

始于足下 漫步“云”端

“国培计划（2015）”——湖北省中小学教师信息技术应用

能力提升工程校长集中培训班

学习汇报

麻城市英才小学 程晓玲

一、学习概述

8月2日至7日在武汉东湖学院参加了由湖北省教育厅教师管理处、湖北省电化教育馆、湖北长江教育研究院举办的“湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程校长集中培训班”的培训学习。本以为这次的学习只是一些技术性操作经验，没想到这次的培训组织好，规格高，内容丰富，让我大开眼界，更让我了解到教育信息化的前景，明白了教育信息化的重要性和必要性，以及实施教育信息化的迫切性。只是短短的六天时间，学习那么丰富多彩的内容，只能说是囫囵吞枣，不求甚解。今天我坐在这里与其说是汇报学习情况，不如说是谈谈经历六天头脑风暴的感想。不到之处还请大家批评指正。

我将从以下几个方面进行这次的学习汇报：

※政策形势

※案例分享

※学习感想

※学习要求

二、内容简介

※有关教育信息化的政策、形势、目的、要求（一共有六位专家、学者为我们介绍了这些方面的内容）

1、湖北省长江教育研究院执行院长张才生做了《信息化教学背景下教师专业发展策略》的报告；

2、湖北教育科学研究院 湖北教育评估院王志兵教授做了《中小学教师信息技术应用能力提升工程政策和项目解读》的讲座；

3、华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心易宝林教授做了《教育云与智慧校园建设》的讲座；

- 4、武昌区教研培训中心肖作均介绍了《怎样实施信息技术与课程（教学）整合》；
- 5、武汉市教育科学研究所周东祥研究员介绍了《“互联网+校本研修”解决方案》；
- 6、湖北大学心理学辅导研究中心主任、湖北大学教育硕士专业学位教育中心主任徐学俊做了《信息化背景下的教师职业道德提升与心理健康维护》的讲座

※名校的成功案例分享（这些案例的确很棒，一共有五位老师进行了讲座）

- 1、丁军老师向我们介绍了优学派的使用方法；
- 2、肖新国老师介绍了《信息化教学评价》；
- 3、吕立立老师介绍了《智慧校园的“建”和“用”》，即学校信息化建设与管理；
- 4、翔宇教育研究院的邱华国做了《一改两通三平台》的讲座；
- 5、武汉经济开发区神龙小学的韩瑾校长做了《穿过学校信息化的教育文化建构》的经验分享。

三、学习分享

※ 张才生 湖北省长江教育研究院执行院长 《信息化教学背景下教师专业发张策略》

- 1、教育面临怎样的挑战
- 2、信息技术将改变教育
- 3、教育信息化目标任务
- 4、教育信息化的新要求
- 5、做时代需要的数字教师

※ 王志兵 湖北教育科学研究院 湖北教育评估院 《中小学教师信息技术应用能力提升工程政策和项目解读》

- 1、能力工程提升背景
- 2、实施意见、能力标准和课程标准
- 3、培训组织、管理与测评
- 4、实施建议

※ 邱华国 翔宇教育研究院 《一改两通三平台》

- 1、互联网的教育梦想与教育的互联网梦想
- 2、“一改两通三平台”

3、关于学习信息化投入

※ 韩瑾 武汉经济开发区神龙小学 29岁任职 担任7年校长 《穿过学校信息化的教育文化建构》

- 1、适——展梦想之翼
- 2、融——合外铄之利
- 3、研——享生长之乐
- 4、创——唯泽积而长

四、学习体会

互联网技术正在改变世界，信息技术正在改变我们的生活，信息技术也在改变我们的教育，信息技术正成为教师教学和学生学习的重要手段。在新课程改革的形势下，未来教育应融入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效率。网络技术推动课程教学方式从封闭向开放转变，技术与课程融合，其核心是转变学生的学习方式，加深学生对知识理解、提升学生思维水平，促进学生个性的发展。信息技术从教学内容、手段、方法、评价等角度推动教学创新，各类优质教育资源为促进教师专业发展提供基础。

学习回来后，每个学员必须向培训班提交一份作业《我校教育信息化发展构想》，我也构想了几点，希望全体老师群策群力、团结一心能够把我们的构想变成现实，打造出我们的智慧校园。

- 1、结合学校实际，制定学校教育信息化中长期规划。

有了规划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。我们要转变教育观念，统一思想，根据校情，科学规划，制定信息化建设中长期规划。

- 2、加强信息化基础建设，强化学校网络管理，努力培养一支高素质师资队伍

①加强校园信息化基础建设，建立学校信息化系统。不仅要做到有线全覆盖，还要做到无线全覆盖，为师生的学习和生活提供保障。实现校园网络有线和无线全覆盖，满足常态下师生、家长的应用所需。

②强化学校网络管理。通过引进和自主开发相结合的途径，建设高质量、高水平的课件和软件，丰富教育教学资源，实现资源共享。充分利用学校网络平台，

利用外网展示学校风采，利用内网打造学校教育信息化平台。

③加强信息化队伍建设，努力培养一支高素质师资队伍。利用多种途径，鼓励教师自学与培训相结合的方法，打造一支高素质教师队伍。同时适时开展不同层次、不同类别的培训学习以及具体操作应用指导，加快学校教育信息化步伐。

3、拓展现有设备应用，提高信息技术的利用率。

①充分利用国家现代远程教育项目，建立并完善学校现代远程教育体系，扩大教育资源，拓展学习空间，充分利用远程教育资源，实现资源共享，培训教师，扩大学生接受优质教育的机会，切实提高学校教育质量。

②继续利用录播教室进行教学教研，继续开展“一师一优课”活动，继续开展信息化课堂的尝试，骨干先行，以点带面，全面铺开。

4、努力建设智慧校园，让信息技术贯穿学校工作全过程。

五、学习要求

为了加快教育信息化步伐，落实“教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见”，以及“教育部办公厅关于印发《中小学教师信息技术应用能力标准（实行）的通知》，湖北省人民政府和湖北省教育厅分别发文。所以这次的学习请大家务必重视，按要求完成。

2015年度湖北省中小学教育信息技术提升工程每个老师都要参加学习，登陆“湖北省中小学教育信息技术提升工程管理与监测平台”，统一入口，记住用户名和密码，参加网上学习。混合培养，线上线下学习，必须达到规定的学时，网上50学时，校本研修50学时。这次学习是网上发电子证书，学习不合格不发结业证书，对教师资格证再注册，职称申报都直接相关。这次培训是免费学习，不达标的老师自费学习。

※项目工作要求

- 提高认识，强化主体责任，认真制定实施方案，组织教师全员参与。
- 认真遴选集中培训参训教师，为提高远程培训打下良好的基础。
- 认真组织校本研修，加强应用指导。
- 认真组织参训老师的应用测评，按要求上报测评数据。
- 加强网络与校本研修的整合，建立应用长效机制。
- 积极组织教师参加应用竞赛活动。

总之，我们要抓住“十三五科技发展规划”这个难得的契机，树立科学发展观，创新学校教育信息化的各种机制，注重运用，讲究实效，加快学校教育信息化的步伐，打造我们的智慧校园。

只要我们从具体的一点一滴的工作信息化起，千里之行，始于足下，漫步云端的日子很快就会来临！

为教育的腾飞插上翅膀

——湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程校长培训小记

湖北省随县洪山镇鲍集小学 揭青波

2015年8月16日—21日，“国培计划（2015）——湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程校长培训班（第三期）”在武汉东湖学院如期开班。参加此次培训的学员是来自湖北随县和广水市的各中小学校长，共计220余人。

在信息技术飞速发展的今天，如何在“互联网+”的环境中，让信息技术促进教师的专业发展，学生的个性成长，成为教育新的探索和发展方向。虽然学习的时间只有短短的几天，但专家们博大精深的专业知识水平、精彩的语言表达能力、诙谐幽默的讲座风格，让在座的各位学员获益颇多。

17日上午8点30分，此次培训正式开班。在简短的开班仪式之后，来自湖北教育科学研究院的王志兵教授首先为大家讲解了《中小学教师信息技术应用能力提升工程政策和项目解读》。王教授介绍了能力工程提升背景，提出了实施意见、能力标准、课程标准、实施意见及教育信息化十年规划（2011-2020），让大家明确了信息化是当今世界经济和社会发展的趋势，以多媒体和网络技术为核心的信息时代已使人们的学习和交流打破了过去时空界限，既给教育带来的令人激动的、史无前例的巨大机会，也为教师提高能力和发挥作用带来了新的空间。

下午，大家聆听了肖作钧教授《怎样实施信息技术与课程整合》知识讲座。肖老师幽默，博学，清晰的思路，精炼的语言，短短的几句话就能将大家带入思考之中，勾起学员的求知欲，我想这就是真正的名师吧！引人深思的导入，精心

设计的每一个环节，图文并茂的课件，丰富精彩的人生经验，信手拈来的使用实例，每一处都能抓住我们的注意，获得学员们的阵阵掌声，整堂课欢声笑语之余，还收获了很多实用的知识和技能。

18日上午，我们参观了华师科技园的3D教室，感受到高科技带来的无穷魅力。接着，大家又聆听了长江教育研究院张才生院长《教育信息化背景下教师的转型发展》专题讲座，给大家提出了“做时代需要数字教师”的明确要求。下午，学员们又亲身体验了一把电子书包的科技魅力，并就亲身体验进行了分班讨论。

19日上午，周东祥教授和徐学俊教授为大家分别带来了《“互联网+要本研修”解决方案》和《教师职业道德提升与心理健康维护》知识讲座，深入浅出的解决了学员们的心理困惑。下午，吕立立老师讲解了《智慧校园的建与用——学校信息化建设与管理》，让大家明确了“智慧校园”的含义并就实际建设与管理提出指导性意见。随后，大家又学习了肖新国老师的专题讲座。

20日上午，陈克斌老师为大家解析了《信息技术与学科整合》案例。通过案例解析，使我们充分认识到信息技术与学科的整合能有效地改善学习，改变学生传统的学习方法，培养学生不断获取和更新知识的能力。整合让我们认识到信息技术在教学的可利用空间，在我们今后的教学中，要灵活巧妙、自然的将信息技术融合到各学科的教学上来，获得更好的教学效果。下午，韩校长又与我们就学校信息化管理的具体做法进行了交流，让大家茅塞顿开，获益匪浅。

21日上午，学员代表进行了经验交流，在雷鸣般的掌声中，湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程校长培训班（第三期）胜利拉下帷幕！

此次培训让我深层次感受到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。在今后的工作中，我将不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，积极倡导和运用信息技术进行教学活动，促进教师教学方式与学生学习方式的变革，进而促进学校新的发展，紧跟形势，与时俱进，在校园信息化建设中做出自己应有的贡献。