

乡村初中骨干校长助力研修班（第二阶段）

缘起教育 追梦武汉
学习简报

主办：湖北省教育厅

承办：长江教育研究院

2018 年 11 月 7 日

本期目录

一、项目概况	2
二、特色与创新	3
三、开班仪式	8
四、跟岗安排	11
五、跟岗风采	16
六、课余活动	34
七、成果展示	39
八、学有所获	54
九、结业仪式	63

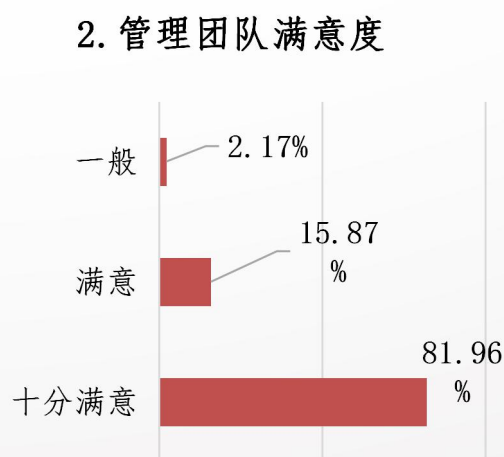
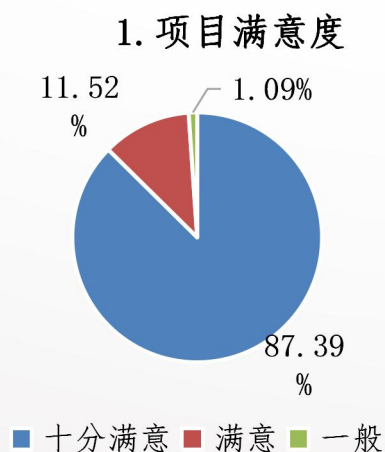
一、项目概况

“国培计划” (2018)——乡村初中骨干校长助力研修项目共24天培训，包括10天集中培训、14天跟岗培训。长江教育研究院高度重视，成立了15人的项目专班。对第一阶段集中培训做到了三个“精心”，精心设计课程、精心挑选专家、精心安排服务。遵循“热心、耐心、细心”的“三心”服务理念。既有专家教授的理论引领，又有名校校长实践经验的分享，还有学员之间学习交流互动，体现了跟岗培训的专业性、指导性和实用性。

跟岗培训于10月21日开班，11月2日结束。按计划，本次参训学员来自湖北省十五个地市共200人，分成2个班级学习，配备2个班主任老师。本次培训实际到训182人，18人未到，参训率达97%。通过民主考评，评选出优秀学员36人。

为丰富学员课余生活，在紧张的学习之余，长江教育研究院还组织学员举行篮球比赛等，给大家一个交流、学习和展示的机会，校长们都积极参与，共同谱写学员与学员之间、学员与班主任之间的友谊之歌。

培训结束后，长江教育研究院通过问卷测评，本次培训获得学员们的一致好评。



二、特色与创新

“精心”设计跟岗课程

第二阶段“跟岗”培训：基地学校“跟岗”学习。参训学员学习观摩基地学校校长管理特点、学校教育教学、教研等活动，深刻体验、领悟基地学校的教育教学思想、实践智慧，提高校长管理水平。

课程模块	课时	课程内容	培训形式
规划 学校发展	8	1. 学校定位 2. 学校发展规划	听取基地学校校长专题介绍
营造 育人文化	8	1. 校园文化建设 2. 学校共青团、学生社团活动的开展	现场感受学校的校风、教风、学风， 参与学校的校园文化活动
领导 课程教学	20	1. 校本课程开发与管理 2. 教学常规管理 3. 课堂教学改革的新理念与走向 4. 小班化教学的组织策略 5. 信息化与学科融合的策略 6. 如何激发学生学习的积极性、主动性	1. 听课 2. 参与教研活动 3. 观摩校长组织的教育教学专题研讨会 4. 与校长、分管副校长交流经验
引领 教师成长	16	1. 校本研修与教师专业发展 2. 师德师风建设、师资队伍建设 3. 教师绩效考核办法	1. 与校长、分管副校长交流 2. 列席（旁听）学校专题会议 3. 学习学校相关管理制度
优化 内部管理	20	1. 教代会与民主管理 2. 人事、财务、资产管理常规 3. 校园安全管理 4. 学校突发事件处置 5. 学校精细化管理	1. 学习相关管理制度 2. 现场感受学校的管理策略 3. 现场观摩校长日常管理工作
调适 外部环境	4	学校、家庭、社区协调创新机制建设	1. 观摩全校家长会 2. 学习家校联系管理制度

“三心” 做好服务

本次培训，长江教育研究院工作人员遵循“热心、耐心、细心”的“三心”服务理念，做到无微不至。遵循“早起晚睡，先到后离”的服务原则，认真对待每一项工作。各种后勤服务做到指示清楚、告知到位。严格规范做好服务，定时与酒店餐厅和客房沟通，保证每位学员吃的可口，住的舒心。

每日提醒

班主任李老师(755980959) 8:34:15

华庭的校长可以下来坐车了，三辆车都是去汉口火车站的，行李可以提前放上去。

班主任李老师(755980959) 8:34:19

华庭的校长可以下来坐车了，三辆车都是去汉口火车站的，行李可以提前放上去。

班主任李老师(755980959) 8:34:22

华庭的校长可以下来坐车了，三辆车都是去汉口火车站的，行李可以提前放上去。

班主任李老师(755980959) 16:11:09

@全体成员 国培计划（2018）参训学员：您好！本次第二阶段培训报到时间为2018年10月21日下午14:00—19:00，报到地点：吴家山三中，报到时请带上本人身份证、笔记本电脑（作业用）。根据省厅要求，请大家提前在手机上下载、登录湖北师训学员端app，下载地址：<http://jspx1.e21.cn/app>，登录账号为上报的各自手机号，初始密码123456。如登陆不上，报到当天解决。

班主任李老师(755980959) 9:44:27

@全体成员 各位校长上午好，有如下几个通知：

1.考虑到大家外出14天学习辛苦，特跟领导申请11月2日（星期五）上午9点在吴家山三中举行结业仪式。预计1小时结束。大家酌情购买返程票。三中附近有地铁站，如晚走，大巴车可送至最近的地铁站。

2.学员作业交给各组组长，1班组长交给吉长清校长@吉长清 祝站二中；2班组长交给向智慧校长@恩施清外-向智慧。交稿时间最晚11月1日晚。

（1）跟岗日志word版一份（含10天），命名序号+姓名+跟岗研修日志；

（2）3000字研修总结word版，命名序号+姓名+研修总结；

（3）6篇听课记载表（纸质）；

（4）每组一份简报或者ppt。

3.如有其他问题，请私聊我。

生活服务



创新管理方式

教学管理遵循班主任管理+学员自治方式，成立班委会。班主任由长江教育研究院工作人员担任，班长、学习委员、组长由学员选举产生。

强调学习纪律，严格考勤制度，坚持每天学员手机app签到，确保学员能不缺课，不掉课。

建立QQ群，实现学员实时的信息发布、相互交流和资源共享。如课前提醒、上传拍摄照片、学习资料。

为每位学员拍摄一张培训期间最美瞬间的照片，分享到QQ群上。让每位学员在学习的同时，还能够感受到我们最贴心的服务。让学员感受到培训是一种享受，



在获取知识、增长能力的同时，能够产生一种被服务的主人翁的感觉。

严格考勤

姓名	手机号	单位	签到状态	签到来源	实际签到时间
刘国庆	13986376225	襄阳市第二十七中学	签到	app签到	2018-10-21 16:07:47
刘青松	13995767208	郑集镇楚都中学	签到	app签到	2018-10-21 18:41:38
杨剑	13871852151	华严农场中学	签到	app签到	2018-10-21 16:52:15
周红星	15997637333	紫荆岭学校	签到	app签到	2018-10-21 15:30:43
高凌云	13047109768	监利县桥市镇中心学校	签到	app签到	2018-10-21 15:56:21
彭金祥	15872079552	新店镇中学	签到	app签到	2018-10-21 17:54:58
吉长清	13871860923	祝站二中	签到	app签到	2018-10-21 17:25:41
方辉	13972982028	应办二小	签到	app签到	2018-10-21 17:39:32
霍小艳	13223870259	舒桥中学	签到	app签到	2018-10-21 17:33:48
李亮	15871968699	东津新区东津镇中心学校	签到	app签到	2018-10-21 16:02:29
范雄文	15872080198	肖岭中学	签到	app签到	2018-10-21 16:20:26
严建山	13886621990	石首市高陵镇初级中学	签到	app签到	2018-10-21 15:18:31
吕亚利	13872272726	洪湖市龙口镇中心学校	签到	app签到	2018-10-21 16:52:12
李伟	13997606595	戴家场镇	签到	app签到	2018-10-21 16:58:28
陈洪德	13886620505	洪湖市滨湖中心学校初中部	签到	app签到	2018-10-21 16:52:00
杨勇	15926991819	牛庄中小学	签到	app签到	2018-10-21 17:46:03
李树宝	13972204698	南漳县李庙镇闫坪初级中学	签到	app签到	2018-10-21 16:11:16
杨国超	13871712346	大桥小学	签到	app签到	2018-10-21 15:50:58
胡先炳	13886370037	里潭乡里潭中学	签到	app签到	2018-10-21 16:53:43
向贤超	13507248654	鸭子口乡中心学校	签到	app签到	2018-10-21 18:33:24
宋爱民	18986797165	郭家坝镇初级中学	签到	app签到	2018-10-21 15:25:46
胡德明	15897550875	雾渡河初中	签到	app签到	2018-10-21 17:45:53

特色与创新

跟岗相册



	武汉市慈惠中学跟岗培训日程安排表.docx	20...	15KB	班主任李...	63次
	武汉为明学校国培计划表.docx	20...	22.4KB	班主任李...	64次
	跟岗研修日志(序号 姓名).docx	20...	12.5KB	班主任李...	125次
	国培报到及当天注意事项.docx	20...	14.1KB	松滋市西...	39次

唱国歌重温誓词

开班仪式中增加了特别的环节——教师宣誓环节。通过宣誓仪式，使学员坚定职业信念和职业操守，增强职业荣誉感、历史使命感和社会责任感。通过宣誓仪式，使学员不忘初心、方得始终。全体学员面对五星红旗，齐唱国歌，一起重温人民教师誓词，用铿锵有力的誓言又一次表达了对教育事业的忠诚。



人民教师誓词

我志愿成为一名光荣的人民教师，忠诚党的教育事业，遵循党的教育方针，遵守国家教育法律，履行教书育人职责，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。为国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈努力奋斗！

三、开班仪式

“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班开班仪式

10月22日上午九点，由湖北省教育厅主办、长江教育研究院承办的“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班第二阶段跟岗培训在武汉市东西湖区吴家山三中报告厅隆重举行。湖北省干训、继教中心培训部主任刘期锡、东西湖区教育局书记肖建红、东西湖区教育局副局长李行铜、长江教育研究院特聘专家刘居富以及来自湖北省各个县市乡村中学的200位乡镇初中校长参加了开班仪式。武汉市东西湖区教育局书记肖建红致辞，长江教育研究院特聘专家刘居富教授介绍本次培训课程计划并提出相关建议和要求，怎样办学，准备办什么样的学校？培养什么样的人，怎样来培养人。基地校代表吴家山三中徐静校长和荆门市牌楼中学吕友富校长作为学员代表作表态发言。会上全体人员高唱国歌，在鲜艳的五星红旗下庄严宣誓——争做四有好老师。



国培初中骨干校长培训班开班仪式现场

会上，湖北省干训、继教中心培训部主任刘期锡发表了“泡菜理论”重要讲话，要求校长们努力做到三入：一、融入。跟岗校长要能够融入到学校，融入到学校的各项工作中，融入到学校的教学生态中；二、沉入。各位校长要能够沉入到学校的课堂中去，发现教育的真谛和秘密；三、深入。校长们不仅要身入，更关键要深入。不仅要进教室、进课堂、还要能够深入教师和学生中去，了解和感知学校的文化。

珍惜·遵守·践行

武汉市东西湖区教育局书记 肖建红

尊敬的各位领导、各位学员，基地校的校长们：

今天，我们在这里隆重举行2018年国培计划乡村骨干校长助力研修培训班跟岗培训开班仪式，这是我区教育活动的一件大事、喜事，大家的到来给我区的校园增添了新的活力与生机。首先，我谨代表东西湖区教育局向参加培训的各位学员表示最热烈的欢迎！

本次培训是长江教育研究院与我区教育局组织的第二次合作。2017年国培小学校长的跟岗培训也是安排在我们区，参加培训的校长们到我区13所小学进行交流学习，收获颇丰，获得了多方好评，也有不少学员主动邀请我区校长们到他们所在的学校共同交流教育管理经验。国培跟岗培训的机会，为校长们增进友谊、共同提高提供了平台。

今年是东西湖围垦建区60周年，60年的弹指挥间，昔日人迹罕至的沼泽地，如今蜕变成成为今天的国家级临空港经济技术开发区，随着我区社会经济的迅猛发展，全区教育也处于发展的重大机遇和关键节点。当下，我区教育正紧扣“教育奋进年”这个主题，担当临空港教育事业站在新时代新起点的责任使命，着力党建质量和教育质量双提升，大力弘扬奋斗精神、改革创新精神和专业精神，树立新时代教育人的奋斗者、创业者和教育工匠形象，在六个方面聚焦：聚焦义务教育优质均衡发展示范区创建，聚焦教育教学质量整体提升，聚焦教师队伍提质升级，聚焦各项管理更优化，聚焦全面学习江岸区先进经验，聚焦努力办好每一所学校，全面开创教育事业奋进新局面，为建设中部数港及中部地区最宜居宜业、独立成市的国家级开发区贡献教育作为。

这次国培跟岗学习培训，学习内容安排得很丰富，设置了五个模块的课程。基地校长也提前做了精心的准备工作。希望在本次跟岗培训中，各位学员能与东西湖的同行们一起交流智慧、分享经验，共同推动湖北省基础教育优质均衡发展。更希望我们基地校的校长们能谦虚地向学员们学习，集思广益，互学互鉴，合作共赢。最后，预祝培训圆满成功，祝愿在座各位身体健康，愿大家交流愉快、学有所获。

缘起教育 追梦武汉

荆门市东宝区牌楼初级中学 吕友富

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！非常高兴参加这次国培计划

（2018）乡村骨干校长助力研修班第二阶段跟岗培训学习，作为学员代表站在这里我非常激动。

我来自湖北省荆门市东宝区牌楼初级中学，美丽的漳河之乡。七月份第一阶段培训学习的情景至今仍历历在目，长江教育研究院承办方他们精心设计课程、精心挑选专家、精心安排服务，我们全体学员至今难忘。通过第一阶段培训学习我们的理论水平都得到了很大的提升。诗经曰：高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之，所以我对这次跟岗学习充满了期待，也相信来自全省各地的各位学员与我有着同样的向往。

机会来之不易，首先我们要感谢武汉市东西湖教育局领导和跟岗基地学校校长们为我们提供了这样一个交流、跟岗学习的平台。作为学员，我们一定会倍加珍惜这次难得的跟岗学习机会，把它作为提高自身素质、发展当地教育事业的重要机遇。

在培训学习期间，我们一定会认真聆听基地学校领导的教诲和引导，也会积极向他们虚心求教，取得教育管理的“真经”，同时我们一定会严格遵守培训规则和纪律，静心学习，潜心研究，深刻领悟，在实践中完善自我，超越自我，为今后的学校管理工作打下坚实的基础。

俗话说，百年修得同船渡，今后十四天的时间，我们将朝夕相处，希望大家在学习上共同促进，在生活上互相帮助，像一家人一样团结友爱。相信通过这次跟岗学习，我们不仅会获得实践管理能力的提升，也会收获真诚的友情。

最后让我们再次感谢长江教育研究院、武汉市东西湖教育局领导和跟岗基地学校校长们为我们提供了这样一个交流、跟岗学习的平台我们期待本次跟岗学习的圆满成功，期待我们的满载而归，继续在教育大道上追梦前行！



四、跟岗安排

吴家山三中校长跟岗培训日程安排表

日期	时间	培训内容	具体负责人	地点
10.22 (周一)	上午	开班典礼	王磊、方先云	报告厅
	下午	(1) 14:30参观校园环境及部分场馆	吴天娥、王磊	
		(2) 16:00列席学校质量分析会	徐泽方、张向华	报告厅
10.23 (周二)	上午	9:00专题经验交流《“实践·体验式”德育课程与活动体系》	李巧华	报告厅
	下午	(1) 随堂听课	张向华、汤文贵	录播室
		(2) 17:30观摩八年级家长会	李建根、李秋波	操场、
10.24 (周三)	上午	观摩区教研室下校检查	许泽方、张向华	
	下午	观摩区教研室下校检查	许泽方、张向华	
10.25 (周四)	上午	9:00专题经验交流《效能培训，助力教师专业成长》	高能英	四楼西会议室
	下午	14:00观摩区数学教研活动	张向华、张帆	录播室
10.26 (周五)	上午	9:00学下整体情况介绍	徐静、吴天娥	四楼西会议室
	下午	学校组织2018年成人高考考务工作		
10.29 (周一)	上午	8:20列席学校行政会议	徐静、吴天娥	综合楼三楼
	下午	14:30专题经验交流《锐意创新追求卓越——基于学校文化的科创课程建设》	杜涛	四楼西会议室
10.30 (周二)	上午	9:00专题经验交流《教务主任职务谈》	张向华	四楼西会议室
	下午	14:00观摩学校物理组、语文组教研活动	张向华、袁建、汤文贵	教研活动室
10.31 (周三)	上午	9:00学校党建工作介绍《加强党建引领 促进学校全面发展》	王建时、王磊	四楼西会议室
	下午	14:00列席学校教研组长会	许泽方、张向华	四楼西会议室
11.1 (周四)	上午	9:00专题经验交流《学校精细化管理》	李建根	四楼西会议室
	下午	14:00观摩学校青年英语教师活动	张向华、罗佩	录播室
11.2 (周五)	上午	9:00参训学员汇报学习收获，学校班子成员参加	校级干部	综合楼三楼
	下午	结业仪式	徐静、王建时	报告厅

慈惠中学校长跟岗培训日程安排表

日期	时间	活动内容	责任人
10月22日周一	10:30-17:00	上午：参观学校参加学校行政会 下午：校长介绍学校情况	汪德学 彭刚 黄小艳
10月23日周二	8:00--17:00	上午：随堂听课 下午：主题研讨：学校教学管理工作交流	罗丽玲 丁有胜
10月24日周三	8:00--17:00	上午：学科带头人优质课展示（关爱兵） 下午：市级课题推进研讨活动	罗丽玲 姚成琳
10月25日周四	8:00--17:00	上午：优质课展示（杨小红） 下午：初三质量分析会	汪德学 罗丽玲 丁有胜
10月26日周五	8:00--17:00	观摩校长现场解决学校管理中问题	汪德学 彭刚
10月27日周六	8:00--17:00	小组讨论交流学习心得，写成跟岗作业	
10月28日周日	8:00--17:00	小组讨论交流学习心得，写成跟岗作业	
10月29日周一	8:00--17:00	上午：参加学校升旗仪式学校队伍建设经验交流 下午：参加学校月常规检查，了解绩效考核管理制度 德育研讨：主题班会课展示八（2）班	罗丽玲 黄小艳 丁有胜 韩凯
10月30日周二	8:00--17:00	观摩区督导室联合视导工作	汪德学 彭刚 黄小艳
10月31日周三	8:00--17:00	上午：学校班级管理工作交流 下午：学校少先队活动展示	韩凯 王阿丽
11月1日周四	8:00--17:00	上午：学校德育工作经验及特色交流 下午：学校校本课程特色简介及展示	彭刚 韩凯 罗丽玲 丁有胜
11月2日周五	8:00--12:00	上午：学校班子成员参加学员汇报 学员填写《培训学员评价表》	汪德学

为明实验学校校长培训工作安排表

办公地址：实验楼一楼 创客教室（2） 休息室：行政一楼 为明人家 接待负责人：陈老师
13797054044

第2日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.22日 (周一) 对接人： 陈国强	上午 下午	9:00-10:30	开班仪式	赵明 陈国强	吴家山三中	
		14:00-18:00	1、学员到跟岗学校报到，参观学校校容校貌。 2、校长介绍学校情况（包括学习规划、学校章程、发展理念、办学特色、办学成绩等）	赵校长、中学管理人员、陈国强；	校园参观行政会议室	
第3日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.23日 (周二) 对接人： 周继兴	上午	8:00—12:10	1、8:00-8:30 班会 2、8:40-9:20 听课 3、9:20-9:50 大课间 4、9:50-10:30 听课 5、10:40-11:30 研讨 6、11:30-12:10 参加研备 (每天上午活动安排同上)	吴威、周继兴、杨鲁非等	初一、初二年级	
	下午	14:00-18:00	1、教学管理工作汇报 2、教学常规管理制度 3、教学管理经验交流	吴威、周继兴、杨鲁非等		
第4日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.24日 (周三) 对接人： 吴威	上午	8:00—12:10	同上	吴威、周继兴、杨鲁非等	初一、初二年级	
	下午	14:00-18:00	1、14:25-15:05优质课展示，录课教室 文化滋养课《一带一路上的明珠——敦煌》 2、第九节研讨、评课 录课教室 文综	吴威、周继兴、杨鲁非等 负责人：王迪	为明报告厅	

跟岗安排

第5日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.25日 (周四) 对接人: 杨鲁非	上午	8: 00— 12:10	● 同上	吴威、周继兴、杨鲁非等	初一、初 二年级	
	下午	14:00— 18:00	1、14:00—15:00参加学校主题 党日活动， 2、15:00—16:00听取我校党建 工作汇报 3、16:00—16:30研讨 4、16:30—17:30相约星期四读 书分享会	周校长、吴威、周继兴、 杨鲁非等 负责人：张艺如 吴威	党员活动 室 为明人家	
第6日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.26日 (周五) 对接人: 陈国强	上午	8: 00— 12:10	同上	吴威、周继兴、杨鲁非等		
	下午	14:00— 18:00	1、14:25—15:55参观七年级学 生社团活动 2、研讨 3、参加学校业务会	吴威、周继兴、杨鲁非等 负责人：冯少斌、杨鲁非	各个功能 室	
第9日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.29日 (周一) 对接人: 吴威	上午	8: 00— 12:10	1、8: 00—8:30 班会 2、8: 40—9:20 听课 3、9:20—9:50 大课间 4、学习《学校教师专业发展规 划》及相关管理制度——闻娟 5、学习《学校教师绩效考核管 理制度》——闻娟 6、了解学校师资队伍建设方面 的经验和做法、学校相关管理 制度。——闻娟	周校长、赵校长、吴威、 周继兴、闻娟等	初一、初 二年级 行政大会 议室	
	下午	14:00— 18:00	1、15:15—15:55周一下午第七 节, 三楼录课室 理综教研组活 动——陈世民 2、16: 55—17:35周一下午第九 节, 英语教研组 三楼录课室	吴威、周继兴、杨鲁非等 负责人：陈世民	录课教室	

跟岗安排

第10日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.30日 (周二) 对接人： 周继兴	上午	8：00— 12:10	同上	吴威、周继兴、杨 鲁非等	初一、初二年级	
	下午	14:00— 18:00	1、对上午听课进行反馈 2、教学改革中的重点工作 3、各校交流教学改革经验	赵明、吴威、周继 兴等		
第11日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
10.31日 (周三) 对接人： 杨鲁非	上午	8：00— 12:10	同上	吴威、周继兴、杨 鲁非等	初一、初二年级	
	下午	14:00— 18:00	1、14:25—15:55 九年级备课 组长座谈会 2、15:55—16:45 研讨 3、16:55—17:30 优秀班主任 经验交流	吴威、周继兴、杨 鲁非等 负责人：隋小雨、 杨鲁非		
第12日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
11.1日 (周四) 对接人： 杨鲁非	上午	8：00— 12:10	同上	吴威、周继兴、杨 鲁非等	初一 初二年级	
	下午	14:00— 18:00	1、14:25—15:05主题班会观摩 (八年1班) 2、15:05—15:55德育主任座谈 3、16:05—17:30团委学生会换 届大会	吴威、周继兴、杨 鲁非等 负责人：彭伟、杨 鲁非、霍志伟		
第13日						
日期	时间段		内容	学校参与人员	地点	备注
11.2日 (周五) 对接人： 闻娟	上午	8：00— 12:10	1、参训学员汇报学习收获，学 校班子成员参加 2、学员填写《培训学员评价 表》 3、学员合影留念	周校长、赵校长、 刘校长、吴威、周 继兴、闻娟等	行政大会议室	
	下午	14:20— 16:00	学习成果分享交流，展示 结 业仪式	周校长、刘校长等	吴家山三中	

五、跟岗风采-为明实验学校



校长周恩芝分享学校管理经验



党建工作十月主题党日活



“三备两研” 集体研备活动

跟岗风采-为明实验学校



“6+1” 高效课堂模式



参加升旗仪式



教学管理经验交流



学校教师及绩效管理经验交流

跟岗风采-恒大嘉园学校



参观学校



行政例会



特色校本课程和社团活动--拳道



特色校本课程和社团活动--古筝

跟岗风采-恒大嘉园学校



合作交流会



班主任例会



随堂听课

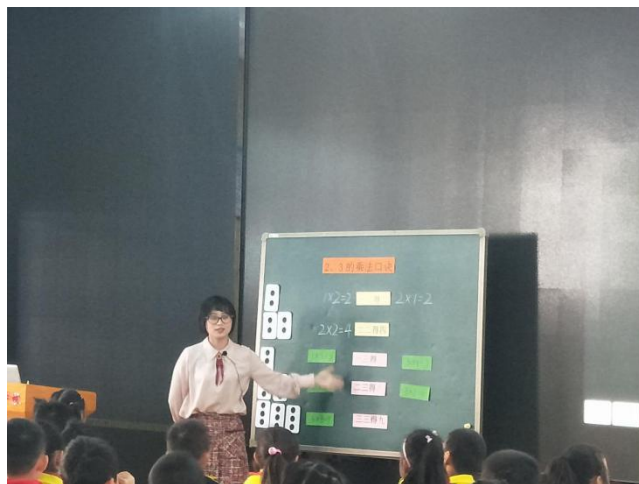


消防演练

跟岗风采-三店学校



科研活动



青年教师李梦云的二年级数学优质课



校长卢富鹏与各位跟岗学员交流



湖北大学李经天院长与各位学员交流



青年教师研讨活动



心理健康优质课



三店学校防空应急演练活



法治进校园现场直播活动

跟岗风采-吴家山二中



见面会



徐兵学校办学经验交流



九年级月考质量分析会



教学副校长邹雄杰分享交流

跟岗风采-吴家山二中



“心桥社”社团活动



“班主任工作室”



湖北大学李经天院长与学员交流



学员与基地校合影留念

跟岗风采-吴家山三中



《德育课程与活动体系》



参加行政例会

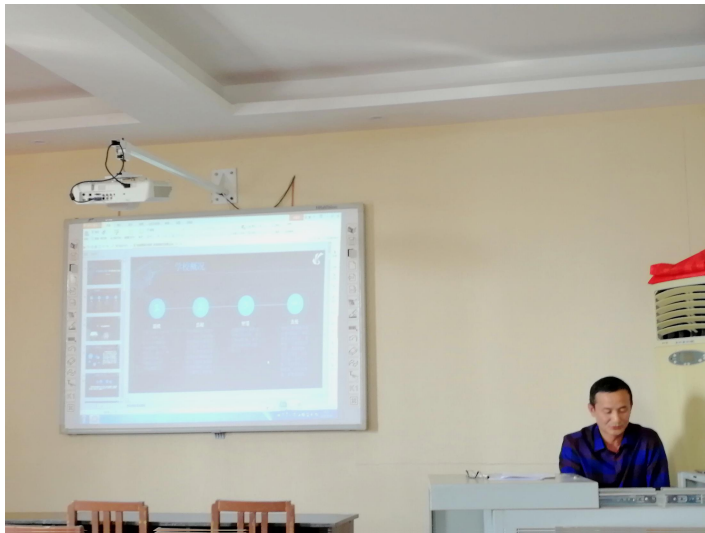


《锐意创新，追求卓越——学校创客教育》



《加强党建引领 促进学校全面发展》

跟岗风采-吴家山三中



李建根主席《学校精细化管理》



英语组教学常规



省干训中心李主任回访座谈



学员汇报会

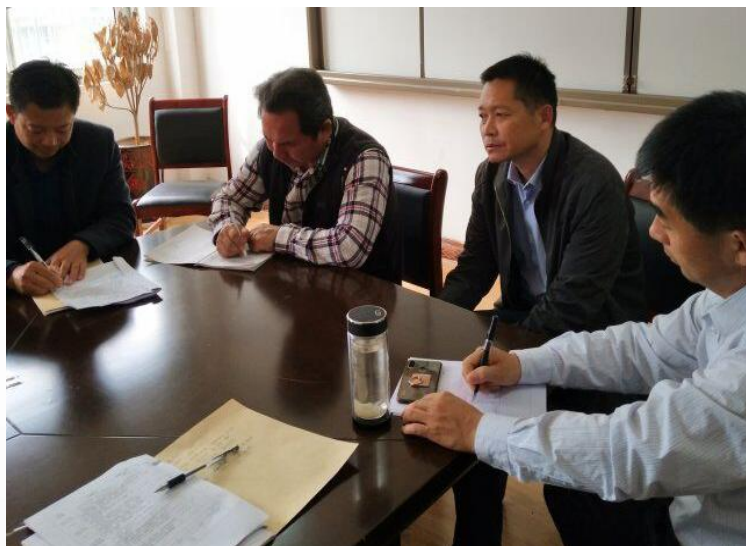
跟岗风采-吴家山五中



特级教师评课



书记展示团建活动



范玉西校长分享经验



分级管理经验交流

跟岗风采-吴家山五中



主题班会



阳光体育活动



支部主题党日活动



随堂听课

跟岗风采-将军路中学



观摩运动会



参加行政例会



九年级月考质量分析会



武汉市道德与法治教研活动

跟岗风采-将军路中学



听课议课



学校大课间活动



教科研交流分享

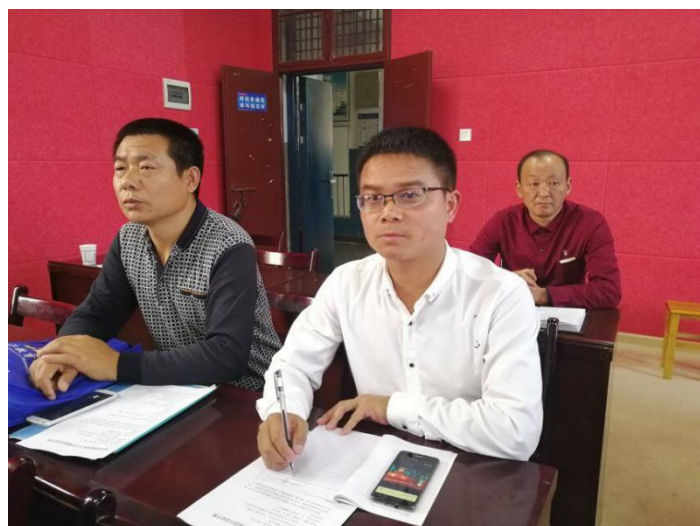


消防安全演练

跟岗风采-径河中学



升旗仪式



学校教学管理交流



十月份主题团日活动



小班化共同体评估调研

跟岗风采-径河中学



课堂观摩



参加行政例会



校本课程建设与管理



学校德育工作管理交流

跟岗风采-慈惠中学



学校党政联席会



评课议课活动



参加升旗仪式



随堂听课

跟岗风采-慈惠中学



班主任会议



班会课



教科研交流分享



参观学校

六、 课余活动-红色教育基地

为丰富学员课余生活，在紧张的学习之余，学员自行组织了篮球赛、航天展、红色教育等活动。



中央监察委员会领导合影



中共五大会议室



中共五大陈列馆



红色保护工程

课余活动



课余活动-文艺活动

为丰富跟岗学习文化生活，拓展校长们的视野，组织观赏庆祝改革开放四十周年暨2018年武汉职工好声音(文艺)月月赛临空港(东西湖区)分赛场选拔赛。据悉，本次14支代表队参赛，节目精彩纷呈，赢得了许多观众的赞誉！

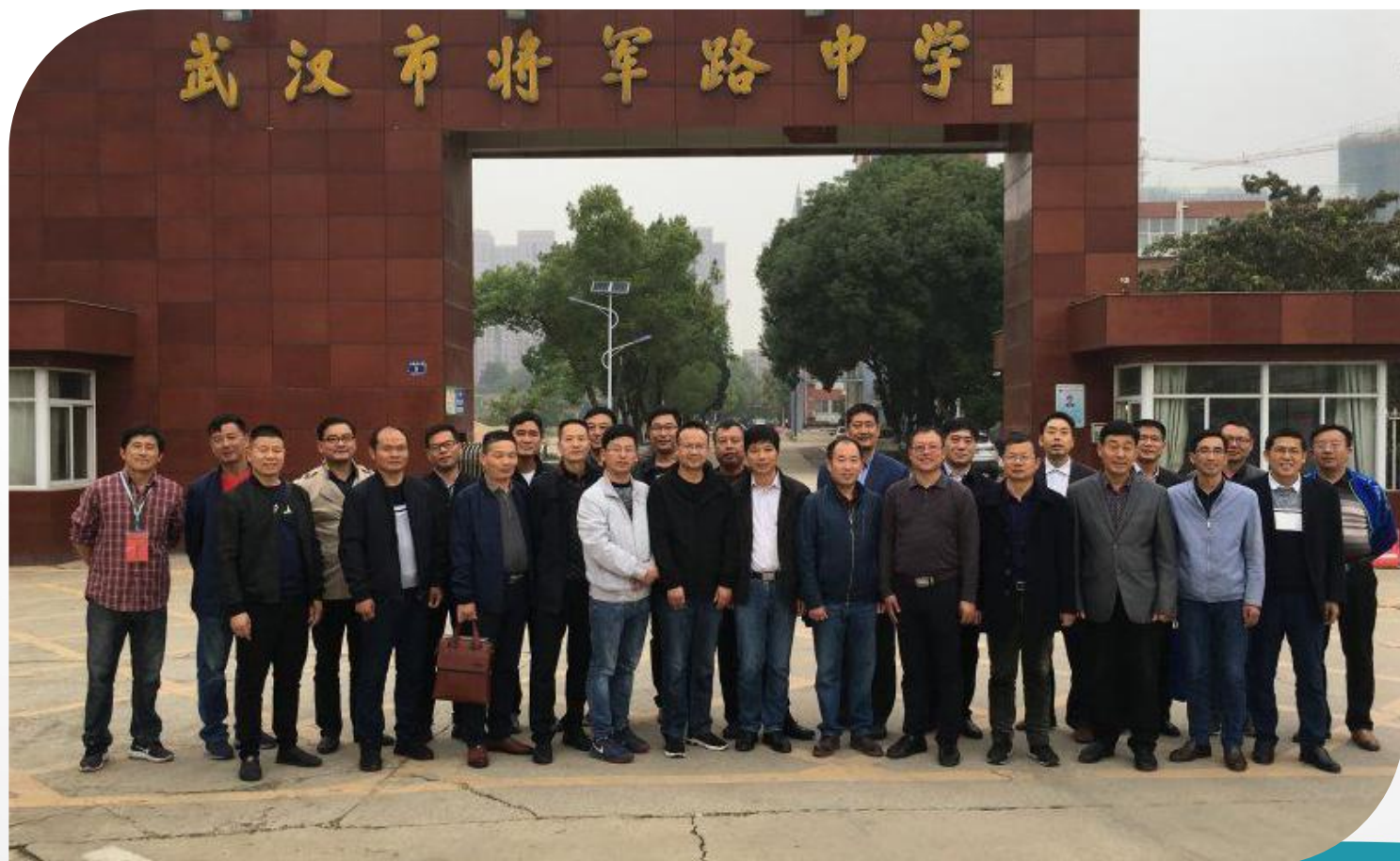


合影留念

念

合影留念

合影留念





七、成果展示--学员简报

问道于勤 静心思学

A132校长研修二班恒大嘉园学校研修简报

“上士问道，勤而行之”。而我们此番是“问道”，问道于武汉恒大嘉园学校。教育焉能一蹴而就？大到教育体制改革，小到学校日常管理，我们都是在曲折中探索前进。一次次的培训学习犹如点点星火，每当晦涩不明时，为我们照亮前进的方向。

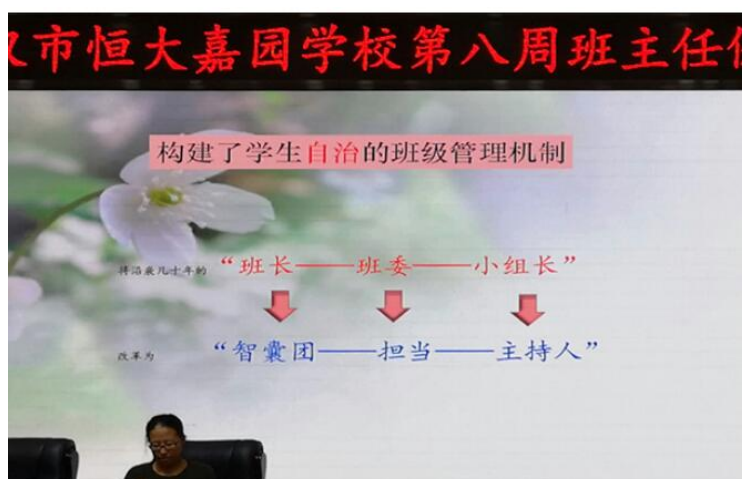
10月22日，本次研修活动在武汉吴家山三中举行开班仪式。又一次重温誓词，又一次重顾初心。诚而问道，我们一行来到了跟岗的学校——武汉恒大嘉园学校。



这个年轻的学校，处处彰显着“新”。新的学校环境，新的硬件设施，新的管理理念。比如“学生自治”的班级管理。

成果展示--学员简报

班级管理是学校管理的基础。学校的成长与发展，由一个个班级像轮子一样滚动着推动向前。几十年来自上而下的学校管理，如今转变为自下而上的以“学生”为主体的创新管理模式，极大的激发了学生的积极性与创造性。管理、教学、育人三位一体，也是学校、教师、学生科学结合的新格局。学生充当学生的智囊团，学生自主担当，学生自行组织，班级管理焕发了新的活力。既发挥了学生的主观能动性，又提高了学校的管理效率；既培养了学生的独立自主的能力，又增强了学校的创新管理能力；既塑造了学生阳光健康的人格，又完善了学校的特色发展。



成果展示--学员简报

独学不如众学。这次研修为我们组织了学习交流培训会，思维的碰撞，经验的交流，收获颇丰。同时也激发了我们这个团队的学习热情问道而学，学而思，思而行，继而问道。



当然最重要的是问道后，“勤而行之”。内化于心，外化于行，这样才能“不虚此行”。

走进将军路中学

带着学习名校先进的办学理念，满怀着寻找农村学校发展经验的渴望。2018年10月22日，经长江教育研究院的组织安排，我们一行24名农村中学校长，来到美丽的武汉市将军路中学，参加了“国培计划2018乡村初中骨干校长助力研修班”第二阶段的跟岗培训。走进将军路中学，我们24位学员在基地学校校长赵群立的引导下，参观了校园。我们马上就被将军路中学漂亮的校园，先进的设施，浓厚的校园文化深深吸引。到会议室落座后，赵校长安排我们与学校领导班子见面，并简要介绍学校基本情况，下发时间表、课表，并对跟岗学习和生活作了细致的安排。

将军路中学简介

将军路中学地处金银潭梦想特区，地址金银潭大道9号。学校前身是东西湖区养殖中学，创办于1969年。经过近50年办学历程，发展为现在的规模，有教学班19个，在校学生789人。现有教职工73人，其中专任教师70人。专任教师中有副高职称教师14人，一级教师25人；省级骨干教师1人、区级学科带头人3人、优秀青年教师3人；教师本科及以上学历68人。教师学科结构比较合理，年轻教师人数较多。

校园占地面积47695平米，总建筑面积15568平方米。校园环境优雅，布局合理。有教学楼2栋，办公楼1栋，实验楼1栋，综合楼1栋，学生宿舍楼及餐厅1栋。教学区配建有学术报告厅、音乐室、美术室、心理辅导室、图书阅览室、藏书室、卫生保健室、微机室、录播室、创客教室等功能室。普通教室全部装配电子白板。另有理化生实验室6间，科学探究室2间，仪器装备室4间。生活区配建有餐厅（可容纳240人同时就餐），学生寝室28间。运动区建有足球场1个、篮球场4个、羽毛球场4个、乒乓球台10个，环形塑胶跑道长400米，可举办小型运动会及球类体育比赛。另外学校预留有建设室内体育馆、学生宿舍餐厅及教学楼等设施的空间。让每面墙壁都说话，让每个角落都育人。”走进绿树成荫，花团锦簇的武汉市将军路中学校园，“校园文化走廊”和各种“宣传栏”映入眼帘，引人注目。这是武汉市将军路中学推进校园文化建设，营造校园文化氛围的一个缩影，也为该校增添了一道亮丽的风景。

成果展示--学员简报

漂亮校园 特色文化



学习掠影

● 参加班主任论坛

将军路中学抓班主任工作，注重专家引领。“班主任论坛”邀请了德育专家付辉博士。论坛上，将军路中学多位优秀班主任经典尤其是已57岁的老班主任沈老师，已工作37年，带了30年班主任，他作的实例告诉我们，爱、耐心、宽容、公平能够化“腐朽为神”，时严就是一种爱---批评也是爱！每位班主任发言后，付辉博士都一评。



校专门聘发言，尤用自己工奇”，有一作了点

成果展示--学员简报

● 观摩运动会



● 深入课堂，听课议课。



● 参加行政会



成果展示--学员简报

● 观摩防空袭疏散演练



● 观摩学习九年级月考质量分析会

在将军路中学跟岗学习，最令我难忘的是九年级十月月考分析会。月考分析会持续近 3 小时，活动中我深深感动于将军路中学教师的爱岗敬业，务实求真，精诚团结。全校上下，从校长到教务处领导，从班主任到学科教师，都展现出良好的精神风貌，都真正把质量看成是学校的生命力。会上，教务处先后通报了该校 2018 年中考取得的成绩、十月九年级月考成绩，并解读了

《2019-2021 东西湖区初中学校教学质量评价方案》；各班主任分别汇报了本班学生的情况、指出存在的问题、提出解决方案；各备课组长作了本科教学的方法指导及问题解决说明；分管校长对前阶段进行总结、分析，对后段教学作了安排；将军路中学赵校长对各班主任、备课组长提出的问题——作了回复，要求九年级组每周都有计划安排，并保证：一切工作为初三服务、其他所有活动为教学让路。



成果展示--学员简报

同课异构展风采

武汉市将军路中学于 2018 年 10 月 30 日上午在学术报告厅成功举行了湖北省“吴又存名师工作室”暨武汉市道德与法治教研活动。在这次高规格的教研活动中，我们正真领略到将军路中学名师马艳新老师的风采。



活动伊始，由武汉市将军路中学道德与法治教师、湖北省“吴又存名师工作室”成员马艳新老师以同课异构的形式执教八年级道德与法治第三单元第七课第 2 课时《服务社会》。第 1 节课，马艳新老师结合课内外资源通过各种探究活动将知识点逐一展示。第 2 节课，马老师运用主题研究的模式，以学生志愿服务实例为切入点开展合作探究学习。

此次活动由东西湖区道德与法治教研员程良老师主持，出席本次活动的有武汉市道德与法治教研员范莉老师，武昌区道德与法治教研员黄志平老师，东西湖区教育局基教科科长陈良俊老师，湖北省特级教师吴又存老师及其名师工作室全体成员，全市八年级道德与法治教师。活动由同课异构、校长致辞、评课议课、微型讲座、专家点评、领导讲话及合影留念七个环节构成。

名校站位名校思维

将军路中学立足现状，制定了切实可行的中考质量提升追赶三年行动计划，努力跻身武汉名校。力争用三年时间，形成学校教学质量稳步提升的良好态势，力争中考一年一个台阶，在全区初中学校中稳居第一方阵，大幅缩小与三中、二中差距，中考质量综合考核实现保四争三目标。

学校注重引导教师树立名校思维，强化学校管理。教育引导全校师生，有名校眼光、名校思维、名校品格、名校的校风学风，帮助干部教师树立创建名校的责任感和主人翁意识，激励担当意识。

跟岗学习感悟

带着理论来实践，带着问题来寻找经验，半个月来，我们全程参与了将军路中学行政会、教职工大会。会上，他们一项项工作都是有布置，有落实，有检查，有反馈，有总结；半个月来，我们多次深入课堂，深入食堂，深入学生宿舍，参与管理，参与评课。他们扎实的管理，务实的作风，无不让我们心悦诚服；半个月来，我们有幸观摩学习了学校第 37 届运动会、防空袭疏散演练、武汉市道德与法治大型教研活动、九年级月考质量分析会等活动，他们的职业素养，工作能力，无不让我们景仰；半个月来，通过与学校领导、老师、学生的不断交流，使我真正领略到将军路中学的文化引领，科学管理，努力实施素质教育的真谛。

为期 14 天的学习，每天乘车往返于基地学校和宾馆之间，虽然紧张辛苦，但真实让我们学到了很多，感觉不虚此行。在今后的工作中，我们将努力学以致用，办人民满意学校。

2018 年 11 月 1 日

The image shows a collage of several documents, primarily handwritten notes and printed forms, related to a training program. The forms are titled "跟岗培训学员登记表" (Trainee Registration Form for On-the-job Training). The handwritten notes are in Chinese and discuss various aspects of the training, such as the importance of learning, the role of the training base, and the need for innovation and practical application. One note mentions "2018年11月" (November 2018).

The forms include fields for:

- 学员姓名 (Trainee Name)
- 培训基地 (Training Base)
- 培训期限 (Training Duration)

The handwritten notes are in Chinese and discuss various aspects of the training, such as the importance of learning, the role of the training base, and the need for innovation and practical application. One note mentions "2018年11月" (November 2018).

跟岗培训学员鉴定表				基地学校鉴定意见	
学员姓名	曹运成	学员单位	荆门市	学员表现：（包括学习态度、纪律、对学员表现的满意度、培训期间的不足等） 该同志在我校跟岗培训期间，态度端正，学习踏实，严格遵守跟岗培训纪律，工作积极主动，表现有较强业务能力，积极观察、体验、思考，并能将所学运用到自己的知识解决工作中遇到的实际问题，培训期间的工作一定能够出色的完成。	
基地学校	武汉市东西湖区吴家山				
培训期限	2018年10月21日至18				
学员自我鉴定 10月21号我满假期盼于下午6点结束东西湖区吴家山三中，天刚黑，但依靠老师的热情，每一位进路的老师都会让我在这样的环境下学习应该10月20号上面，我们全体校长与种树子自我介绍，我次氛围是轻松，我次中也应该是轻松愉快的。				基地学校校长签字：_____ 基地学校名称（盖公章） 2018年11月3日	
在后几日的学习中，我先看已他们学生学习的地点，又了解了学校的管理，出优秀教师和优秀教师生活的地观察学校管理制度的落实，各位领导管理经验，主动进教室听优秀教师的老师是如何教优质课的，又跟组及教的常规教学的...					
通过这几次学习，我懂得3作为学校管理教师，用最用去关爱学生，是学校发...					
学员签字：曹					

成果展示--听课记载表

“国培计划”(2018) 乡村骨干教师成长助力研修培训班				
听课记载表				
跟岗学校	武汉为明学校		跟岗校长	朱爱民
学科	英语	年级	八(4)	授课教师 王新凤
听课主题	Unit 5 Do you want to watch a game show? The Fifth, section B 21			
课堂笔录				瞬时点评
step I Lead-in (5') show some cartoon characters and try to finish the following questions after watching them. step II Learn by themselves (15') 1. Read the passage in 2b and find out the phrases. 2. Read the passage quickly and answer questions. 3. Read the passage again and find the main ideas. step III Discussion (10') Have a discussion about the tasks in previous and check answers. step IV presentation (15') 1. Read the passage in group. (小组朗读PK) 2. Quick response the phrases 3. Retell the passage according to the mind map. 4. Show another famous character in your group on the Pb 5. Ask and answer the questions about Mickey Mouse? step V Comments (5') explain some key language points 定比分词讲解: finish off the exercise in 3a.				
本节课是一节阅读课，教学设计科学合理，充分体现了为明课堂6+1模式，导入新颖，过渡自然，环节相扣，过程流畅，重难点突出，充分体现了以学生为中心的教学理念，但在文本拓展应用方面还需进一步加以挖掘。				

项目与权重	听课要点	等级与分值分配	得分	
教学目标与教学内容 (30分)	1、教学目标正确、具体、落实得好 2、教学无知识性、科学性、思想性错误 3、传授知识与培养能力相结合 4、知识容量、内容组织、层次划分、知识衔接、过渡、科学、合理、自然、有序 5、重点突出、难点突破。(传授知识内容的)时间分配合理	A:28-30分 B:24-27分 C:20-23分	30	
教学结构与教学方法 (20分)	1、体现主题，重视启发，勇于创新、注重能力的培养 2、教学活动围绕教学目标，紧凑有序，层次分明，课的组成部分、时间分配合理 3、突出重点，突破难点，调控、达成教学目标的教学措施。方法，得当，有效	A:18-20分 B:15-17分 C:12-14分	18	
教师素养与教学技能 (20分)	1、普通话教学，表达正确、简洁、清晰、有感染力。教态和蔼、自然、大方 2、板书规整、条理清晰、重点突出，有一定艺术性 3、运用现代教学技术等手段，教学原理、科学规范、效果明显 4、课堂调整恰当，反馈与矫正及时充分，方法灵活多样	A:18-20分 B:15-17分 C:12-14分	18	
学生学习活动与教学效果 (30分)	1、遵照脚本、按时完成教学任务 2、充分调动学生学习积极性，学生参与度高、主动性强，课堂气氛活跃、师生配合度好。“主体”与“主导”的时间分配合理 3、思维训练、能力培养、思想教育等紧密结合教学内容和学生实际，收效好 4、经课后调查，学生学习意识增强	A:28-30分 B:24-27分 C:20-23分	25	
总得分	93			
等级 (在相应等级中打√)	A 优秀 ✓	B 良好	C 合格	D 不合格
学员签字	宋亮民	XXX 日期	2018.10.24	

“国培计划（2018）”乡村骨干校长助力研修培训班					
听课记载表					
跟岗学校	袁家山中学		跟岗校长	文件	
学科	化学	年级	九年级	授课教师	杨金志
听课主题	化学实验原理				
课堂笔录				瞬时点评	
一、现象导入： 1. 由化学史中硫磺燃烧的现象引入，引导学生思考：硫磺燃烧会产生什么？ 2. 实验探究（红磷燃烧实验）： $P + O_2 \xrightarrow{\text{点燃}} P_2O_5$ 3. 铁钉与硫酸铜的反应： $Fe + CuSO_4 \rightarrow Cu + FeSO_4$ 4. 得出结论：化学变化中，物质的性质会发生改变。 5. 讨论：NaOH + HCl 反应，生成什么？ 二、小结：				从现象中发现问题，培养了学生的观察能力和思维能力。 老师演示，引导学生思考，形成概念。	
定性分析（评语）：					
一、教师思路清晰，从现象入手，引导学生思考，提出问题，并激发学生探究问题的欲望及兴趣。 二、在教学流程上还须多下功夫，在细节上处理不够细致，过激欠自然。					

项目 与权重	听课要点	等级与分值 分配	得分	
教学目标 与教学内容 (30分)	1、教学目标正确、具体、落实好 2、教学无知识性、科学性、思想性错误 3、传授知识与培养能力相结合 4、知识容量、内容编拟、层次划分、知识衔接、过渡、科学、合理、自然、有序 5、重点突出、难点突破。(传授知识内容的时间分配合理)	A:28-30分 B:24-27分 C:20-23分	28	
教学结构 与教学方法 (20分)	1、体现主题，重视启发，勇于创新、注重智能培养 2、教学活动围绕教学目标，紧凑有序，层次分明，课的组成部分、时间分配合理 3、突出重点，突破难点，调控、达成教学目标的教学措施、方法，得当、有效	A:18-20分 B:15-17分 C:12-14分	17	
教师素养 与教学技能 (20分)	1、普通话教学，表达正确、简洁、清晰、有感染力。教态和蔼、自然、大方 2、板书规整、条理清晰、重点突出，有一定艺术性 3、运用现代教学技术手段，教学原理、科学规范、效果明显 4、课堂调整恰当，反馈与矫正及时充分，方法灵活多样	A:18-20分 B:15-17分 C:12-14分	18	
学生学习活动 与教学效果 (30分)	1、遵纲守本、按时完成教学任务 2、充分调动学生参与积极性，学生参与度大，主动性强，课堂气氛活跃、师生配合良好。“主体”与“主导”的时间分配合理 3、思维训练、能力培养、思想教育等紧密结合教学内容和学生实际，收效好 4、经课后调查，学生学习意识增强	A:28-30分 B:24-27分 C:20-23分	28	
总得分	93			
等级 (在相应等级 中打√)	A 优秀	B 良好	C 合格	D 不合格
学员签字	日期 2018.10.24			

成果展示--听课记载表

[illegible]

成果展示--研修日志表

姓名	向贤超	单位	长阳县鸭子口乡中心学校
时间	2018.10.24	跟岗学校	武汉市径河中学
学习形式	分享交流	活动地点	教室和会议室
主题	学校教学管理交流		
主要内容	24日上午第二节课所有跟岗校长走进九一班教室观摩聂建军老师《化学式》教学，课堂导入出示了教学目标，同时复习了化学元素符号，完成课前预习，课堂探究任务中通过学生阅读课本，理解化学式表示的意义，对“H₂O”宏观和微观表示的意义的讨论，抓住“H、2H、H₂、2H₂”总结规律，在化学式的书写方法和读法的教学中利用分类的方法进行教学，从单质和化合物两方面落实化学式的书写方法，在讨论交流中让学生学会了化学式的读法，在训练矫正环节中完成作业。 聂老师从本节课的教学地位、教学目标以及环节的设计进行了说课，充分发挥学生的主体地位，让学生总结化学式的写法和读法.学校唐书记对本课进行了点评。 下午学校副校长韩德胜进行学校教学管理工作情况的分享，参会的跟岗校长也就自己所在学校教学管理情况进行交流，气氛热烈。		
收获体会	聂老师是一位准特级教师，在校威望高，深受年轻教师敬重，是化学教学的专家，化学式的课堂教学突出了真实、有效、科学、创新的特点，学生学习有兴致，合作学习很别致，素材选择、学案设计很精致，教师语言和评价很雅致，学生学习团队目标很一致，是一节很好的课例。韩校长在分享教学管理经验时，突出了学校的“一二五”课堂教学模式，“把时间还给学生，把方法教给学生，把精彩让学生”的教学理念科学先进，“先学后教、以学定教”的教学原则很务实，“科学导入、自主学习、合作探究、交流展示、训练矫正”五个教学环节很高效，教学常规做到了精细化管理，考评量化，坚持巡课制度，落实学科教学常规细则，推行教研组、年级组管理制度，学校三风建设有实效，教学行为规范，师生、干群关系和谐，做到了全面提升教育教学质量。		

成果展示--研修日志表

姓名	周国辉	单位	竹溪向坝中学
时间	2018.10.25	跟岗学校	武汉为明学校
学习形式	参与体验	活动地点	小学部阶梯教室
主题	学校党建工作经验交流和十月主题当日活动		
主要内容	一、主持人汇报学校党建工作 繁荣“红色文化”，唱响时代旋律； 打造“红色”党建，引领“雁阵”团队。 二、主持主题当日活动 1、全体党员加纳党费； 2、党员教师燕杨组织选学《党章》； 3、张芳组织学习《习近平全国教育大会重要讲话精神》； 4、党员教师教育故事分享：杨洋、陈婷、黄开志、尹彤彤等； 5、校党支部书记周恩芝点评，并上党课； 6、重温入党誓词。		
收获体会	通过参与学校主题党日活动学习，面对学校的党建管理工作有以下几点体会：抓住问题的关键，寻找突破口，重在解决问题。作为支部想要参与教育教学活动，自身的主动性很重要，因为作为校长和各部门的分管领导，一般来 说不好意思指手画脚地指示支部该如何如何，所以支部主动找事干，主动关心参与学校的各项工作开展，在态度上积极一点。党支部可以把日常的教育教学管理质量也纳入支部工作的计划，主动参与学校的教育教学质量的管 理工作，这样会起到了良好的效果。		

成果展示--研修日志表

姓名	谭兴琼	单位	咸丰县活龙坪乡民族初级中学
时间	2018.10.25	跟岗学校	吴家山三中
学习形式	跟岗	活动地点	吴家山三中校内
主题	专题讲座《效能培训，助力教师专业成长》		
主要内容	上午，三中教科室高能英主任给我们作了题为《效能培训，助力教师专业成长》的专题报告，报告从感性和理性两个方面展开。 首先，从感性上，高主任放开讲稿，简要地讲述了自己从19年班主任、5年政教主任到四、五年教科室主任的成长历程，讲到起初带两班语文、四班地理还兼班主任，后因偶然机会参加优质课竞赛，从区到武汉市到全省，均斩获第一名，以至最后参加国家级比赛。高主任是武汉市“十佳班主任”“功勋班主任”，这样的荣誉武汉市屈指可数。高主任讲：“我有今天，一要感谢学校给我这样一个平台，二要感谢自己，因为一个人的发展，内驱力很重要。”她谈到自己最近忙碌的工作，动情地说：“我很辛苦，但我很满足，因为我的忙碌能够促使更多的教师专业成长，就像当初学校领导无私地帮助我成长一样。” “那么，对一个老师而言，学校可以为他做什么？”带着这个问题，高主任结合精美的PPT讲述了三中助力教师专业成长的经验和成效，从指导思想、专业化要求、学校教师队伍现状、培养目标、策略措施等各个方面，图文并茂，具体而微，她重点讲解六个，一是加强理论学习，二是开展主题研修，三是尝试同课异构，四是深化课题研究，五是落实以老带新，六是注重科研反思。 最后，高主任不无感慨地告诉我们：“把小事做实，把实事做精。”这就是我校助力教师专业成长之所以能够取得一点点成效的最原因。		
收获体会	听了高主任的报告，我再一次被三中人的谦虚和坦诚所折服，她不只一次地强调：“我毫不隐瞒我们学校存在的问题。”无私才无畏，问题即课题。 听了高主任的报告，我更加明确了学校在教师专业成长的道路上应该做出的努力，当然，从高主任和三中众多名师、骨干教师、学科带头人专业成长的历程看，每一个中青年教师都应该有内驱力，这种内驱力的产生跟教师个人的价值追求密不可分，为什么好多教师过早地出现职业倦怠，除了国家、社会对教师的重视，作为学校，在引领教学业务的同时，也应该进行价值引领。		

八、学有所获--学员心得

巧借他山之石 共筑本校之基

长阳县鸭子口乡中心学校 向贤超

2018年10月21日-11月3日，我有幸参加了“国培计划”（2018）---乡村初中骨干校长助力研修班第二阶段跟岗培训。22日培训班开班典礼后，我们随车来到了武汉市径河中学。

听学校谭杰校长介绍，学校现有教职工40人，教学班十个，学生284人，是东西湖区小班化教学试点学校。学校秉承“让学校成为开启智慧的源泉”的办学理念，践行“主动作为，慧致礼成”的校训内涵，学校办学的声誉不断提升，中考成绩稳居同类学校前列，家长和社会满意率不断提高；师资队伍建设良性发展；师生参加各类竞赛成绩令人振奋优良班风、学风、校风日趋形成；学校谋求主动发展和自主发展的内驱力强劲。学校先后被评为湖北省“绿色文明”校园、湖北省节水型单位、武汉市“义务教育减负增效”先进单位、武汉市初中标准建设先进学校、武汉市“园林式”学校及区级等诸多先进和荣誉。

经过十多天的跟岗培训学习，是我清楚明白，一个校长的素质和治校管理能力非常重要，现将培训所得总结如下：

第一，学校依法治校，科学民主管理，抓住机遇有效推动学校持续健康发展。

径河中学虽然是一所郊区农村中学，学校的建设和发展仍然让我吃惊，学校的育人观念先进接地气，学校管理科学有序，师生和谐精神风貌好，东西湖区是小区办大教育，径河中学在讲规范的基础上着力实施素质教育同时也迎来了发展的机遇，明年世界军运会在东西湖区召开，将促进全区基础设施的优化改善和市民文明素质的提高，全国网络安全基地建设落地东西湖区，必将吸引更多的精英人才到来，从而全面推动东西湖教育的全面发展。

10月30日，上午我们跟岗校长，研读了径河中学学校章程和学校十三五发展规划，是在校长外出学习后，学校班子集体智慧的结晶，对学校的发展起着引领性的作用。

下午列席学校行政办公会。各部门进行前段时间工作回顾和后期工作设想，校长和书记进行行政、党群团工作回顾和点评，唐书记强调三项工作任务和讲了三想法。最后校长就期中考试再强调，教师疾病医治报销讲了要求。参加学校行政办公会了解到，学校简化议程，缩短时间讲效率。让中层管理人员参政议政，履行自己的职责。特别是党政领导分别回顾工作点评。对存在分歧的问题，沟通在上行政办公会形成决议，重大事项争取民主，听取意见到位。校长安排工作任务，目标明确，工作要求，简明具体。

第二，党建引领德育，突出习惯养成，致力于学校良好三风建设形成。

学员心得

学校坚持“德育就是质量”的理念很实在。学校从10月23日开始对七八年级的学生进行为期四天的研学旅行。

10月24日下午，九一班28名团员和团员积极分子在会议室召开十月份支部主题团日活动。规范的主题团日活动，能感受到学校党支部和相关领导的用心良苦，在党支部领导下开展团支部主题团日活动，对团组织活动的丰富，加强团的纪律教育，提高团员素质，效果明显。学校结合军运会以团支部团日活动为突破口，加强学生的礼仪教育，宣传军运会相关知识，激发了学生的国家荣誉感，党支部书记在活动总结发言中讲到团日活动有团味、长知识、应担当，团员要加强学习，学习习近平总书记有关共青团工作的重要讲话，领会精神实质，争做合格团员。本次活动，是学校德育活动的缩影，活动准备充分有方案、主题鲜明突出有集中、活动议程规范有要求、活动内容丰富有实效，值得推广。

10月29日上午第二节课后，径河中学全体师生在操场上进行了本周一的升旗仪式。本次活动有八三班组织进行。学校组织规范的升旗仪式是德育活动重要形式之一，在组织形式上，在仪式程序上，在讲话内容上等要力求做到严肃规范，才能达到真正的育人效果。在组织形式上，要求在校师生全员参与，学校的旗台、旗杆、国旗等设施设备要力求规范，有条件可以成立升旗班，对升旗的过程要严加训练，包括学生的身材，站立姿态、着装、行走动作等要规范。在升旗仪式上，对参加仪式的人员要求着装端庄整洁，仪表严肃，升旗的程序可以设计为整理队形、出旗、奏（唱）国歌升旗、国旗下讲话。在国旗下讲话内容上，学校可以设计讲话主题，内容要求、篇幅规定，文字样式等，要对学生有新鲜感、吸引力、感召力，让学生心灵得到洗礼，言行修养素质得到提升。

第三、教学立足规范，创新诊断评价，全力落实学校三年质量提升计划。

径河中学有着教育质量辉煌的历史，全校师生有着强烈的质量意识。在党支部的领导下，重视学校的质量提升，唐书记和韩副校长都担任主要学科教学，有准省级特级教师，化学专家型教师聂老师担任三个班化学教学，给老师们做了榜样。本次培训先后听了6节课。

23日上午第二节第一组跟岗全体教师到七二班教室听了小吴老师的数学课《整式——单项式》。小吴老师虽然刚参加工作，教学能力略显稚嫩，但课堂教学水平提升的快。课堂抓住了学生思维训练的重点，让学生展示问题思考的过程，关注了问题的设计坡度，有评价的语言，能抓住课堂的重难点进行突破，在概念辨析中提升学生能力，只是环节与时间的把握还有待提高。

第三节课观摩了八三班张胜辉教师《汽化和液化》的教学，张老师的教学激情飞扬，图像教学为新课做好铺垫，板书设计有助于学生对物态变化的理解，关注了教学的细节“气”态和“汽”化用字的规范，教学中密切联系学生的生活体验，从而推动对物态转化的理解，尤其是问题的追根求源，让学生知其了所以然，上出了物理课的味道，值得借鉴。

24日上午第二节课所有跟岗校长走进九一班教室观摩聂建军老师《化学式》教学，课堂导入出示了教学目标，同时复习了化学元素符号，完成课前预习，课堂探究任务中通过学生阅读课本，理解化学式表示的意义，对“ H_2O ”宏观和微观表示的意义的讨论，抓住“ H 、 2H 、 H_2 、 2H_2 ”总结规律，在化学式的书写方法和读法的教学利用分类的方法进行教学，从单质和化合物两方面落实化学式的书写方法，在讨论交流中让学生学会了化学式的读法，在训练矫正环节中完成作业。

聂老师从本节课的教学地位、教学目标以及环节的设计进行了说课，充分发挥学生的主体地位，让学生总结化学式的写法和读法。学校唐书记对本课进行了点评。

聂老师是一位准特级教师，在校威望高，深受年轻教师敬重，是化学教学的专家，化学式的课堂教学突出了真实、有效、科学、创新的特点，学生学习有兴致，合作学习很别致，素材选择、学案设计很精致，教师语言和评价很雅致，学生学习团队目标很一致，是一节很好的课例。

韩校长24日下午在分享教学管理经验时，突出了学校的“一二五”课堂教学模式，“把时间还给学生，把方法教给学生，把精彩让给学生”的教学理念科学先进，“先学后教、以学定教”的教学原则很务实，“科学导入、自主学习、合作探究、交流展示、训练矫正”的五个教学环节很高效，教学常规做到了精细化管理，考评量化，坚持巡课制度，落实学科教学常规细则，推行教研组、年级组管理制度，学校三风建设有实效，教学行为规范，师生、干群关系和谐，做到了全面提升教育教学质量。

25日，武汉市小班化共同体评估调研，以径河中学为主会场开展评估调研活动，上午第一节课，观摩了小班化课堂教学，由九（1）班李文秀老师执教。课后在会议室，来自东方红中学、走马岭中学、金银湖中学、辛安渡中学、东山中学和径河中学的校长或代表就小班化共同体工作进行交流，牵头学校就小班化共同体研究方案、小班化引领校园文化建设、小班化教学的推进、小班化学校德育工作的开展等交流汇报。

跟岗校长下午在会议室对农村小班化教学也展开了讨论，一致认为参加评估调研活动感受颇深，面临城镇化建设深入推进，农村学校的规模逐渐缩水，学生人数减少，优质生源的流失，公用

经费捉襟见肘。尤其是班额人数的减少，小班化教学研究迫在眉睫，作为校长，带头研究的意愿度、投入度，必将影响研究的实效，至少不能不负责任的顺其自然，应该潜下心来，增加投入，让课堂不再随意、不再无效，校园再添生气和活力。让农村孩子得到更好的教育我们责无旁贷。

第四、崇尚凝心聚力，严肃师德规范，助力打造新时期的优秀教师团队。

谭校长在我们介绍学校情况时，发现他是一个智慧型的优秀校长。在教育形势的理性分析中，让我们也看到了教育的希望，同时也启发我学校的发展要抓住机遇，内部管理要立足和谐科学规范。

教师队伍建设方面，对待学校新进教师，除了严格要求外，更多的是关心照顾，教学上开展师徒结对活动，举行结对仪式，让老师们感受领导的重视。在办公考勤方面，有着人文管理的理念，让学校的制度形成为自觉行动。

给青年老师压担子，搭台子，架梯子。吸纳年轻追求上进的教师进入学校班子集体。在培训中，了解到唐书记关注年轻教师教学成长进步，每次听课后，在办公室交流不下一个小时，几个优秀的年轻教师很快担任了九年级教学。

学校谭校长平易近人，作风民主，雷厉风行，信任同事，办事效率，处理学校日常工作艺术高，值得学习。

短短的培训即将结束，收获颇多。在今后的学校日常管理中，只有不断加强学习，创新工作思路，科学谋划，民主决策，在实践中有效推动学校健康发展。

“国培计划（2018）骨干校长助力研修”培训成果总结

二班为明学校跟岗学员 向智慧（恩施周清江外国语学校）

2018年10月22日至11月3日，我怀着无比激动的心情，奔赴北大附中为明中学（武汉校区）参加“国培计划（2018）骨干校长助力研修”跟岗培训，在半个月的时间里，我深入学校各处室跟各位领导近距离交流，深入教室向学生近距离了解，深入各类活动现场近距离感受，受益匪浅，感悟良多，现对本次培训成果总结如下：

一、跟岗培训活动概述

在本次跟岗培训过程中，我主要参与了以下活动：

（一）听了七场专题报告。分别是为明学校总校长周恩芝老师办学历程的报告，中学德育主任杨鲁非关于学校德育管理的报告，中学教务主任吴威关于学校教学管理的报告，初中三个年级主任关于级部管理的报告，人力资源部主任文娟关于人力资源管理的报告，从理论层面分享了为明学校成功的办学经验。

（二）进行了七次深度交流。为了解决本人在学校管理、队伍管理、教学管理、德育管理中存在的疑惑，我心怀问题走进各处室、级部办公室，一共跟七位领导进行了深度交流，向他们虚心请教，收获了许多深层次的管理理念、办法及考评方式。

（三）定时亲临现场体验德育教育氛围。为了解决本人对学校德育管理无系统思路的瓶颈，我主要以现场体验的方式去寻找为明的德育教育精髓，通过观察学校的显性文化、观摩活动和访谈学生，终于找到了为明学校德育教育的精髓在于“系列主题教育”，即四诚教育（诚信咖啡屋、诚信考场、诚信手机、诚信履诺）、四德教育（孝敬父母、尊敬师长、关心同学、热爱公益）、四特教育（新闻读报、读书分享、心灵港湾、学生社团）、四好教育（激情跑操、激情诵读、激情展示、激情讲坛）。

（四）每天走进教室体验课堂教学模式。为了找到为明新课堂模式是不是得到了真正落实，我主要做了三个工作：一是走进教研室，向教科研负责人近距离了解他们的集体备课；二是进入备课组，一共参与了七年级语文、七年级英语、七年级生物、八年级物理、八年级历史、八年级地理、九年级数学、九年级化学、九年级政治九个学科的集体研修活动，深入学习富有时效的“三备两研”；三是进入课堂听课，实地听观摩课17节，近距离理解“为明新课堂”的课堂精髓；四是走进学生，观摩限时练（一共6次），力求挖掘出教学设计、导学提纲、限时练三者之间的内在联系。

(五) 参加学校 10 月主题当日活动。

二、跟岗培训学有所得（为明成功秘诀探秘）

一是构建起了健全的理念体系。这一套理念体系以“新全人教育，高品位发展”为办学指向，涵盖学校愿景、组织文化、办学目标等 16 项理念阐述。

“新全人教育”，即包括五全、四生、三力具体阐述为：

“五全”即全体、全面、全程、全盘、全球。全体，是指教育不能放弃任何一个学生；全面，是指每一个学生的每一个方面，包括德行观念、细节习惯、学习态度、学习品质、学习成绩、身心健康、生活情趣、交际能力、自理本领等都要全面而自由的成长；全程，是指学生在校学习生活成长的全过程，即每一个阶段都是美好的阶段，没有任何一个环节应当被忽略；全盘，是指学校教育管理服务工作，包括宏观规划与微观实施，教育与科研，教育与社会等，每一个工作细节都应应该指向每一个学生的成长；全球，是指教育必须在中国化的同时面向世界、面向未来，培养具有国际化视野中国情怀的中国人。

“四生”即生命、生活、生存、生计。生命，指活出尊严，不漠视不歧视任何学生，不让任何一个学生被边缘化，不让任何一个学生个性遭到压抑和摧折，为学生成长营造生态绿色环境。生活，指活出品质，强调生存的现实状态，接受健康乐观的教育，过健康乐观的生活。生存，指活出价值，强调学生的生命安全权益，帮助学生实现升学的生存诉求，教给学生受用终身的能力与习惯，有能力去追求生存的价值；生计，指活出本事，强调有能力谋生具备自立于社会的发展实力，既服务于自己，又服务于社会。

“三力”，即自信力、合群力、动手力。是正向评价生本管理的主要内容，包括生存心理、道德习惯、学习品质诸方面，让学生既有学校安全感，又能健康成长，做到让每个孩子都成功。

学校愿景——领航中国民办基础教育，办具有国际水平和国内影响力的精品学校。

组织文化——尊重、包容、合作、分享。

办学目标——构建为明教育育人模式，办湖北省一流民办学校。

办学理念——以完整的教育塑造告素质的现代人，让孩子成功融入世界。

学校校训——勤奋、严谨、求实、创新。

学校校风——立德树人，做最好的自己。

学校教风——育人文本，正己为先。

学员心得

学校学风——勤学、博闻、励志、为明。

学生风貌——刚毅、勤奋、儒雅、诚信。

培养目标——培养有中国灵魂，世界眼光的现代人。

管理目标——队伍精干、管理精细、育人精心、课程精选、教学精彩、环境精致。

学校品牌文化——兼容并包、放眼世界。

教育精神——问津求真。

教师精神——高飞雁阵。

学校精神——塑造品牌、追求卓越、宽容和谐、携手共进。

核心文化——学校层面：优质、创新、融合、多元 教师层面：智慧、关爱、和谐、高远
学生层面：明德、笃行、快乐、雁行

二是构建起了高效的人力资源管理体系

严把教师进口关。实行三级招聘，采取校招、社招和特招三个渠道进行招聘，确保队伍素质。

严把培训关。实施三级培训，即入职过关课培训、上岗为明新课堂模式打磨、青蓝师徒结对培优，提升教师素质。

严把考核关。实行分级考核，即集团考核学校（经济目标和质量目标）、学校考核部门、部门考核员工的分级考核机制，做到了事事有人做，人人有考核。

严把留用关。实行品行和业绩考核留用制，即绩优员工晋升晋级、绩差员工诫勉淘汰、绩中员工辅导提升，让每位员工都对前途充满期望，也有紧迫感。

实行人才激励机制。一是干部实行竞聘，采取给学习任务、压工作担子、强读书要求、年终述职等手段对干部队伍严格管理，培养了一支强有力的干部队伍；二是教师任用实行聘任，老教师把课上好、中年教师压担子、青年教师给希望等分层管理法进行管理，调动所有教师的工作积极性。

三是构建起了系统化的德育管理主题

为明学校的德育建立起了比较系统的“主题德育”，围绕主题德育开展德育活动，将德育外化为学生活动，改变了说教式的无效德育，其特色表现在：

四诚教育：诚信咖啡屋 诚信考场 诚信手机 诚信履诺

四德教育：孝敬父母 尊敬师长 关心他人 热爱公益

四特教育：新闻读报 读书分享 心灵港湾 学生社团

四好教育：激情跑操 激情诵读 激情展示 激情讲坛

四是构建起了系统化的教学管理模板

一是集体研修模板成熟。即“三备两研”：指通过三道备课工序(分头初备、集体研备、个人复备)、两次集体研备，精心打造每一节课。

二是为明课堂模式成型。构建了成型的“6+1”高校课堂教学模式，导、思、议、展、评、检六个教学环节，构建起了基本的教学流程，突出了以自主、合作和探究等为主的学习方式，提升了课堂教学效率。

三、学校管理深度思考

(一) 要构建起规范的生态管理系统

一是要提升团队的管理效率。在现有扁平化管理的架构上，要进一步明确职能处室跟级部的关系，明确职能，提高管理效能。

①教学处、德育处：负责全校性活动的规划，具有引领职能；负责级部大型活动的服务工作，具有服务职能；负责对级部各项工作的考评，具有考核职能。

②级部：执行教学处、德育处安排的相关工作，是执行者；接受教学处、德育处对本级部工作的考评，是被考评者；创造性开展本级部的育人、教学工作，是级部工作的策划者。

二是要规范相关工作流程。①规范例会，每月例会班主任例会、教研工作例会各一次，每周例会有行政例会、教师例会各一次，所有例会都实行两定原则，即定时间、定流程（评审工作、安排工作）；②大型活动实行规范的节日制，如：教学节（包括教师教学竞赛、学生竞赛）、体育节、双语文化传承节、艺术节、科技创作节等；③教师工作流程固定，如晨读、观摩课节次（每天上午第二、三次课，均在录播室上）、激情跑操、每日集备（每天一备）、限时清及过关的时间都进行固定。

三是要健全规范的绿色评价体系。包括中层干部绿色评价、班主任绿色评价、教研组长绿色评价、备课组长绿色评价、教师绿色评价、生活老师绿色评价等，做到人人有评价，事事有考评，用考评的杠杆促进管理的规范。

(二) 要建立富有实效的生态主题德育体系

一是将主题德育体系化（包括研学、传统节日等）。把学生精准指导、自主管理三大育人体系做成特色。二是启动学生星级评价。学习之星、突破之星、学习学习团队、作业之星、周测优秀个

三是优化升旗仪式。要创新议程，具体从三个方面去进行升级：①规范升旗手和护旗手着装；②增加颁奖环节，颁发流动红旗，表彰先锋学习小组、杰出个人和进步之星；③增加读书环节。

四是全面推行学习小组建设。具体从两个方面落实：①学习小组的成立，除了做到人人有事做以外，其他不作统一要求；②学习小组的评价，一是全校统一设计评价表并统一布置，二是要把对小组的评价核对组员的评价结合在一起，具体的评价标准学校只出指导性意见，具体评价标准由班级和科任老师制定，三是每月进行优秀学习小组和学生的评比，并建立专门的表彰栏。

五是升级班级文化。营造积极向上，充满竞争性的班级氛围，具体办法如下：①做好固定展板和内容。展板三块，教室外面、后面、旁边各一块；班牌内容固定（包括班名、班训、口号、班歌名称、班主任联系方式）、教室外展板部分内容固定（生态新课堂）、教室后面展板内容固定（小组评价积分表、写一笔好字、读一本好书、做一道好题）；②允许在旁边展板上百花齐放。

（三）要全面推行生态新课堂教学模式

一是优化集体备课。将备课模式文本化，编入队伍建设体系，改革集体备课模式，从以下几个方面进行改革：①时间上。从一周一备改为每天一备，每天调整两节课用于集备。②内容上。重点讨论 PPT、导学提纲和训练案。③过程上。重点讨论学习目标、导学提纲和训练案。④评价上。把集备工作纳入查课范畴，纳入对备课组和教师的月考评。

二是重构课堂教学模板。具体包括课堂设计模板、导学模板和训练模板。

三是改变周周清模式。从以下几个方面进行：

①形式上。将周周清改为天天清，学科交叉监考。②时间上。每天调整两节课出来用于天天清。③考评上。将天天清成绩纳入对学习小组和学生个人的过程评价。

四是优化作息時間。具体从以下几个方面进行：

①将班会活动改到午觉起床后，由班主任总结上午班级工作。②七八年级跑操改到课间操，要求规范、要求进行评比。

五是开发绿色校本课程。将“一科一课程”校本课程研究办成精品。

（四）要极力关注教师队伍建设

一是队伍建设出台新举措。首先是培养一支有实干精神的中层干部队伍，从寻找培训机会、压实工作任务、硬性要求读书等入手；其次是培养一支有团队精神的教研队伍，从强制成立教研团队入手。**二是建立利清教师之家。**

半个月的培训，收获多多，我将带着本次学习的成果回到学校重新起航。

九、结业仪式

“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班结业仪式

11月2日下午，由湖北省教育厅主办、长江教育研究院承办的“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班第二阶段结业仪式在吴家山第三中学隆重举行。武汉市东西湖区教育局副局长李行铜、长江教育研究院执行副院长范正田出席了结业仪式。

结业仪式由班主任李存存主持，东西湖区教育局副局长李行铜结业词，吴家山二中校长徐兵作为基地校代表发言。恩施来凤县思源实验学校校长黄学平、襄阳市第十中学校长姜前帧、孝南区卧龙黄花小学校长陈志龙作为优秀学员代表发言总结，感谢省干训中心为学员搭建的平台，感谢为本次培训班不辞辛苦，为学员的学习和生活给予了精心安排的长江教育研究院的老师，感动于领导、专家、学者们的职业精神和敬业态度。会上，长江教育研究院执行副院长范正田对学员训后提出了“三个希望”，希望学员们能够将学到的理论知识运用到实践当中，提升自我价值。结业仪式上，由东西湖区教育局副局长李行铜、长江教育研究院执行副院长范正田为9名基地校长颁发特聘专家证书、36名学员颁发了优秀学员证书。



国培——初中骨干校长培训班结业仪式现场

结业仪式



优秀学员合影留念

思·想·做

恩施来凤县思源实验学校校长 黄学平

尊敬的各位领导、同仁：

下午好！非常感谢省教育厅、长江教育研究院、各基地学校为我们搭建跟岗学习的平台。

我是在吴家山三中跟岗学习的黄学平，很荣幸在这里代表第二组学员向各位领导、同仁汇报学习情况，不妥之处，敬请批评指正。

吴家山第三中学是一所文化底蕴丰厚、办学理念先进、教育质量上乘、德育管理求新、科创教育创新，充满生气和灵气的学校。在校门门柱上，有这样一副对联“名师名生名校名不虚传闻名遐迩，乐学乐思乐园乐而忘返其乐无穷”契合了我们对学校的认知。

为了搞好这次培训活动，吴家山第三中学作了充分准备，制定了符合实际的培训方案，培训日程详细，培训内容具体，责任人明确，提高了培训的有效性。从培训的内容上看，非常全面，徐校长结合学校发展和自身成长整体介绍学校情况，实践与理论相结合，事理一体，生动感人。王建时书记作了“加强党建引领，促进学校全面发展”、李巧华副校长作了“实践·体验式——德育课程与活动体系”、李建根主席作了“学校精细化管理”、高能英主任作了“效能培训，助力教师专业成长”、杜涛老师作了“锐意创新、追求卓越——基于学校文化的科创课程”、张向华主任作了“教务主任职务谈”等报告，每场报告都是平时工作的总结，充满地气，适用性强，借鉴价值高。我们参与了学校行政会、质量分析会、培训汇报会，这些会议简洁、实用、高效，分析问题针对性强，解决问题的方向明确，给我们很多启迪。我们还下到课堂，观摩高效课堂建设、主题班会课研讨和参加工作室专题研讨活动，在欣赏老师们精湛教学技艺的同时，感受了每位教师重视专业成长的激情，老师之间互助成长的团队热情。一切作为，一切表象，透彻地诠释了卓越教育的理念。

学员发言

培训是快乐的、轻松的。但武汉虽好，终非久留之地。我等作为教育人，一位校长，亦是一介园丁，虽然爱生活，也期望修闲，但校长肩上的责任不可能有“侣鱼虾而友麋鹿”的那份闲淡和“钓罢归来不系船”的那份自然，有的是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的若干艰辛。我们不必抱怨。因为，教育之事，件件事小，绝不可事小而不为。只要我们悉心去做每一件教育之事，任由自己生活、工作扯不断理还乱，无论所获之多少，于执著之间兴一翻事业，也是人生的幸事。我们会过得很快乐，而这份快乐是没有人能够夺走的。通过这次培训，我们将坚定信念，勇担责任，在校长这一平凡但又特殊的岗位上作出贡献。

跟岗培训结束在即，时光虽短，意深长，一句谢谢情难了，一声珍重情更长。再次感谢省教育厅、长江教育研究院、吴家山三中给我们的关心、关怀、帮助、指导。祝各位校长归途平安、工作顺利。更欢迎各位领导、同仁到恩施做客，欣赏山乡美景，感受土苗风情，品尝山野美味。



情