

乡村初中骨干校长助力研修班（第一阶段）

不忘初心 砥砺前行
学习简报

主办：湖北省教育厅

承办：长江教育研究院

2018年8月7日

本期目录

一、项目概况	1
二、特色与创新	2
三、开班仪式	9
四、培训进行时	12
五、课余活动	28
六、成果展示	33
七、学有所获	37
八、结业仪式	45

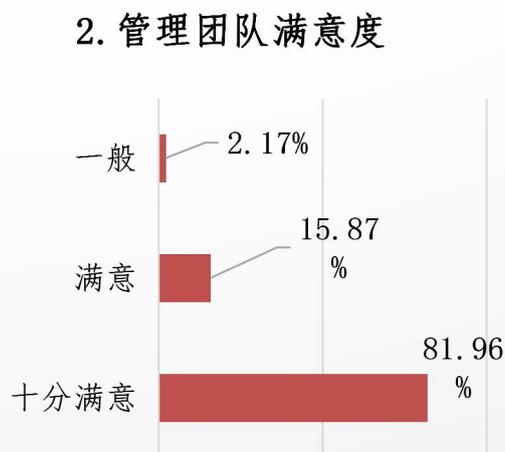
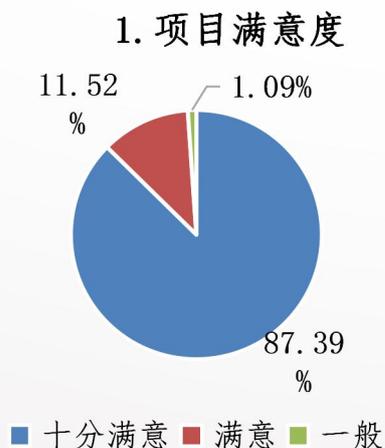
一、项目概况

“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修项目共24天培训，包括10天集中培训、14天跟岗培训。长江教育研究院高度重视，成立了15人的项目专班。对第一阶段集中培训做到了三个“精心”，精心设计课程、精心挑选专家、精心安排服务。遵循“热心、耐心、细心”的“三心”服务理念。10天16场讲座，既有专家教授的理论引领，又有名校校长实践经验的分享，还有学员之间学习交流互动，体现了集中培训的专业性、指导性和实用性。

集中培训于7月17日开班，7月26日结束。按计划，本次参训学员来自湖北省十五个地市共200人，分成4个班级学习，配备4个班主任老师。本次培训实际到训194人，6人未到，参训率达97%。通过民主考评，评选出优秀学员31人。

为丰富学员课余生活，在紧张的学习之余，长江教育研究院还组织学员举行了文艺晚会，给大家一个交流、学习和展示的机会，校长们都积极参与，欢声笑语，歌声嘹亮，共同谱写学员与学员之间、学员与班主任之间的友谊之歌。

培训后，长江教育研究院通过问卷测评，本次培训获得学员们的一致好评。



二、特色与创新

“精心”设计课程

在培训课程设计上，既做到具有引领与导向性的前沿性内容，又有实用且接地气的实操性内容，更重视知行合一；如“理论+实践+反思”模式，按照“启于知——行于思——学思结合——知行统一”的设计思路，进行模块化设置。既有专家教授的理论引领，又有名校校长实践经验的分享，还有学员之间学习交流互动，体现了集中培训的专业性、指导性和实用性。

授课内容节选

培训内容	授课讲师	课程形式
农村课堂改变，学校改变	王祖琴（省干训中心 主任）	专题讲座
破冰之旅——学习共同体建设	各班组建班委、临时党支部，以小组为单位组建学习共同体，各小组推选组长，各小组讨论形成本组的组名、组歌、组徽、组训等。	交流互动
学校的安全管理	叶芳（洪山中学 校长）	专题讲座+案例分析
中小学科研课题的实施过程与管理	范先佐（华中师范大学教授/博导）	专题讲座
“教师积极性的激励与培养”	陈敏丽（武汉市教科院中小学心理健康教育发展中心 主任）	沙龙活动+互动交流
一种神圣的召唤——《义务教育学校校长专业标准》解读	刘期锡（省干训中心 培训部主任）	名师讲坛
阳光课堂——二桥中学“教学案”的探索与实践	张金豹（武汉二桥中学 校长）	案例分析+问题研讨
帮教育——一位校长对教育的理解	马国新（光谷实验中学 校长）	专题讲座+互动交流
教育科研课题选题与申报	汪丞 （湖北第二师范学院 教授）	专题讲座
优秀微课与课件及操作实训	李鸿科 （湖北大学教育学院 副教授）	案例分析+实操演练

“三心” 做好服务

本次培训，长江教育研究院工作人员遵循“热心、耐心、细心”的“三心”服务理念，做到无微不至。遵循“早起晚睡，先到后离”的服务原则，认真对待每一项工作。各种后勤服务做到指示清楚、告知到位。严格规范做好服务，定时与酒店餐厅和客房沟通，保证每位学员吃的可口，住的舒心。

每日提醒



◆ 2班副班主任方老师

温馨提示：
今天下午有省教育厅领导检查，请各位校长14:20务必准时到迪雅1会议室，如有外出请务必提前向班主任写请假单，谢谢大家配合。@全体成员



◆ 2班副班主任方老师

温馨提示：
今天下午有省教育厅领导检查，请各位校长14:20务必准时到迪雅1会议室，如有外出请务必提前向班主任写请假单，谢谢大家配合。@全体成员



◆ 2班副班主任方老师

温馨提示：
今天下午有省教育厅领导检查，请各位校长14:20务必准时到迪雅1会议室，如有外出请务必提前向班主任写请假单，谢谢大家配合。@全体成员



★ 4班班主任高老师

亲爱的各位校长，7月22日下午上课提醒如下：
*1班上课地点在迪雅1会议室
*2班、3班上课地点在3#6楼会议室
*4班上课地点在迪雅3会议室
*上课需签到，建议校长们提前10分钟入场。
*天气炎热，请校长们注意防暑，多喝热水。祝学习愉快。🍉🍉🍉
@全体成员



★ 4班班主任高老师

亲爱的各位校长，7月22日下午上课提醒如下：
*1班上课地点在迪雅1会议室
*2班、3班上课地点在3#6楼会议室
*4班上课地点在迪雅3会议室
*上课需签到，建议校长们提前10分钟入场。
*天气炎热，请校长们注意防暑，多喝热水。祝学习愉快。🍉🍉🍉
@全体成员

生活服务



特色与创新

友谊情深



学员返程报平安



特色与创新

创新管理方式

教学管理遵循班主任管理+学员自治方式，成立班委会。班主任由长江教育研究院工作人员担任，班长、学习委员、组长由学员选举产生。

强调学习纪律，严格考勤制度，坚持每天签到签退两次，确保学员能不缺课，不掉课。

建立QQ群，实现学员实时的信息发布、相互交流和资源共享。如课前提醒、上传拍摄照片、学习资料。

为每位学员拍摄一张培训期间最美瞬间的照片，分享到QQ群上。让每位学员在学习的同时，还能够感受到我们最贴心的服务。让学员感受到培训是一种享受，

在获取知识、增长能力的同时，能够产生一种被服务的主人翁的感觉。



“国培项目（2018）”一初中骨干校长助力研修班
签到表（3班）

日期：2018年7月21日上午

序号	姓名	签到	签退	序号	姓名	签到	签退
101	石义凤	已签	已退	126	郑建章	已签	已退
102	卫巍	已签	已退	127	陈洪德	已签	已退
103	黄太明	已签	已退	128	邓建军	已签	已退
104	刘家有	已签	已退	129	江宽	已签	已退
105	贾经雄	已签	已退	130	王金安	已签	已退
106	魏军	已签	已退	131	刘建斌	已签	已退
107	蔡平	已签	已退	132	魏敏	已签	已退
108	王瑞春	已签	已退	133	张程	已签	已退
109	宋爱民	已签	已退	134	叶见清	已签	已退
110	吴明兰	已签	已退	135	毕文斌	已签	已退
111	张明生	已签	已退	136	吴金品	已签	已退
112	罗明奎	已签	已退	137	任绍星	已签	已退
113	张凯	已签	已退	138	陈传升	已签	已退
114	刘光丹	已签	已退	139	单红军	已签	已退
115	吴林生	已签	已退	140	程远来	已签	已退
116	贺明	已签	已退	141	谭兴瑞	已签	已退
117	胡晓峰	已签	已退	142	文件	已签	已退
118	程良武	已签	已退	143	别文军	已签	已退
119	黄尔林	已签	已退	144	向红权	已签	已退
120	李利军	已签	已退	145	郭海涛	已签	已退
121	王飞军	已签	已退	146	曹明	已签	已退
122	胡先炳	已签	已退	147	李洪喜	已签	已退
123	高凌云	已签	已退	148	张悦华	已签	已退
124	张杰	已签	已退	149	肖兵	已签	已退
125	何吕兵	已签	已退	150	徐海兵	已签	已退

“国培项目（2018）”一初中骨干校长助力研修班
签退表（3班）

日期：2018年7月21日下午

序号	姓名	签到	签退	序号	姓名	签到	签退
101	石义凤	已签	已退	126	郑建章	已签	已退
102	卫巍	已签	已退	127	陈洪德	已签	已退
103	黄太明	已签	已退	128	邓建军	已签	已退
104	刘家有	已签	已退	129	江宽	已签	已退
105	贾经雄	已签	已退	130	王金安	已签	已退
106	魏军	已签	已退	131	刘建斌	已签	已退
107	蔡平	已签	已退	132	魏敏	已签	已退
108	王瑞春	已签	已退	133	张程	已签	已退
109	宋爱民	已签	已退	134	叶见清	已签	已退
110	吴明兰	已签	已退	135	毕文斌	已签	已退
111	张明生	已签	已退	136	吴金品	已签	已退
112	罗明奎	已签	已退	137	任绍星	已签	已退
113	张凯	已签	已退	138	陈传升	已签	已退
114	刘光丹	已签	已退	139	单红军	已签	已退
115	吴林生	已签	已退	140	程远来	已签	已退
116	贺明	已签	已退	141	谭兴瑞	已签	已退
117	胡晓峰	已签	已退	142	文件	已签	已退
118	程良武	已签	已退	143	别文军	已签	已退
119	黄尔林	已签	已退	144	向红权	已签	已退
120	李利军	已签	已退	145	郭海涛	已签	已退
121	王飞军	已签	已退	146	曹明	已签	已退
122	胡先炳	已签	已退	147	李洪喜	已签	已退
123	高凌云	已签	已退	148	张悦华	已签	已退
124	张杰	已签	已退	149	肖兵	已签	已退
125	何吕兵	已签	已退	150	徐海兵	已签	已退



特色与创新

学习相册



	培训简报四班1组第一期.docx	2018-07-20 20:02	475KB	周海 阳...	12次	
	工作人员联系电话.docx	2018-07-16 8:32	12.4KB	3班班主...	123次	
	分班表(1-4班).xlsx	2018-07-04 14:17	33.7KB	3班班主...	247次	
	课程安排表.docx	2018-07-04 14:10	24.8KB	3班班主...	221次	
	开班通知.docx	2018-06-26 10:56	991KB	3班班主...	180次	
	7.24李情豪	2018-07-30 9:03	-	-	-	
	7.25李贤智	2018-07-30 8:59	-	-	-	
	7.24李鸿科	2018-07-30 8:03	-	-	-	
	7月23日雷五明	2018-07-23 22:07	-	-	-	
	7.21马国新	2018-07-23 10:27	-	-	-	
	7.21刘期锦	2018-07-23 10:26	-	-	-	
	7.21陈凌	2018-07-23 10:26	-	-	-	

特色与创新

唱国歌温誓词

开班仪式中增加了特别的环节——教师宣誓环节。通过宣誓仪式，使学员坚定职业信念和职业操守，增强职业荣誉感、历史使命感和社会责任感。通过宣誓仪式，使学员不忘初心、方得始终。全体学员面对五星红旗，齐唱国歌，一起重温人民教师誓词，用铿锵有力的誓言又一次表达了对教育事业的忠诚。



人民教师誓词

我志愿成为一名光荣的人民教师，忠诚党的教育事业，遵循党的教育方针，遵守国家教育法律，履行教书育人职责，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。为国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈努力奋斗！

三、开班仪式

“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班开班仪式

7月18日上午九点，由湖北省教育厅主办、长江教育研究院承办的“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班在武汉市阳光128大酒店迪雅会议厅隆重举行。湖北省干训、继教中心主任王祖琴、长江教育研究院执行副院长范正田、长江教育研究院特聘专家刘居富以及来自湖北省各个县市乡村中学的200位乡镇初中校长参加了开班仪式。长江教育研究院执行副院长范正田致欢迎词，长江教育研究院特聘专家刘居富教授介绍本次培训课程计划并提出相关建议和要求，十堰房县白鹤学校段定校长和宜昌市当阳坝陵中学金新宇校长作为学员代表作表态发言。会上全体人



国培初中骨干校长培训班开班仪式现场

员高唱国歌，在鲜艳的五星红旗下庄严宣誓——争做四有好老师。

会上，湖北省干训、继教中心主任王祖琴发表了重要讲话，他对全体参训学员提出了具体要求：希望全体学员能严守培训纪律，潜心学习研修，互相交流、相互借鉴，共同分享，在武汉的十天学习中学有所获。

不忘初心 牢记使命 为加快发展湖北教育而奋斗

十堰市房县白鹤学校 段定

尊敬的各位领导、各位同仁：大家好！

非常高兴参加本次校长培训班。作为本期校长培训班的学员代表，我坐在这儿诚惶诚恐，又倍感自豪！请允许我代表一班全体学员，衷心感谢省教育厅和省干训中心的领导给我们提供宝贵的培训机会，感谢专家们的精心辅导和谆谆教诲。今天的这次培训学习，可谓恰逢其时，我们要不忘教育初心，牢记教育使命，在新时期下圆满完成自己的任务。在此，我代表一班学员向各位领导郑重承诺：

一、把握机会，明确学习目标，促进自身发展。

我们一定要把握好这次学习机会，明确学习目标，坚持用发展的眼光对待工作；制订行之有效的学习计划，做到有的放矢，带着目标来学习，实现个人专业素养和学校管理水平的再提高、再发展。

二、主动学习，严守培训纪律，转变工作作风。

培训期间，我们每一位学员都将及时转变自己的角色，摆正自己的位置，自觉集中精力，保证培训时间，妥善、合理地处理好单位工作和学习任务之间的关系，做到学习与工作两不误，两促进。我们每一位学员都将严格遵守培训纪律，不迟到，不早退，不请假，强化自我管理，深度参与培训研讨，我们要用实际行动证明，作为学校的管理者，我们在这里同样能够成为合格的被管理者、优秀的培训班学员。

最后，我代表全体学员，再次向为我们搭建这次学习、提高平台的所有领导、老师表示衷心的感谢！祝大家身体健康、工作愉快；祝学员们学习愉快、学习进步！谢谢大家！



珍惜·遵守·践行

宜昌市当阳市坝陵初级中学 金新宇

尊敬的领导、各位校长:大家上午好!

我是2班学员代表金新宇。首先非常感谢在省教育厅、省干训中心、长江教育研究院领导为我们提供了一个宝贵的学习机会，为我们的专业成长搭建了一个良好的学习平台!

有谁能说清，草原上的第一粒种子是风吹来的还是鸟衔来的呢？又有谁能说清，今日我们能和全省这么多骨干校长在一起学习交流是前世经历了多少次擦肩而过呢？也许就是共同的“教育理想”将我们汇集到了这里。此时此刻，我想表达三点思考：



第一，**珍惜**。在座的校长都是来自一线的基础教育工作者，忙碌与繁琐呈现了日常教育生活的最真实原貌。孔子先生曾经说过：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。我们一定要珍视这次的学习机会，携手前行，且行且思。

第二，**遵守**。如果说规则是一种力量，遵守规则是对这种力量的敬畏与仰望。我们将发自内心的约定：严格遵守培训纪律，尊敬每一位授课专家，认真倾听每一节课、仔细思考、借鉴珍藏。

第三，**践行**。十九大指出：“优先发展教育事业”“培养高素质教师队伍”，我们欣逢盛世，心有所愿，行有所往。培训学习就是接受再教育、再思考的过程，相信每一次的用心聆听，一定会有醍醐灌顶之感。泰戈尔说“教育，就是向人类传递生命的气息。”我们愿意用生命中的真实、善良和美好，担当起立德树人的教育之责！在接下来的日子里，我们会一起分享一起探讨，相互碰撞相互影响，因为我们有着共同的追求，共同的愿景，愿我们一起在追梦的旅途中共鸣共情！

最后，我代表全体学员再次感谢各位领导的精心组织和细致安排！祝大家身体健康、学习愉快！谢谢大家！

四、培训进行时

专家风采



主讲主题：《基于核心素养的课堂变革》

专家语录：

- 基础教育不是“成家”的教育，而是“成人”的教育。
- 创新能力和合作能力是学生核心素养形成的基石。
- 大爱情怀、信息素养、专业能力、工匠精神



王祖琴 湖北省干训、继教中心主任



主讲主题：《如何进行教育科研》

专家语录：

- 孩子初中不变坏后面一般都不会变坏。
- 办好教育要有“三好一爱”：有好校长爱读书，有好教师爱读书，有好学生爱读书。
- 做好教育科研的五个条件：基础扎实、知识面广、方向明确、观点鲜明、素养丰富。



范先佐 华中师范大学教育学院教授

专家风采



主讲主题：《校长办学思想和学校文化构建》



谭细龙 湖北第二师范学院二级教授



杨坤道 湖北省干训、继教中心副主任



主讲主题：《新形势下教师专业发展新需求》



刘期锡 湖北省干训中心培训部主任



主讲主题：《厚积专业资本 做专业的校长》

专家语录：

- 校长要做到对学校的价值领导、教学领导、组织领导。
- 做一名好校长要有良好的人力资本、社会资本和决策资本。



汪丞 湖北第二师范学院教授



主讲主题：《中小学科研的基本路径与策略》



主讲主题：《学生伤害事故 应如何处置》

专家语录：

- 法无明文规定不为罪，法无禁止的条文不为罪，依法行政不为罪。
- 学生伤害事故处理要注意界限、工作职责、人性关怀相结合



陈凌 湖北今天律师事务所合伙人

专家风采



主讲主题：《微课的设计与制作》



李鸿科 湖北大学教育学院副教授



雷五明 武汉理工大学副教授



主讲主题：

《谈积极心理学视域下的压力和情绪管理》



李贤智 湖北第二师范学院副教授



主讲主题：《中小学科研论文写作案例》

专家风采



主讲主题：《德育的困境与出路》



张爱国 湖北省教科院研究员



李情豪 湖北省教科院研究员



主讲主题：《学校发展策划》



陈敏丽 武汉市教科院发展中心主任



主讲主题：《教师心理弹性的培养》



主讲主题：《寻找我们的教育语言》

专家语录：

- 绑一个人可以用绳索，囚一只鸟可以用笼子，但是面对一大帮人，你只能用语言去征服。
- 育中国少年，成生命气象。
- 适合学生的教育是一种帮教育，让学生获得帮的能力，帮的精神，成为被需要的人。
- 在有些岗位上按时也是一种迟到。



马国新 武汉光谷实验中学校长



主讲主题：《传承希望 琢玉成才》

专家语录：

- 校长是一名教育家，是老师的老师，也是团队中的一员。
- 安全是学校工作的底线，教学质量是学校工作的生命线
- 规范是学校工作的红线中学高级教师



王朝文 武汉市粮道街中学校长



主讲主题：《办好学校教育要做到“四以”》

专家语录：

- 以道为向，以人为本，以爱为桥，以戒为师
- 用文化管理学校，让每一位学生快乐、成功、幸福
- 轻松做个好校长



王庆中 天门杭州华泰中学校长



主讲主题：《实施有效校本研修，促进教师专业成长》

专家语录：

- 教育研究要有学科宣言、形成研修文化，教学是手段，教育是目的。
- 教师专业生活的两项基本内容是课堂教学和校本研修。
- 做一个“大爱”的教师是学校管理的重要目标。



叶芳 洪山中学副校长

破冰之旅

团建活动

破冰之旅是长江教育研究院特意安排的一个环节，目的是为了更方便学员交流，形成共同学习的氛围。破冰，即是打破人际交往间的隔阂，让大家在短时间缩进距离，变得亲近起来。

学员分小组进行学习共同体建设，组建了班委、推选了组长，小组团坐在一起，通过“破冰之旅”活动，增进各小组学员之间的交流，每个组先建立微信群、QQ群，制作各组课件，标注：组名、组训、组员个人介绍组员照片，在游戏中凝聚学员的学习动力及合作精神，让校长学员们“回归初心，不忘本心，更有耐心”。



破冰之旅

组员交流互动



破冰之旅

有趣的组名组训

- ❖ 组名：阳光1+1
- ❖ 组训：快乐我和你
- ❖ 组名：思行
- ❖ 组训：且思且行 携手共进
- ❖ 组名：追梦组
- ❖ 组训：不忘初心 牢记使命
- ❖ 组名：九九归一
- ❖ 组训：不忘初心 一心育人
- ❖ 组名：雄鹰组
- ❖ 组训：鹰击长空 志在千里
- ❖ 组名：腾飞
- ❖ 组训：团结协作 引领未来
- ❖ 组名：非常九加一
- ❖ 组训：天行健，君子当自强不息！
- ❖ 组名：君临天下
- ❖ 组训：以生为君 缤纷天下
- ❖ 组名：智慧共生
- ❖ 组训：放飞理想，勇于攀登
- ❖ 组名：梦之翼
- ❖ 组训：勤学共享 逐梦起航
- ❖ 组名：清风组
- ❖ 组训：一股清流，阵阵清风
- ❖ 组名：文武组
- ❖ 组训：文者称雄 武者称霸
- ❖ 文武同心 称霸天下
- ❖ 组名：心向阳光
- ❖ 组训：阳光 团结 合作 出彩
- ❖ 组名：奋进号
- ❖ 组训：奋发向上，享受成功
- ❖ 组名：快乐相逢
- ❖ 组训：快乐你我 相逢江城
- ❖ 组名：飞鹰组
- ❖ 组训：领先来自争锋，成功源于合作

破冰之旅

有趣的组名组训

组名：**腾飞**
组训：**团结协作 引领未来**
(2班1组)



一班五组破冰之旅

组名

雄鹰组

组训

鹰击长空志在千里



破冰之旅

集体游戏

为了增强学员之间的相互了解，让大家放下身段，消除隔阂，破冰之旅特别安排了集体游戏的内容——金鸡独立。游戏要求相互协作，相互竞争，趣味横生。一时间，会场充满了开怀的笑声，学员们在笑声中忘记了自己“校长”的身份，相互多了一层理解和信任。

游戏规则：逢7过，从数字1开始数数，每人数一个数字，在到含7或者是7的倍数的时候要说过！不能有停顿。每组派出2人参加游戏，一批4组，8人同时上台，从左到右开始报数。每组（2人）脚下放一张报纸，两人同时站在报纸上，有人说错时就要把脚下的报纸对折，然后两人再站上去，主持人重新说出一个数字让后面的人继续接，直到最后，两个人双脚一直保持在报纸上的组胜出。



介绍专家

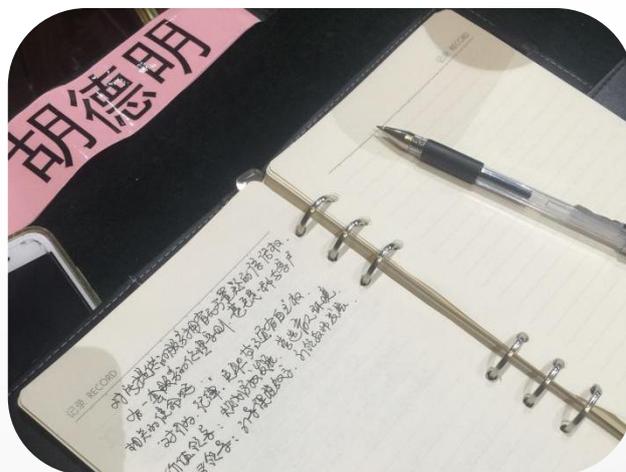
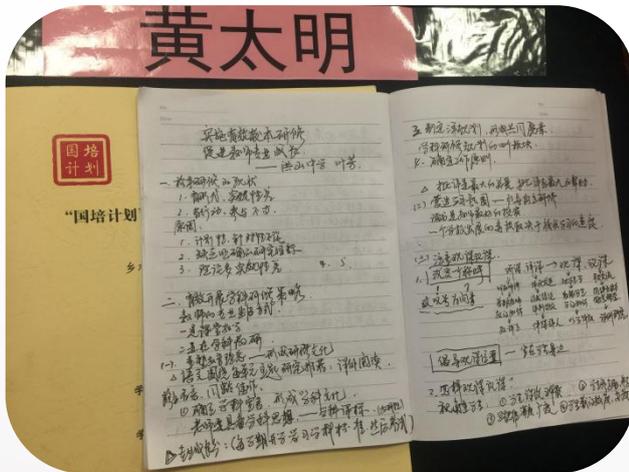
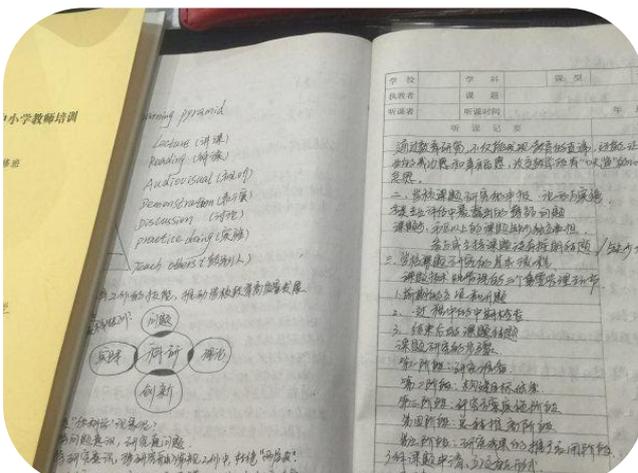
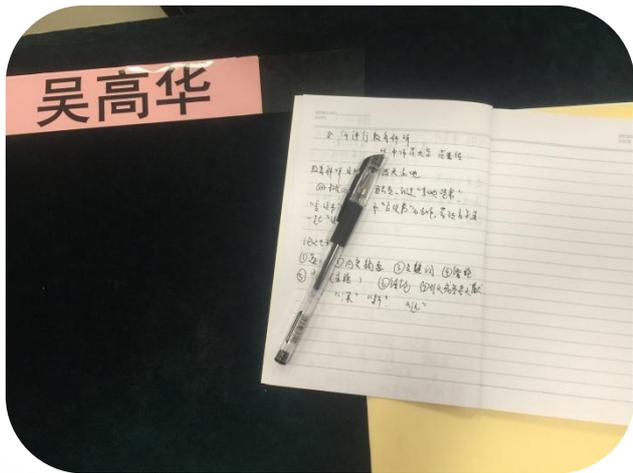
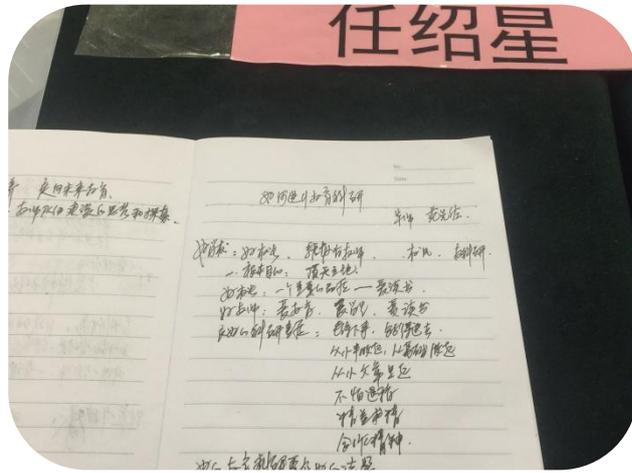
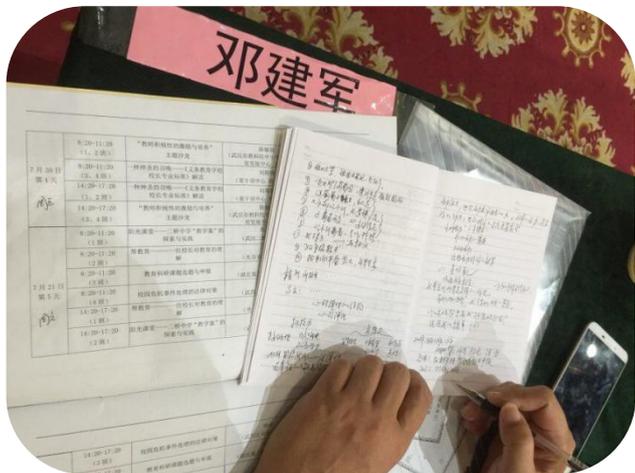
每节课安排一名学员介绍授课讲师，拉进学员与讲师之间的关系，提高课堂学习气氛。



认真学习



学习园地



五、课余活动

为丰富学员课余生活，在紧张的学习之余，长江教育研究院还组织学员举行了文艺晚会，给大家一个交流、学习和展示的机会，校长们都积极参与，欢声笑语，歌声嘹亮，共同谱写学员与学员之间、学员与班主任之间的友谊之歌。

国培初中骨干校长助力研修班文艺晚会节目单

主持人：吕友富（男） 贺兰英（女）

（开场曲：A New Day）

1. 合唱《甘心情愿》 表演者：四班三组全组学员
2. 独唱《祝福》 表演者：三班五组 陈军
3. 独唱《卓玛》 表演者：二班二组 周云
4. 独唱《向着太阳》 表演者：一班一组 秦勇超
5. 独唱《再回首》 表演者：四班四组 梅升平
6. 合唱《六口茶》 表演者：一班四组 贺兰英 谭家雄
7. 抢凳子游戏（兔子舞）
8. 独唱《儿行千里》 表演者：三班一组 单红雷
9. 独唱《你在他乡还好吗》 表演者：四班一组 姜少敏
10. 独唱《哈格扎》 表演者：一班二组 刘述吉
11. 合唱《真心英雄》 表演者：四班二组全组学员

（结束曲：难忘今宵）

课余活动

晚会现场



独唱表演



合唱表演





六、成果展示

“国培计划”（2018）——中小学教师培训

乡村初中骨干校长助力研修班

学习简报

第01期

三班一组

2018年7月21日

【简讯】

七月流火，难挡热情。由长江教育研究院承办的“国培计划（2018）——乡村初中骨干校长助力研修班”于2018年7月18日上午在美丽的江城正式开班了。

时至今日，培训已经进行四天了。在长江教育学院领导精心安排下，此次培训呈现出形式多样，模块清晰，管理精细，学风扎实的良好态势。

培训形式多样。此次培训形式包括专家讲座—案例分析—现场示范—实操演练—交流互动—小组合作等多种形式，将理论与实践相结合，专题与实操相结合，室内学习与外出考察相结合，力求实效。

培训模块清晰。此次培训包括五大模块：“国家教育政策与乡村教师教育解读”、“学校管理与教师队伍建设”、“校长综合能力提升与个人发展”、“特色文化、学校管理的思路 and 规划”、“名师分享与案例研讨”。五个板块条理清晰，由浅入深，由理论到实践，逐层推进，旨在帮助学员们全面提高课程领导力、教育教学管理能力、信息技术应用能力与创新能力。

培训管理精细。参加此次培训的学员来自全省各市州共200余人，到来之前长江教育学院的老师们已经建立了QQ群，将学员想知道、该知道的所有信息和相关事项都已发送给在群里，并将所有学员分成了5个学习班，25个学习小组。周到细心的班主任随时和大家在一起：了解学情、解疑答难、分享快乐。

培训学习扎实。七月的江城，挥汗如雨，但授课的教师们课上精讲，课下互动；听课的学员认真聆听，详细记载。班主任教师严格考勤，签到签退。

国培计划——湖北乡村初中校长助力研修班，为我们搭建了经验分享、观点交流、智慧共生的平台，相信大家一定会学有所思，学有所获，获为所用，共同为建设美丽乡村学校而努力！

（南漳县花庄初级中学：吴明兰）

“国培计划”（2018）——中小学教师培训 乡村初中骨干校长助力研修班

培训简报

主 办：四班四组 长江教育研究院
策 划：王 进 章明乔 游金明 严建山 梅升平
本期编辑：袁小玲 覃运龙 蒋宗海 向智慧 褚振东

2018年7月22日

7月18日上午，“国培计划”（2018）——中小学教师培训乡村初中骨干校长助力研修班在武昌阳光128大酒店顺利开班。开班仪式由长江教育研究院项目总负责人黄立明主任主持，长江教育研究院副院长范正田同志、长江教育研究院首席专家刘居富同志、省干训中心王祖琴主任同志出席了会议，参训学员、辅导员等200余人参加培训。



7月18日下午培训在会议室举行，培训主题为《破冰之旅，我的团队我建设》，组建了班委、推选了组长，并通过讨论组名、组训和游戏的方式促进小组学员之间的交流，达到消除隔阂、相互了解、团结互助的目的。我们四班四组是、快乐无限、团结向上的一组。

国·培·感·悟

——一班一组 学员简报摘选

江城的七月，热情似火

江城的七月，百炼成钢

清新的“国培”风拂荆楚

清爽的“国培”雨润心田

聆听专家的教诲

我们在“国培”中答疑解惑

知识的海洋里求索

“国培”为我们指点迷津

“国培”是一缕清风

轻轻地吹开求知的封页

“国培”是闪亮的星星

照引我们前进的航程

“国培”是辛勤的园丁

为每一棵幼苗抛洒甘甜的雨露

“国培”更像一位资深睿智的长者

轻敲我们内心的疑惑

让我们学会取舍

朋友，让我们带上珍惜启航

珍惜机会，珍重友情，珍藏感恩

我们坚信，种子一定会发芽

花儿一定会绽放

我们的培训不一样 ——三班四组 学员简报摘选

我们的培训不一样！

入职以来我参加过不少的各级各类培训，坦率地讲我们这次的乡村初中骨干校长助力培训真的不一样！

班主任工作不一样！

培训中，我们的班主任全天候陪同听课，观察课堂，督查考勤，端茶倒水，事无巨细，微笑挂在年轻班主任的脸上，感激印在农村校长们的心里。

课程安排不一样！

本次培训课程不仅有专家教授的报告，还有一线名校长治校的经验分享，更有针对当今社会环境下日益突显的师生心理和学生伤害问题分析，较全面地满足了我们的学习需求。

授课老师胸怀不一样！

这次培训给我们上课的老师想我们之所想，满足我们的要求，毫无保留地把上课课件和自己其它的研究成果及时给了我们，让我们在课堂上有更多聆听的时间和思考的机会。

学习感悟不一样！

不一样的还有很多，让我们感动的瞬间也很多，这些都将化作我返回工作岗位的无穷动力，不忘初心，牢记使命，以更饱满的热情投入乡村教育事业，共同撑起家乡教育的蓝天！

七、学有所获

求经问道谋发展 不忘初心砥砺前行

湖北省孝感市孝南区新铺镇中心中学 秦勇超

带着求知的渴望，满怀学习的热情，也带着对教育教学管理的困惑与迷茫，我有幸参加了“国培计划”2018—初中骨干校长助力研修班培训。经过数天的培训学习，聆听了各位教育专家教授的报告，观摩了具有代表性的部分学校的办学经验及教育管理操作方法，与诸多优秀校长、领导面对面进行交流。在思想的碰撞中感受到了不同校长的教育智慧。

这次培训虽然时间短暂，但我仍然收获颇丰。这次研修培训，在“国家教育政策与乡村教师教育解读”、“学校管理与教师队伍建设”、“校长综合能力提升与个人发展、特色文化”、“学校管理的思路和规划”、“名师分享与案例研讨”等方面都有了更深层次的认识。真可谓是一次精神的洗礼，也大大的提升了我的自信。如及时春雨，为我对如何着眼本校实际，突破瓶颈，谋求学校发展启发很深。使我萌动了“行动”的渴望。下面我就这次培训谈谈自己肤浅的体会和认识。

一、不断学习，明确发展方向。

刘居富教授告诉校长们要养成三个习惯：1、坐下来读书学习的习惯；2、静下来思考问题的习惯；3、密切联系学校实际开展学校教学改革实践。我在实践中也深深的认识到校长必须是学校中不断学习的榜样，成为学校中喜欢学习的楷模，只有校长善于学习，我们才能营造学习的氛围，我们的教师才能静下心来学习，我们的校园才能绽放文化的书香。

校长要树立几个意识，终生学习的意识，服务的意识，提高教育教学质量的意识和创新改革的意识。校长除了学习，更要思考，校长是学校的引导者，要正确定位学校的发展方向，并团结所有领导班子和老师朝着发展的方向努力奋斗。在任何一个时代，校长都必须要保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学主见。只有这样，才能使我们能够不断地根植于学校、教师中，站在学校的高度、教师的角度去思考，永远保持做校长的那份清醒。

二，打造学校品牌、建设学校文化，创建学校特色。

创建学校的特色并不是盲目的跟风，校园文化也不是在学校张贴几张名人名言、做点表面文章。所谓文化是根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由以及为别人着想的善良。学校的文化要在国家的标准和上级主管部门的要求下发挥学校、学生、老师的特长构建。确定办学特色的基本思路要明确是什么（核心价值及其内涵解读）？为什么（学校历史与现实的依据和理论依据）？怎么做（具体落实的措施）？怎么评（如何评价学校形成了特色）？所以学校要在达到标准化后要重点发展学校的特色，以适应社会多种人才的需求。

三、提升团队凝聚力，加强教师队伍建设。

《周易》说：“众人同心，其利断金”。告诉我们一个真理：团队的凝聚力是团队成功的关键所在。塑造团队文化，确立团队使命与愿景，是一个校园教师队伍凝聚力塑造的精神之源。学校的校长是团队管理者，是团队凝聚力的维系者。

作为一名学校的管理者对教师要给予充分的信任，一个学校，校长的领导力是最为重要和关键，但如果一个校长事无巨细，事必躬亲，任何事都是校长一人说了算，这样的结果是孤掌难鸣的。要充分的给予中层队员授权，给予团队成员适度的自行工作空间，调动团队的主动性与积极性。

王祖琴教授在讲座中指出教师需要具备的核心素养：大爱情怀、信息素养、专业能力、工匠精神。给了我深深的启发，在提升团队凝聚力的同时，加强教师队伍建设，是一项十分重要的工作，在以后的工作中，仍需在这些方面做出努力：1、培养知法守法、师德高尚的教师，善于发现人才，培养人才，准确及时发现和树立典范，要为教师创造良好工作环境，要团结好每一位教师；

2、加强教育教学常规管理。3、强化教师业务培训落实；4、抓好关键教师群体建设。教研组长。

必须做到知识、业务、管理三过硬，能团结和领导全组成员圆满完成教学任务；备课组长为专业学科水平最优秀人才，在备课、讲课、辅导诸方面应成为年级学科教学的核心与代表，并负有培养和提携后进的责任；骨干教师为中青年教师中脱颖而出者，能在学科教学中独挡一面，承担重任。

四、狠抓教育教学质量的生命线。

学校办学质量的好坏，其最直接的标准就是学校的教育教学水平。我校当前面临的教育生态与环境，提高教学质量，增加学校教学水平是学校发展的必然选择。作为校长而言，只有将学校教育的发展作为学校综合实力提升的前提工作来做，在教学上应当紧跟时代步伐，通过对新课程改革的学习与实践，在教师队伍结构上的优化，整合各种教育资源，最终规范完善学校的教育体系。通过这些教学改革步骤来提高学校的综合实力，促进学校教学质量的发展。

总之，通过这次校长培训，使自己在思想上受到启发，在知识上获得提高，在能力上得到提升，将深刻地指引我在今后的教育教学工作。使我更加明白了一个好校长就是一所好学校，清楚地意识到自己身上肩负的神圣使命。“不忘初心砥砺前行”，在今后的工作中，我一定把此次学习的所知、所得、所悟、所感，应用到自己的实践中，在实践过程中，结合学校实际，不断探索、改革与创新，提高学校办学水平，创建学校品牌，为学生的终身学习奠基，为学生的终身发展铺路，为学生的终身生活导航，办好人民满意的教育。

不忘初心，坚守本色

黄石市阳新县三溪中学 姜少敏

七月，骄阳似火，酷暑难耐。7月17日，我带着这骄阳般的学习热情来到2018国培基地——武汉。只有真正地走出自我，才能认清自我，反思自我，进而提高自我。几经洗礼，几番思索，如今，我即将带着满满的收获和感动，回归学校，回归教师，回归本我。

不忘初心，坚守本色，做一名智慧型管理者

专家们幽默风趣，谈吐间尽显大师风采。他们就自己丰富的人生阅历，潜心专研，总结出当前教育管理面临的困惑和问题，以及怎样实现“突围”。在问题上针针见血，毫不做作；在对策上施展计谋，却又耐人寻味。将他们的大师情怀展露无遗。也让我们茅塞顿开！

因材施教，抓好教师教学管理

孔子曾提出“因材施教”的教育理念，很多教师片面地把“材”理解为“教材”，所以过多的关注和专研教材，而实际上，孔子的“因材施教”更多的是强调因教学对象的“材”来实施教学。知道学生的弱点，才能设计出更适合学生的课程；知道学生的困难，才能适时给予教育；知道学生的各自的能力，才能引导学生互相学习，取长补短。这才是“因材施教”，找到适合自己的学习方法，才能成为学习的主人，才是真正地学！

往往在教学上，大多数教师过多的关注怎么教，教学设计精美绝伦，教学方法千变万化，却忽略了学生怎么样，以及学生怎么学。汪丞教授严厉地指责这是“拿来主义”是“移植”！作为校长一定要严格把好“教学质量”关。

学有所获

立德树人

在这次国培学习中，体会最深的一种教育理念就是“育人在前，教学在后”。“十年树木，百年树人”这句古训不仅告诉我们，培养一代人才需要很长时间，也告诫我们，“树人”不仅仅是教授知识，更多的是“育人”。怎样“育人”？

哲学家雅尔贝斯曾这样描述过教育，“一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，他认为，教育的本质实际上，就是用一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程，所以作为校长，我们首先要提升自我修养，给老师们做好榜样，从而传递给学生，为社会输送健康合格的人才！

只有静下来，走出自我，才能真正认清自我，反省自我，改正自我，从而提高自我，回归本我。我想，这是学习的最大的收获。在当今这个物欲横流的浮躁年代，我们的初心太容易受外界影响。只有做到“不忘初心”，才能“方得始终”。

学员心得摘选

骄阳似火，相聚江城。带着渴望，怀着困惑，我于2018年7月17日——26日参加了湖北省乡村初中骨干校长助力研修班的培训学习。通过10天的学习，我更加领悟到了学校的管理，以学生为中心，以人为本的新理念，新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设。

——鄂州市葛店中学 魏斌华

七月，骄阳似火，酷暑难耐。7月17日，我带着这骄阳般的学习热情来到2018国培基地——武汉。平时在学校作为一名管理者，总是有点自我陶醉，无暇反思，居高临下。如今角色互换，回到学生的角色，我更加深刻地体会到了教育变革的重要性。也深刻地认识到，只有真正地走出自我，才能认清自我，反思自我，进而提高自我。几经洗礼，几番思索，如今，我即将带着满满的收获和感动，回归学校，回归教师，回归本我。

——黄石市阳新三溪中学 姜少敏

古人说：“听君一席话，胜读十年书。”本人有幸在自己管理工作走入误区的关键时刻，在诸多疑惑有待解答的重要阶段，来到盛夏的武汉，通过十天的集中培训，使自身理论匮乏得以及时补给，使实践误区得以及时纠正，更让我对所从事的乡村教育管理工作重振了信心。每一位专家的精彩讲座，所传递的先进管理理念、独到的管理见解、鲜活的管理案例，都给我带来了像武汉地温一样的头脑风暴。通过学员的相互交流和自我学习领会，我对怎样办一所好的学校和怎样向一个优秀管理者靠齐有了更多的认识。

——宜昌市五峰土家族自治县牛庄乡中小学 杨勇

学员心得摘选

暑热炎天捂汗（武汉），苦乐咸有仰光（阳光）。

充电加油解渴（解惑），努力学习挣光（沾光）。

——蕲春县向桥中学 邓建军

炎炎夏日，江城武汉，放下杂务，潜心修炼。专家纵论，教授慨言，视野开阔，理念拓新。立德树人、核心素养、专业资本，科研兴校、特色办校、文化立校。十天培训，百人共修，受益良多，豁然开朗。

——咸宁市咸安区大幕乡常收中学 周鹏

蝉鸣古木，七月流火，200余人会聚江城。有幸参加“国培计划（2018）——乡村初中骨干校长助力研修班”的培训学习，短短几天的时间，举办方为我们呈现了一顿知识的饕餮盛宴，让我平静的心海激起丝丝涟漪。一张张精心设计的幻灯片，一句句发自肺腑的经验总结，一个个生动鲜活的案例，一腔腔激越澎湃的教育情怀，引起我们更多的思考和追求。

——武穴市大法寺镇杨桥中学 张启明

经常听说：一个好校长，就是一所好学校。可见校长对学校具有决定性的作用，不同时代的校长，承载着不同的历史使命和责任。如今的时代，社会更加关注教育，也对我们的教育提出了更高的要求。如何做一名优秀校长，这已是摆在校长面前需要研究的一个重大课题，也是一个新挑战。

——汉川市南河中学 章明乔

问渠哪得清如许，为有源头活水来盛夏七月。来到了素有“火炉”之称的大武汉参加“国培”-校长助力培训。唯其走出去，才知道世界有多大；唯有不断学习，才能适应时代的发展与要求。眼界与境界决定出路与发展，所以作为一名老师一名校长，要特别的加强自我学习，才能切实把我们的工作做得更好！

——宣恩县长潭河侗族乡民族中学 程远来

学员心得摘选

借问学力何处盛，他日指目钵儿山。

——蕲春县达城中学 王金安

短短的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。我将把本次学习的先进理论和思想运用到我们的实践中，努力做一个有情怀的校长。

——襄阳市保康县寺坪镇中心学校 张明生

“我志愿成为一名光荣的人民教师，忠诚党的教育事业，遵循党的教育方针，遵守国家教育法律，履行教书育人职责，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。为国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈努力奋斗！……”伴随着一声声质朴而有简单的誓言，激起了我作为一名人民教师的骄傲与自豪。简单的操守，没有夸夸其谈的誓词，也没有桃李满天下的雄心，只有为人民幸福而努力奋斗的目标，是新时代人民教师的追求。

——天门市仙北中学 郭海涛

这次培训学习，对于我来说是一次充电，是一次思想灵魂的洗礼。与同行们亲切的交流让向上的精神如月光泉水般溶入我的心灵，我的身上肩负着培养民族希望的重担，我将以实际行动扎扎实实的投身到工作实践中去。通过专家引领，自我反思，更新自己管理理念，明天会更好！

——襄阳市保康县寺坪镇中心学校 张明生

八、结业仪式

“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班结业仪式

7月26日下午，由湖北省教育厅主办、长江教育研究院承办的“国培计划”（2018）——乡村初中骨干校长助力研修培训班结业仪式在武汉市阳光128大酒店迪雅会议厅隆重举行。湖北省干训中心副主任杨坤道、长江教育研究院执行副院长范正田出席了结业仪式。

结业仪式由班主任李存存主持，长江教育研究院执行副院长范正田致结业词，随州洛阳镇中心学校校长任绍星、鄂州市葛店开发区葛店中学校长魏斌华作为优秀学员代表发言总结，感谢省干训中心为学员搭建的平台，感谢为本次培训班不辞辛苦，为学员的学习和生活给予了精心安排的长江教育研究院的老师，感动于领导、专家、学者们的职业精神和敬业态度。会上，湖北省干训中心副主任杨坤道对学员训后提出了“三个希望”，希望学员们能够将学到的理论知识运用到实践当中，提升自我价值。结业仪式上，由湖北省干训副主任杨坤道、长江教育研究院执行副院长范正田为31名学员颁发了优秀学员证书。



国培——初中骨干校长培训班结业仪式现场

结业仪式



优秀学员合影留念

结业仪式

品质·品德·品行

鄂州市葛店开发区葛店中学 魏斌华

尊敬的各位领导，各位同仁，大家下午好！

在这“炎炎日正午，灼灼火俱燃”的七月，我们齐聚江城参加乡村骨干校长助力研修班的学习，很荣幸作为学员代表在结业典礼上发言。

首先，请允许我代表全体学员感谢为我们提供本次培训机会的省教育厅和承担培训任务的长江教育研究院，感谢为我们作精彩报告的各位专家，特别感谢十天来一直为我们默默付出美女班主任们！



在这次培训中，我们聆听了专家的讲座，领略了名师的魅力，一睹了名校的风采。他们带给我们的是前所未有的精神大餐，我们的教学理念得以更新，办学思路得以拓展，管理水平得以提升。从治学严谨的王祖琴主任身上，我们领悟到“教育要回归到落实以德树人的轨道上”；从口吐莲花的叶芳校长身上，我们知道“教师要用一生时间备课”；从老而弥坚的范先佐博士身上，我们知晓“一个好校长的一个重要品质就是喜欢读书”；从风度翩翩的王庆中校长身上，我们明白“校长对学校的领导首先是思想的领导”……我想他们之所以成为名家，名在个人魅力，名在创新思维，名在文化素养，名在特色管理。他们永远是我们学习的榜样，也是我们追求的目标。

各位同仁，今天我们的培训即将结束，但我们清楚，这绝对不是结束，而是一个新的开始。我们定会借着“国培计划”的东风，带着责任上路，带着对教育事业美好未来的渴望与追求，以耕牛的姿态去耕耘我们所在的学校，用执着和智慧犁出我们学校的满园春色！

最后祝愿每一位事业蒸蒸日上，生活幸福美满，友谊地久天长！谢谢！

结业仪式

感谢·感动·感想

随州洛阳镇中心学校 任绍星

尊敬的杨主任、范院长、四位班主任老师、各位学员朋友们：

大家下午好！我来自炎帝神农故里、编钟古乐之乡的随州，我叫任绍星，三班学员，不知不觉十天的培训学习就要结束了，相信在座所有的学员和我此刻的心情是一样的，既有收货知识的幸福和喜悦，也有对这种学习状态的留恋和友情的不舍，更有许多的思考萦绕心头想去表达。下面我以“感谢、感动、感想”三个词语大家分享我学习期间的所思所感所悟。



感谢。首先我代表全体学员感谢省干训中心为我们搭建这次学习、交流的平台，感谢所有为本次培训班不辞辛苦，为我们的学习和生活给予了精心安排的老师们，特别是我们三班的班主任李存存老师，她的言行很有温度，我们三班的学员都很尊敬她。

感动。我感动于领导、专家、学者们的职业精神和敬业态度；更感动于我们这个群体，虽然我们都是从不同地区、不同学校，年龄差异很大，但是所有学员都能克服各种困难，严格自律，紧紧抓住这个“肉炖萝卜”的机遇，认真听课，积极讨论，用心撰写学习心得，这种精神令人感动。

感想。十天十六场专题讲座，让我们汲取了丰富的营养。既有最新教育政策和现代教育思想、管理智慧和学校发展，也有校长素养和教师发展、教育理论和教育科研。在这些讲座中，专家们先进的教育理念、丰富的管理经验、独特的个人简介、卓越的学术造诣、风格各异的个人魅力，深深感染和影响着我们。

我们要在先进理念的指引下，结合自己学校的实情，寻找解决问题的办法，在不断实践反思中探索出自己学校的特色发展、内涵发展的新路子。

祝大家一路顺风，谢谢。