个学校校长，谈何容易！说得小些，他关系千百人的学业前途；说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经也说过：“有怎样的校长，就有怎样的学校”。

可见，学校校长对于一所学校、教育事业的重要性。一名合格的学校校长，不应成为全校做事最多的人，而应成为学校做事最精的人。这就要求他必须把自己有限的时间和精力，最大限度地用在只做应该做的事上，才可能摆脱工作中的忙乱和乱忙现象，才可能使工作事半功倍。

我觉得要做一名合格的学校校长，**首先要懂教育**。一要有正确的教育理念。懂是一个过程，只有更好，没有最好。只有不断的懂，没有真正的懂。什么是正确的教育理念？正确的教育理念就是要摆脱不良传统的束缚，给学生一个真正的人性，要以人为本、德育为先。我们如果没有正确的教育理念，不明白教育的真谛，即便具有很强的管理才能，也不可能把学校办得很好。如果没有正确的教育理念，往往把学校当作传授知识、学习课业的场所，其结果就严重扭曲了教育的本质，偏离了教育的目的。二要注重自身的学习。正确的教育理念来自于不断地学习。当然，这个学习是两方面的，一方面是向实践学习，向有经验的人学习。另一方面是向理论学习。一个人的思想不经过碰

撞和冲击是不会形成正确教育理念的。不能总是围绕着考核指标、围绕着虚名实施着学校的管理；可以毫不夸张地说，你不会学习，就不会有正确的教育理念，学校就没有前途，教育就没有希望。

其次就是要懂建设。一名合格的学校校长，必须是一名战略家，有所为有所不为。分得清事情的主和次、重和轻，善于抓根本，这样才能高屋建瓴，纷而不乱，把学校事业顺利推向前进。

一是教师队伍建设。绝对不能藏龙卧虎，是龙就得让它腾，是虎就得让它跃，龙藏着虎卧着，就是一种浪费。对校长来讲，发现不了人才，还可以说是水平问题，而浪费人才那就是品质问题了。正确地使用人才，必须要有一个好体制。应该用崇高的理想激励人才，用神圣的事业凝聚人才，用合理的待遇奖励人才，用深厚的感情留住人才。

二是规章制度建设。校长靠什么管理学校？靠思想教育，靠规章制度。思想教育是基础，规章制度是保证。当一任校长，总要给学校留下点“礼物”，而最好的“礼物”之一就是一整套规章制度。哈佛大学荣誉校长曾说过：“哈佛的成功主要是形成了一种鲜明的办学理念，一套系统的制度和机制。所以现在即使没有了校长，哈佛一样可以正常运转。制度建设搞得越好，校长就不仅当得好，而且当得不累。”这恐怕是每个学校校长应该追求的理想境界吧！可以说，今天学校的合格校长，既要懂教学、会管理、做教育家；又要世事洞明、人情练达、做社交家。如此“二者兼备”，才能成为一名好校长。

三是要懂创新。一名合格的学校校长，必须是一个富有创新意识和创新能力的人。评价其创新意识的有无和创新能力的大小，标准很多，如他在教育教学思想上有没有新观点，在学校管理中有没有新办法，在他的带领下，教师和学生出了多少创新成果等等。

四是要有强烈的责任心。学校校长的责任心有两个方面：对上负责和对下负责。首先，对上负责就是要具有很强的执行力，就是要把具体的政策一定要落实到学校具体的工作当中，一定要表现出很强的

执行力。其次，对下负责也就是对老师和学生负责。一要把安全作为第一责任，特别是饮食安全、交通安全、教师队伍廉洁等方面。二要把德育放在首位，把德育融汇到学生的实际教育和生活之中，切实增强学生的思想道德认识。三要注重学生的全面发展，把新课改的要求落到实处，让素质教育成为学校教育永恒的主题。

五是要有独特的人格魅力。什么是人格魅力？概括起来是四句话：一是“无欲则刚”。职位无大小，凡事只在一个公字。校长只有无私利，一身正气，两袖清风，吃苦在人前，享乐在人后，才能有威信、管理有底气，才能团结人、有感召力。二是“有容乃大”。当校长，器量须大，心胸须宽，要记人之功，容人之过，这样才能团结各种性格的人才，听得进各种不同的意见，调动好、发挥好所有人才的积极性、主动性和创造性。三是带着爱心工作。当校长，要把所有的教职员工作为自己的兄弟姐妹，要热爱自己的集体，热爱自己的同事，要把与同志们共事当作一种缘份，当作一种至高的乐趣，要敢于并善于为职工排忧解难，为职工谋福利求实惠。四是带着激情工作。校长要有干事的冲动，要有成功的渴望，要不断提出新的奋斗目标。校长的激情可以感染教师，教师的激情可感染学生，校长、教师、学生的激情融会在一起，校园才能充满浩然正气、蓬勃朝气，学校的事业才能永葆生机活力。

湖北省“国培计划”2019乡村小学新任校长任职培训 学习心得

韩 波 一班五组

我有幸参加了湖北省教育厅联合长江教育研究院组织的湖北省“国培计划”2019乡村小学新任校长任职培训，10天的学习，聆听

了教育专家、名校长的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

三、管理中要以人本关爱为核心

学校管理的目的是为了塑造人，发展人，提升人，所以在学校的管理活动中要关爱人、尊重人、宽容人、激励人。

1. 关爱。人是有情感的动物，在学校的管理中，领导关心爱护教职员，教师关心爱护学生，可以使被管理者从学校获得强烈的价值感、安全感和归属感。为教职员的工作、创造、发展，为学生的学习、进步、全面发展提供强大的精神动力。因此，在学校管理活动中关心爱护教职员和学生是很有必要的。

2. 尊重。尊重是建立在平等的基础之上的，没有平等也就没有相互尊重和理解。虽然在学校的管理活动中管理者与被管理者是上下级的关系，但是作为学校的成员，在人格尊严、基本权利、地位名誉等方面都是一律平等，只有岗位、分工、角色不同而已。所以在学校的管理活动中要营造一个平等的平台，只有在平等的基础上，管理者与被管理者才能相互尊重和理解。

3. 宽容。学校的管理者和被管理者之间对人的看法和态度都要有一颗宽容之心。

4. 激励。人的需要既有物质方面的也有精神方面的。因此激励也应有物质的激励和精神的激励。对于知识分子来说，物质待遇得到基本满足之后，更看重的是精神激励。

牢记使命 砥砺前行

校长培训班学习心得

鄂州市五里墩小学 杜斌

2019年7月29日—8月1日，我有幸参加了农村新任职校长培训班学习，通过这短短的10天时间的学习，我受益匪浅，感触颇多，

使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。学校时间虽短，收获颇多，现总结如下：

一、专家所授内容理论水平极高

这次学习过程中，组委会安排了资深的各级教授专家讲课，并提供了一流的服务管理。他们从学校教育发展的思想到学校教管理的理念；从中国当今的小学教育的政策到国外小学教育的体系；从理论高度到实践层面向我们展示了农村小学教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了作为小学教师及农村小学校长的历史使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出农村看教育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

二、授课内容广、层面高

本次学习听了许许多多多年工作在教育战线的教授和名师们长期研究的理论和经验，以及他们正在进行的课题研究。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网络，为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

三、“新”的特点不断

1. “新”的观念。本次培训的不是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的农村小学的管理与发展等，这些新的理念从不同的方面促使我们更新自我发展观念、与时俱进地发展农村小学教育。

2. “新”的视觉。本次培训有从法律法规层面规范教育的解读，

有从校长专业化方面指导办教育的；有提升校长教师心理弹性的讲解；还有从教师发展角度发展学校教育的，同时增加了支部党建的环节。不论从哪个视角都对学校教育的发展，尤其是校长能力的提升进行了深入的剖析，引发了我们很多的思考。

3. “新”的形式。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有名校长经验分享、学员互动；除此以外还有课堂活发言、分组讨论等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后学校各方面的工作提供了更多的思想模式。

通过这次学习，我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信 10 天的学习收获，将随着新学期的到来，在校园阵地里开花结果。

好风凭借力 送我上青天

——乡村小学新任校长任职培训心得体会

天门市横林小学 简娜

2019 年 8 月 7 日，湖北省“国培计划”（2019）——中西部项目乡村小学新任校长任职培训在武汉丽橙酒店落下帷幕。

七月的武汉，烈日炎炎，酷暑难耐，但专家们精彩的讲座给我们带来了一阵阵清凉的风。10 天的培训，给我们留下了长久的震撼。本次培训由湖北省教育厅主办，长江教育研究院承办，邀请了省内顶尖教育管理研究专家、一线校长为我们授课，培训兼顾理论讲授、案例剖析和经验交流，内容丰富，形式多样。我们共聆听了 16 位专家的精彩讲座。每一天，都能感受到思想火花的碰撞、冲击。专家们先进的教育教学管理理念、独特的人格魅力和严谨的治学精神，深深的

触动了每一位学员的内心。专家们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣！在各位大师学者的熏陶下，我获益良多，了解了新的教育管理理念，全方位提升了自身的管理水平，开阔了视野，增长了见识，触发了许多的思考。下面就本次学习培训，谈谈自己的认识：

一、专家讲座学习体会

1. 开拓创新，做解放思想的先行者。

没有思想的领先，就没有发展的率先；没有思想的超越，就实现不了发展的跨越。因此，校长在工作中要不断学习，丰富自己各方面的知识，提升各种能力，不断更新自己的教学思想，以实现管理创新。我们必须坚决克服和摒弃那些不合时宜，障碍发展的思想和观念，做解放思想的先行者。面对工作“一竿到底”，面对困难“一往无前”，面对矛盾“一马当先”，面对软肋“一拼到底”，把一个个问题和困难踩在脚下。

2. 迎难而上，做勇于担当的实践者。

作为校长，要有履职尽责的强烈愿望，干事创业的崇高追求，舍身忘我的工作热情。对于应该完成的任务，顶着压力也要干；对于应该肩负的责任，迎着风险也要担当，要善于把压力转化为动力，把危机转化为契机。校长不仅要做一个管理者，还应做教育教学的行家；不仅要抓好行政管理，还要深入教学第一线指导教师工作。

3. 团结协作，做坚强有力的合作者。

团结出凝聚力，出战斗力。作为校长要有容人容事的胸襟，有互让互谅的气度，有闻过由喜的雅量，善于团结其他同志包括与自己意见不一致的同志一道工作，做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。作为校长要有团结人的艺术和本领，少点私心，多点公心，把名看得厚重点，把利看得淡泊点，不能自己吃肉，别人吃粥，好事

抢在前，难事丢在边。只要我们坚持大事讲党性、讲原则、讲全局，小事讲风格、讲谅解、讲友谊、讲奉献，相互尊重，相互信任，相互支持，相互补台，就一定能够形成强大的集体力量，形成合力来完成教育教学的各项工作任务。

4. 扎实苦干，做激情满怀的拼搏者。

任何一项工作抓而不实，等于不抓；抓而不紧，等于没抓；抓抓停停，等于白抓，在推动工作中，要明确主攻方向，紧紧抓住影响全局的重点工作和关键环节，集中精力、全力以赴、狠抓落实。要自身带头，依靠群众，各级干部尤其是学校的中层干部，不仅要带头抓决策的制定，更要带头组织决策的实施，不仅要当指挥员，更要当战斗员，要细化任务，强化考核。要对照学校的工作目标任务进行量化、细化、实化、分解落实到人，形成每项工作有人干，每个项目有人抓，每个环境有人管的格局。改变“干与不干一个样，干多干少一个样”的状况，改变“得过且过”和“既不犯错，也不作为”的不良作风。

5. 清正廉洁，做两袖清风的创业者。

校长身处重要岗位，担负着“正人”、“律己”的职责和重托，一定要深刻认识和领会各级改进作风，惩治腐败的坚强意志和坚定决心，时刻保持政治上的清醒和行为上的警醒；一定要识时务、眼头亮，不能吃糊涂亏，占糊涂便宜；一定要老实做人，扎实干事，清白为官，无论什么时候都能抗得住诱惑，经得住考验；一定要做到秉公用权、依法用权、廉洁用权，以过硬的政治素质，优良的工作作风，积极为学校的安定、发展、振兴开拓打拼，书写无愧于历史，无愧于教育，无愧于人民的优异答卷。

二、对自己任职学校工作的启示

这次培训中，我感受最深的是应该重视教师队伍建设，着力打造一支名师队伍，以名师带动全校教师的专业化成长，引领教育教学新

观念！我对以下这句话感受最深“队伍的水平决定着学校的水平”，它明确道出了“先有名师，才有名校”，这个实在的师资培训工程的重要性，教师在学生中起着直接的表率作用，教师只要有先进的教育理念和扎实的教育教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨越广阔的宇宙。潜移默化、互相影响，不但在教育教学中收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。

三、未来自己学校的改革与发展的设想

加强培训，逐步构建结构合理素质优良的教师队伍。

1. 师徒结对，促进青年教师成长。

挑选学科骨干教师与年轻教师结成师徒关系，开展师徒间互相听课，共同研讨活动，师傅对徒弟进行了“传”、“帮”、“带”，徒弟向师傅“看”、“问”、“学”，“师徒结对”这是一个双赢的活动。

2. 学科中心组活动，培养骨干教师打造名师。

成立学科中心组，挑选各学科骨干教师作为学科中心组成员，给他们压担子、铺路子。在校内让他们承担学科质量分析、学科专题讲座等工作，在校外，为他们创造外出学习、培训和参加学科研讨活动的机会，让他们在活动中展示自我、锻炼自我，亮其风采，塑其形象，使之成为享誉市内外的名师。

3. “走出去”拓展视野。

凡是上级教育行政部门组织的各级各类教研活动，要想尽办法，尽量组织教师去参加，不管是听专家报告还是观摩名师课堂，教师们在活动中收获的不仅是知识，也是经验、是思想，这将大大开拓教师的眼界。

4. “请进来”加强专家引领。

想方设法“请进来”，让教师足不出户就可以获得学习培训的机会，特别是获得与专家直接交流讨教的机会，这可以让老师们获得实

实实在在的益处。

5. 同伴互助，共同成长。

开展立课活动，实现以历练课、公开课、赛教课为平台，开展说课、讲课、评课活动，同伴互助对于教师专业发展，特别是年轻教师的成长，具有很大的促进作用。此外教研组业务学习，备课组集体备课，读书交流活动等也是教师间共同研讨，互帮互助的平台，很利于教师的共同成长。

总之，本期培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，学有所得。

2019 乡村新任校长任职培训心得体会

十堰市竹溪县天宝乡龙滩小学 王皓

2019 年 7 月 29 日—8 月 7 日，我参加了国培计划（2019）——乡村新任校长任职培训的学习，很荣幸能参加这次校长培训，作为一位年轻的校长来说，这是一次难得的学习机会，所以我很珍惜。这次培训的内容很丰富，既有专家讲座，又有校长交流活动，还有主题党日活动，本来以为很枯燥的学习培训竟然变得如此有声有色。通过本次培训，我启发很大，听了专家、领导的讲座我受益匪浅，内容非常贴近我们的实际工作。无论是具有高度的理论概括，还是有操作性的实践性指导，这都是作为一位年轻校长，在实际工作遇到的具体问题和实际工作的需要，让我找到了争做一位好校长的信心。通过本次培训我有以下几个体会与认识。

一、感触深 收获大。

在专家的引领下，我走进了教育内涵发展的思考。如：谭细龙教

授讲的良法善治、刘期锡教授讲的“厚积专业资本 做专业的校长”等都给我留下深刻印象，受益匪浅。细细体味每一次的讲座，结合做农村校长的感悟，更加明确了作为一名校长应该做什么，怎么做。作为校长，要忠实体现各级领导的意图，贯彻上级部门的部署，更要发挥办学主体的作用，主导学校办出个性特色，形成自己的办学理念，首先是个思想家；要构建自己的办学模式，形成自己的办学风格，又是一个设计师；要把自己的办学理念、办学模式构想转换为一个具有操作意义的实体，则又是一个工程师。面对农村学校遇到的问题和困境，努力去做一个有作为的校长，解决这些难题，努力实现依法治校，提升学校管理；厚积专业资本，做一名专业的校长。

二、争做一名专家型校长。

管理型校长要质量，专家型校长要的是学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校”的道理。

三、让每一位教师都成为学校的动力之源。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：

一是放大教师的闪光点、优点与长处；

二是为教师提供成功的机会；

三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领

导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

四、学会用先进的思想武装自己。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。此次培训学习，让我再一次深深地感受到专家在教育发展方面的强劲势头和先进理念。“不怕烂摊子，就把烂班子”让我们不再迷茫。“偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生”让我们知道师爱可以这样诠释。“执着平淡，追求卓越”让我们对自己的工作有了更深的理解。“做人比做学问重要；做事比做官重要；公心比私心重要；学习比学历重要；身教比言教重要；过程比结果重要”让我们的心灵又得到了一次净化。“发展是硬道理，硬发展没道理”告诫我们要正确运用科学的教育观。“要从管理型校长转变成专家型校长”指出了我们努力的方向。每一句话都是包治百病的良药，每一个观点都是净化心灵的清泉，每一次讲座都是智慧的结晶。

五、校长要树立四个意识

学习的意识。社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

服务意识。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，

层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

教育质量意识。校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。创新改革意识校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、教育创新观是搞好教育的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

创新改革意识。校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。一所学校，只要善于学习借鉴，取其精华为我所用，才能有所发展，有所建树。

总之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

提高站位，立足本职，做科学型乡村小学校长

蕲春县管窑镇中心小学 徐小婷

担任学校副校长职务已经三年了，这是第一次参加校长级别的培训，我十分期待这十天的培训项目，希望自己在学习后会有质的蜕变，工作观念与工作能力都能得到提升。我想用四个字来总结下我的培训体会，那就是不虚此行！

首先，感谢项目主办方，长江教育研究院为我们所有培训的老师提供了优良的培训环境，不论是吃、住，还是上课地点都完美的无可挑剔。负责教学的老师们，甚至酒店的前后勤工作人员都真诚热情，让人有宾至如归的感觉。

其次，主办方这次的项目培训内容十分丰富，既有《义务教育校长专业化标准》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育法》等法律法规的解读，也有校长职业素养的培养，还关注到了师生的心理健康教育。请来的讲课专家在各自的研究领域见解深刻，成果卓越，这些专家们都有一个共同的特点，他们都曾经做过一线的教师，都曾经进行过丰富的调研，都对农村的教育教学环境有深入的了解，因此他们的讲课并不是照本宣科，而是视角既能上升到国家政策、国内外相关最前沿的研究，又能关注到农村实际，并将两者完美结合，既开阔了农村校长们的眼界，又一针见血的指导了农村教师如何立足岗位实际，创造性做好本职工作。

或许是心理学中的首因效应吧，我对第一位为我们讲课的谭细龙教授印象十分深刻。谭教授为我们讲课的主题是《良法善治——促进学校规范管理》。他从四个方面阐释了这一话题：

1. 良法善治，学校规范管理的价值取向；

天下之事，不难于立法，而难于法之必行。学校要充分完善各项

管理制度，如校长负责制、校务会管理制度、教职工代表大会制度、家长委员会制度、社区和有关专业人士参与学校管理和监督的制度等等。在制度制定后要公平、公正、严格执行。

2. 修养教师师德，实现学校规范管理的前提；

教师要有道、尊道、循道；敬业、精业、勤业；博学、多思、少惑。教师要自尊自励，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

3. 提升教师能力，实现学校规范管理的基础；

校长要在学校传递正确的教育观念、教学相依的师生观、合作共赢的同事观，同时，要加强对教师、学生、家长相关义务的学习。

4. 如何进行学校规范管理。

一言以蔽之，规范安全管理、让学习成为习惯、把读书当成享受、在发展过程中不抱怨不浮躁；在生活上知足、工作上知不足、学习上永不知足。

邓志祥教授讲课的话题是《新时期小学校长素质的探讨》。他从校长素质的重要性、优秀校长的素质观、卓越的管理能力、崇高的个人威望，丰富的校园文化建设以及小学校长素质提高的途径六个方面进行了探讨。邓教授以生动、丰富的事例给我们这些乡村校长以启迪。

杨坤道主任为我们解读了《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。我从中感受到了教师的春天即将到来，与此同时，也感受到了国家对新时代的教师提出了相应的要求。国家努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，要求教师师德为先、学生为本、能力为重、终身学习；国家努力打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍，要求校长们以德为先、育人为本、引领发展、能力为先、终身学习。

刘期锡主任为我们解读了《义务教育学校校长专业标准》；陈敏丽主任关注了教师心理弹性，教给我们提升心理成熟度的方法；孔德勇校长、张德兰校长还有叶芳院长为我们做了转变教育观念、提升教学领导力与学生日常行为规范管理的经验交流，也让我受益匪浅，他们的精彩瞬间就不一一而足了。

集中培训虽然结束了，但对于我来说，校长之任才刚刚开始。我将在不断地学习、反思与总结中成长，做不愧于党和人民的乡村校长。

积淀智慧 熏陶素养

——乡村新任校长任职培训心得体会

鄂州市红莲湖一小 王小燕

2019年7月29日，我有幸参加了湖北省“国培计划”（2019）乡村新任校长任职培训，此次为期十天的培训既有专家讲座，又有小组讨论，还有互动交流，令我深受启发，感受受益匪浅，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话所蕴含着的重大责任。这次学习让我的视野更开阔了，同时明确了自己所肩负的使命。

我们上的第一堂课是湖北省教育学会副会长谭细龙教授的良法善治——促进学校规范管理，谭教授用诙谐幽默的语言，结合学校当前面临的实际问题，就良法善治这一主题阐述了四个方面的问题：一、良法善治——学校规范合理的价值取向。二、修养教师师德——实现学校规范管理的前提。三、提升教师能力——实现学校规范管理的基础。四、如何促进学校规范管理。作为农村小学教育管理者，这些问题值得我们深思，那么教师以什么赢得社会的尊重？应该是人格、学识、成效。

校长的人格的魅力，我认为就是指校长的性格、气质、思想、品德等个人综合素质在长期的领导活动中形成的。至于学识，为一名校长就应该不断提升自己的专业水平，要不断地学习，充实自己的专业知识。成效则是对人格和学识的一个总结，有了人格和学识，校长才能赢得社会的尊重，学校才能成为一所社会满意的学校，这就是成效。接下来的几天，我还认真倾听了其他几位资深教授的讲课，给我最深的感触就是：要想成为一名好校长，就要建设好团结，高效的师资队伍，教师在学生中起着直接表率的作用，一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

培训即将结束，而我所学所思所感还将延续，这些宝贵的财富将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引。我们期盼着，未来的优质教育行列里，我们将携手同行！

“国培计划”乡村新任小学校长学习心得体会

宜昌市神农架林区红坪镇板仓小学 郑敏敏

很感谢神农架林区领导和组织给我这个机会，有幸参加湖北省“国培计划”（2019）乡村新任小学校长任职培训。从7月29日到8月7日为时10天的培训学习。

这是我第一次参加这类的培训学习，在来之前我很紧张，因为我的年龄最小、资历不高，从教时间也仅仅只有一年，但是我怀着一颗敬畏和学习的心而来，在这短暂而又难得的培训学习期间，让我收获颇多。

首先在两百多人的集体学习中我结识了很多优秀的校长，在学习期间就有一位教授说过我们现在认识的每一个人都是我们以后生活或工作中的资源。每个校长都来自湖北省不同的县市，每个地方都有自己的美食、风景特色，这让我很心动，我本也是一名爱玩的人，我也很欢迎各位校长在培训结束之时跟我到神农架避暑、放松自我。

培训有四个班级，前五天的四个班级在一起学习听课，第一天听到湖北第二师范学院教授谭细龙教授的精彩授课，主要讲了：1. 依法治校促进学校规范管理。让我明白良法善治是学校规范管理的价值取向，良法是善治的前提，全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，要以良法促进发展、以保障善治。大力推进依法善治，学校要建立完善符合法律规定、体现自身特色的学校章程和制度，依法办学，从严治校，认真履行教育教学和管理职责。规范学校管理要有法治思维学校。2. 修养教师师德是实现学校规范管理的前提。3. 提升教师能力是实现学校规范管理的基础。4. 做主要的也听到谭教授讲到如何促进学校规范管理。一是要彰显法治文化，熏陶师生法治素养；二是规范教学管理，提高教育教学质量；三是关心学生身心，促进学生健康发展；

四是规范后勤管理，服务师生学习生活；规范安全管理，保障师生安全健康。

这五天期间还有江汉大学教育学院教授邓志祥为我们讲授了新时期小学校长素质讨论，主要讲到了四个方面的问题，一是小学校长素质的重要性；二是小学校长素质的含义；三是小学校长素质的研究概况；四是小学校长应具备的素质；五是小学校长素质提高的途径改革的意见》。刘期锡教授解读《义务阶段学校校长专业标准》。陈敏丽主任对教师心理弹性提升成熟度的指导和谈论，得到了很多的信息，现在教师压力大，出现抑郁症、精神病的比比皆是。教师心理弹性格重要。还有很多教授给我们传授了作为一名校长、作为一名老师在现实工作所要遇到的问题 and 解决的经验。

让我很深刻的是让我们小组讨论校长在管理中所遇到的困难和问题，所有的校长都畅所欲言，都把各自的苦恼倾诉出来，有很多共性问题，也有个别差异，经验交流中，有的得到了解惑，但是也有我们能力范围内不能解决的。我们要摆正心态，客服解决困难，不能被这些问题阻止不前。襄阳市荆州街小学校长张德兰老师就给我们传授了实实在在的经验，她说做教育事业就要有“四有”：有情怀、有激情、有学力、有行动，很实在的几个字，她以实际例子引领我们该怎么样去当一名合格的校长，当一名优秀的老师。还有孔德勇、张基广、叶芳等五位校长为我们分享了工作与教学经验，让我是收获满满。

总之，培训虽然在这短暂的学习时间里结束了，但是我的学习之路不会就此结束，回去后我会将各位教授、老师的宝贵经验和方法多拿出来看一看、想一想，与同事们分享进步，将一些精髓形成自己的办学、教学理念，从而指导实践工作，提升自我，将学校办的更好、更出色。

湖北省“国培计划”2019 --中西部项目 乡村新任校长任职培训(小学)学习心得体会

咸宁市崇阳县石城镇桂口小学 应辉

2019年7月29日至8月7日，我参加了湖北省“国培计划”2019--中西部项目乡村新任校长任职培训（小学）班。为期10天的培训活动即将结束，但是培训活动中所取得的收获将会对我实际工作产生持久的指导作用。

回顾此次培训活动，有几个方面印象非常深刻：

一是培训主题丰富，有针对性。此次培训活动内容主要包括以下几个方面：1. 专家讲座；2. 小组研讨活动；3. 经验分享；4. 班级活动。培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。培训活动的报告安排，实践考察以及学员交流等都是围绕主题而开展，从学员交流和我自身感受来讲，此次培训活动主题丰富实用，安排得当，应该说收到了很好的效果。

二是报告质量高，有实效性。10天培训期间，我们聆听了二十多场报告，犹如经受了一场头脑风暴，很好地提高了自身的理论水平。可以说，这些讲座场场精彩，启发思考。报告中所涉及的主题既时当前教育改革中的热点问题，也是校长们在实际工作中经常遇到的难点问题。平时有所思考也有所探索，但是总还有考虑不够全面，思考不够深入，理论分析不够透彻之弊端，此次培训中许多专家学者以现实教育实践为蓝本，以自身长期研究积累为基础，为我们提供了很好的解答，让我们享受了一场场精彩的理论盛宴。如：谭细龙教授的“良法善治—促进学校规范管理”；邓志祥教授的“新时期小学校长素质

探讨”；刘期锡主任的“厚积专业资本 做专业的校长”；陈敏丽主任的“培养心理弹性 提升心理成熟度”等讲座信息量大、“含金量”高，很“解渴”。

三是活动形式多，有开创性。培训活动中有体现理论深度的专题讲座，有贴切实际的“世界咖啡”班级主题沙龙研讨活动，也有体现感性认识的经验交流、分享。如此多环节、多形式的培训活动，很好地体现了理论结合实际的学习方法，体现了此次培训活动在形式设置上的开创性。专家学者的专题讲座，弥补了校长们长期工作在学校教学实践和教学管理第一线，有可能在理论学习上不够系统不够深入的“短板”；主题沙龙交流则是从主题与自身的实践经验出发，结合各自学校的特色，对许多实践工作中的典型问题提出了自己的思考和设想，很容易引起共鸣。借助集体的智慧很好地破解了自身实际工作中的难题。

四是组织安排好，有纪律性。此次培训活动时间虽不太长、但活动多、人员多，任何完美的培训计划如果没有合理的安排和精心的组织，最后培训效果都是事倍功半的。从此次培训过程看，培训活动的组织安排很到位，举办方各个环节考虑安排很周到，学员们也体现了很好的学习主动性和组织纪律性，这些为培训活动的富有成效提供了有力的保障。应该说，那些为此次培训活动顺利开展，圆满完成而付出辛勤汗水的老师和工作人员是最值得感谢的！

另外，我还想谈谈我的感悟与思考：

第一，做学习型校长。作为一名校长，就必须向书本学习，向名校学习，向优秀教师学习，向专家学者学习，向师生学习，积极参加各级各类校长培训学习，随时随地向一切有益于自己的人和事学习。校长要有现代教育科学理论知识、学校管理理论知识以及丰富的实践经验。只有这样，校长才能有对教育政策的敏锐解析能力和理解能力，

才能因地制宜地制定决策并及时调整，以求执行的高效。几天的培训学习，也充分证明只有不断学习，才能获取新的知识，才能开拓视野，山外有山，楼外有楼，他山之石，可能攻玉。更何况有这么多的专家和名校长的引领。

第二，善于管理，做“智慧型”校长。校长的管理水平直接关系到学校的教育质量和办学水平。学校之间的差距，很大程度上取决于校长的管理水平。校长要牢固树立“向管理要质量”的意识，努力提高对学校的管理水平。学校的管理，说到底人的管理。校长的教育理念，科学的规章制度都要依靠每一个教职工去理解、去执行。因此，优化干部队伍建设就显得尤为重要。作为校长，需要对团队成员明确分工、职责，并给予工作方法指导，充分发挥其桥梁作用；需要对团队成员进行守纪律、讲规矩教育，提高执行力，充分发挥其纽带作用。

第三，做让校园成为乐园的校长。一个好的校长应该能使学生乐学，教师乐教。首先是教师乐教。怎样才能使教师乐教？学校应该主动积极为教师排忧解难，想他们所想，急他们所急，最大程度地解除教师的后顾之忧。学校还应该通过开展“教师生日送贺卡”、“教师有困难，学校来帮助”等系列活动，使教师感受到学校的温暖，激发起教师的工作热情。为使全体教职工愉悦工作，学校应该在全体教职工中明确提出“我快乐、我工作，我工作、我快乐”的快乐工作法。只有教师乐教，才能有学生乐学。教职工面临的是天真活泼、快乐幸福的孩子，校长应该倡导教职工快乐度过每一天，绝不把忧愁、伤悲带到学生中，带到课堂上，要给孩子一个愉悦、轻松、自信的印象，要用微笑面对学生，让课堂成为学生学习的乐园。学生如果能在课堂上轻松自在的畅游于知识的大海中，他们便不会厌倦上学、讨厌上学。校长还应该引导教师，让学生“亲师信道”用平等的朋友身份和学生相处，处处为他们着想，以爱为基石，用心去铺路，师生共同学习，

相互尊重，相互关爱，构建一种新型的师生关系，那么学生也就能和教师并肩前行。同时，学校还应该开展丰富多彩的主题教育活动，举办音乐、美术、书法、舞蹈、象棋、围棋等兴趣班，让学生乐在其中。这样校园就会变成乐园。

第四，做有独到教育思想的校长。如果说校长是“学校之魂”，那么决定校长教育行为的教育思想就应当是“校长之魂”。在讲座中，很多校长都涉及到了办学思想与规划。我认为一个校长的教育思想和观念，则影响整个学校和所有学生。由于校长在学校中的重要地位和核心作用，校长的教育思想统帅着整个学校，是学校的灵魂，直接影响着学校的办学行为，决定着办学质量的高低。因此，校长对学校的领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导，这是著名的教育家苏霍姆林斯基提出的学校管理理念。学校的办学思想就其本质来说是校长的教育思想，校长的教育思想对于办好一所学校来说起着至关重要的作用。因而，一位优秀的校长不但要有先进的办学思想，而且应该是教育思想的引领者。校长要从教育思想的角度统领学校工作，提出问题、分析问题、解决问题，在领导实践中扮演好自己的角色。

总之，这次培训，我收获了知识，更收获了友情，令我终生难忘，将增加我做好今后工作的能力和信心。

静心学习 潜心修行

2019 乡村新任校长任职培训（小学）培训心得

陈倩

从全面负责学校工作开始，内心总是充满忐忑，新的工作角色，新的工作内容，让我倍感压力，当一名校长好难，好累，不开心，

内心非常渴求知识，一种能指引自己方向的知识。6月中旬，我接到长江教育研究院举办的乡村新任校长培训的学习通知，内心是欢喜雀跃的，感觉终于找到了方向，对学习充满期待。

七月初，来自省各个学校的同仁就组建了大家庭。虽然大家都是素未谋面，不曾相识，但在群里沟通起来，亲切又热闹。每天有聊不完的话题，说不完的趣事，诉不完的苦闷！也许做校长的心境都是一样，工作环境类似，有教师管理的难题，有教学质量的竞争，有校园文化的升华，有学生习惯的培养，有加不完的班，有说不出的苦与累。也许正因有这样的一次学习机会，大家都敞开心扉，畅快的交流。很少玩QQ的我，也情不自禁被这种氛围感染，每天不进去侃几句好像少了点啥，稍不注意，聊天信息就上百，得爬半天楼。也许正因有了一种期待，报到的日子很快就来了。28号晚，群里就相继晒出打包行李的图片，可见大家是多么的期待。29日，学习的集结号已吹响，来自省四面八方的队伍都马不停蹄地向武汉汇集。有火车上的不期而遇，有地铁上的相约，有结伴自驾；有先到者的惬意与期盼，有后来人的焦急与苦闷，但不早不晚，大家都来了，我们汇聚丽橙酒店。29日顶着炎炎烈日我们集结丽橙酒店，签到、登记、办理入住，党老师一行人周密、细致的安排，舒适、优雅的住宿与就餐环境，让我们的心情丝毫不受江城火辣太阳的影响，依然怡然自得，好不快活！作为校长，我们都有着相同的梦，也有着相同的痛，能抛开琐事，潜下心来参与这样的培训学习，非常不容易。

本次学习时间为10天，长江教育研究院对课程的安排非常周密，有知名专家的理论培训指导，有校长们的自由交流，有一线名校长的实践操作指导，也有轻松舒适的文艺晚会。培训10天，我有这样的一些感受：

一、重视细节，理论专业

住宿环境优雅舒适，餐饮秀色可餐，入班仪式感满满，内容丰富多样。此次培训从前期安排、学员报到、课程学习的策划和安排，都做了周密的安排。开班仪式上，我们举起拳头，做了郑重又严肃地宣誓仪式，让我们确实实实在在地感受到了做教师的神圣感。此次培训活动内容丰富，有依法治校促进学校规范管理；有新时期小学校长素质探讨；有《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》解读；有《义务教育学校校长专业标准》解读；有教师心理弹性提升心理成熟度；有教学过程的基本特点和教学原则；有让学校成为教师发展的绿色平台；有充足教育：部分发达国家保障乡村教育发展的经验与启示；有名校长经验分享；有新时代社会变革与学校转型的思考；有学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强干部党风廉政建设和师德修养；有青少年心理问题成因的师生关系重建。培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。此次培训犹如给自己来了一场头脑风暴，如果是全盘吸收，对我还说还是有很大的难度，但每一场讲座或多或少有一些观点，还是令我记忆犹新的。让我明白做一名校长，我应该有哪些素养，作为一名校长，我该如何去规划自己的学校，规划自己的老师；作为一名校长，我该如何去带好队伍……有这样的一些理论指导自己，我如沐春风。

二、形式多样 内容创新

培训活动不仅有专家的理论指导，更有一线名家的经验交流；有碰撞智慧的“世界咖啡”，又有精彩纷呈的文艺晚会。如果是教育专家的理论培训是高屋建瓴，那么一线名校长的经验交流就是添砖加瓦，可操作性更强。有满怀干劲、激情的恒大名都的张德兰校

长“与世界一起奔跑”，在奔跑中成长，做一名爱学习的校长，做一名干事业的校长，做一名带队伍的校长。有成稳的孔校长，有教研名家叶芳老师，他们一场场精神盛宴，让我们不觉学习的枯燥与无聊。

既有集中的专题学习，也有分散的自由讨论。一场“世界咖啡”，激活了所有人的热情，大家聚在一起畅所欲言，谈学校面临的困难，诉管理的难度，倾内心的苦闷，听别人的高见，整整三个小时的讨论，会场的氛围引爆到极致。虽然交流时间到了，但是我们的思维、智慧碰撞出了无数的火花。

三、学乐结合 欢乐无限

十天的学习，一般人都会觉得很累，很枯燥。我却不这么认为，在整个学习期间，主办方安排了各类文体活动，篮球、足球、羽毛球、跑步、骑自行车、唱歌、文艺晚会……我们既要会学习，还要会生活。QQ 群里有三五成群的篮球爱好者，有无数唱歌家，每天学习后，给自己来一次彻底放松，这种感觉很好。我们的校长都是有个性的人，一台 2 小时的文艺晚会，节目纷呈，精彩无限。

10 天的学习，让我们从无数的会议、通知中解脱出来，轻松自在的学习。在这里，我们收获了知识，收获了经验，收获了无数的快乐，能这样静心学习，我很感恩。未来的日子，我除了静心学习，我还要潜心修炼自己的行为。

怀揣童心，奔向教育新天地

十堰市东风 48 小学 王小红

7月29日，全省210位基层小学校长顶烈日冒酷暑抵武汉，参加湖北省“国培计划”（2019）乡村新任小学校长任职培训班。有意思的是，本人既不属于乡村小学，又不在新任校长之列。初次在网络文件中翻开学员花名册，满眼的七零后、八零后、甚至九零后，目光搜索两三遍，也未找到几位六零后，不觉甚是汗颜。开班仪式，步入课堂，印入眼睑的俱是青春俊朗的身影，不觉长江后浪推前浪，岁月无情催人老。真是时代进步新人出。不过，在自己教育生涯的迟暮之年，能与湖北教育界的青年才俊共赴教育之事业也深感荣幸。还有两年就要退休了，在教育战线最后的日子，我还会做些什么？还能做些什么？怎样才能无愧于近40年的工作生涯？但愿在这10天的学习中能寻找到答案。

一、培训组织隆重严谨又贴心温暖

29日下午，近六点抵达目的地——丽橙酒店。一进大厅，班主任党老师与何老师便热情相迎，登记、办入住两分钟搞定。这次培训，住宿的房间宽敞明亮整洁凉爽；一日三餐荤素搭配美味可口；文雅的党老师、谦卑的何老师更是周到体贴；210名同学尊重友爱互助，犹如多年未见的老友……处处洋溢着家庭般的温馨，深感贴心与温暖。

开班仪式，齐唱国歌、全体宣誓“……做学生锻炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人，为中华民族伟大复兴，为人类社会文明进步努力奋斗”令人振奋。领导致辞、学员代表发言“要珍惜机会、转变角色、勤奋努力、学有所获、学以致用、不负使命”，气氛隆重庄严，为开启紧张的校长十日集训之旅注入神圣色彩。

二、专家引领理论观点深厚而新颖

近十天的培训，八场省级教育专家专题讲座。专家们或旁征博引、或深入浅出、或精辟犀利、或诙谐幽默，给我们以借鉴、以启迪、以

思考。湖北省教育学会副会长、省第二师范学院教授谭细龙的《良法善治，促进学校管理规范》从良法善治——学校规范管理的价值取向、修养教师师德——实现学校规范管理的前提、提升教师能力——实现学校规范管理的基础、如何促进学校规范管理等四个方面为我们理清思维、认清身份、明确职责，讲授了依法治校、依规执教的真谛。邓志祥教授的《新时期小学校长素质探讨》从小学校长素质的重要性等五个方面告诫大家：领导是做正确的事、管理是把事做正确、校长要把正确的事做正确。杨坤道副主任的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》解读从观看影片《蒙娜丽莎的微笑》片段引入，启发大家思考如何做高素质、专业型、创新型教师。刘期锡副主任的《厚积专业资本，做专业化的校长——（义务教育学校校长专业化标准）解读》则由一副对比鲜明的形象图片（武警战士英姿勃发、身姿威武挺拔端正，保安人员吊儿郎当、东歪西斜）引入：专业形象、专业素养、专业品质由形象素养体现，从专业认识、专业训练中得来，作为校长要成为专业校长就要强化专业训练、提升专业认识、形成专业品质。他指出，校长作为学校改革发展的带头人，担负着引领学生和教师发展，促进学生全面发展与个性发展的重任，要有责任担当、多元思维，努力构建一个自己可以理解的教育世界。陈敏丽主任的《培养心理弹性，提升心理成熟度》通过做手指操与大家互动，提问：你是否处于饥寒交迫之中？启发大家体会：对日新月异知识的饥渴、对师资的短缺、社会教育资本不足、工作时的孤立无助深感饥寒交迫。随后出示德兰修女获和平奖时的语录，诠释“发展心理弹性，提升心理成熟度”的方法途径。陈佑清主任的《学习中心教学的建构》、施火发主任的《让学校成为教师发展的绿洲》、王世忠教授的《充足教育：部分发达国家保障乡村教育发展的经验与启示》分

别从不同的角度为我们打开办学的新思路、新方法、新建构，给我们以办学的策略、启迪与思考。

三、名校经验分享各具特色散发勃勃生机

四位大咖级校长将自己多年来积淀的宝贵经验真诚相授。襄阳市荆州街小学校长张德兰气场十足、激情四射、元气满满、豪迈勇敢执着，用她的工作实例诠释了《在奔跑中成长——校长应具备的职业特质及修养》、“好校长是干出来的”的内涵。睿智的武汉市光谷第一小学分校校长孔德勇以李嘉诚名言“让人舒服是我的顶级实力”引出成功人士八大特质“厚道、诚实、善良、谦虚、守信、正直、宽容、执着”，介绍了光谷五小的“五行文化”和光谷一小的“认同教育”两种校园文化，引领大家《转变教育观，轻松做个好校长》。优雅知性的洪山区教育科学研究院院长叶芳教授有着女神范，她思路清晰、语言精练、开门见山、直奔主题为大家分享了《校长怎样提升课程与教学领导力》。儒雅谦和的武昌区实验小学校长张基广教授浑身散发着对教育的执着与热爱。他所在的学校角角落落都散发着教育的温度，点点滴滴都透着对生命的热爱。他的教育语录散发着淡淡的幽香：学校应该是“白天”的家；教育不仅仅是知识、分数，而是知识分数之上的东西；没有艺术的教育绝对是落后的教育；学校教育要自由而不放纵；让更多的脑袋动起来、脚步走起来、心房暖起来；校长要做点灯的人，教育就是唤醒和点燃点亮孩子的心灯；校长要做麦田的守望者，守望校园、守望教育、守望童年……他用智慧和汗水诠释着《今天，我们怎样做校长——关于校长办学思想的联想》。

四、“世界咖啡”让人唇齿留香

8月3日下午，是小组合作学习：“世界咖啡：学校管理面临的挑战与对策”。210名校长两大教室，四个班、20各小组，先是围绕“学校管理面临的主要困难和问题”“形成这些困难的问题和原因”

“解决这些困难和原因的主要对策”进行思考、填写“世界咖啡活动卡片，随后小组交流梳理总结；学员们再走出小组到他组寻访淘宝；随后班级内小组汇报；最后专家点评。大家通过“世界咖啡”这样的交流互动形式，围绕活动主题，深深地体会品尝着咖啡的滋味：当我们谈到学校管理面临的主要困难和问题时，心中充满苦涩。随着交流互动的深入，困难的问题和原因的分析，解决这些困难和原因的主要对策的明晰，淡淡的香甜便慢慢在唇齿之间萦绕，渐渐弥漫到整间教室。大家谈课改、谈师资、谈队伍建设、谈家庭教育、谈学校管理、谈文化建设、谈教育情怀……坦诚真诚包容理解，鼓励借鉴启迪帮助分享，气氛活跃，激情浓郁。活动持续到 6:00 仍恋恋不舍。

十天的学习就要结束。十天来，我们收获了友情、收获了激情、收获了对教育的热情，更多的是收获了对教育更深入的认识和思考。满满的行囊，我们整装待发。让我们怀揣童心，心存敬畏，奔向阳光灿烂的教育新天地！